

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.В.ТАЛАЛИХИНА г.
ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 1 от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Гимназии г. Вольска
_____ О.В.Шешенева

Приказ № 2 3 9 от 31.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании наблюдательного совета
протокол № 1 от 26.08.2022г.

План

внеурочной деятельности начального общего образования (1классы),
МОУ ВМР "Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина
г.Вольска Саратовской области"
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета обучающихся
Протокол № 1 от 25.08.2022г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей протокол
№ 1 от 25.08.2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности начального общего образования МОУ ВМР «Гимназия имени Героя Советского Союза В.В.Талалихина г.Вольска Саратовской области»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОСНОО) основная

Образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности Гимназии г. Вольска составлен на основании нормативных документов:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №28 и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 289.
- ✓ Методических рекомендаций Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- ✓ Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания);
- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования Гимназии г.Вольска;
- ✓ Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- ✓ Устава Гимназии г. Вольска.

В МОУ ВМР "Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина г.Вольска Саратовской области" осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование(1-4 классы)– школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- Раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- Формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГИМНАЗИИ г. ВОЛЬСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно- познавательной деятельности.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок),
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Вариативная часть для обучающихся:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов,
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,

- на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления,
- на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей(законных представителей).

Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно– полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий– Гимназия г. Вольска.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает два направления.

1. Информационно – просветительское.

Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**(реализуются через курс внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»**).

Главной целью курса является развитие ценностного отношения школьников к своей родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи– все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»**.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

3. Познавательная деятельность (программы дополнительного образования)

Цель программы: развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Программы:

- Курс «Занимательный русский»
- Курс «Пиши-читай»

СЕТКА ЧАСОВ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГИМНАЗИЯ Г.ВОЛЬСКА

План внеурочной деятельности 1-е классы 2022-2023 учебный год

Направления деятельности	Формы реализации	1-1	1-2	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1/32	1/30	2/62
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1/32	1/30	2/62
Познавательная направленность	Курс «Занимательный русский»		1/30	1/30
	Курс «Пиши-читай»	1/32		1/32
ИТОГО:		2/96	2/90	4/186

