

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.В.ТАЛАЛИХИНА г.
ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 1 от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Гимназии г. Вольска
_____ О.В.Шешенева

Приказ № 2 3 9 от 31.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании наблюдательного совета
протокол № 1 от 26.08.2022г.

План

внеурочной деятельности начального общего образования (2-4 классы),
МОУ ВМР "Гимназия имени Героя Советского Союза
В.В. Талалихина г.Вольска Саратовской области"
на 2022-2023 учебный год

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета обучающихся
Протокол № 1 от 25.08.2022г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей
протокол № 1 от 25.08.2022г.

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Гимназии г. Вольска составлен на основании нормативных документов:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- ✓ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года №28 и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 289.
- ✓ Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- ✓ Основной образовательной программы начального общего образования Гимназии г. Вольска;
- ✓ Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- ✓ Устава Гимназии г. Вольска

Содержание и структура плана внеурочной деятельности начального общего образования Гимназии г. Вольска определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Гимназии г. Вольска, сформулированными в Уставе школы, годовом Плане работы, программе развития.

Режим работы в 2-4 классах – 5-дневная учебная неделя.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности:

Классы	Количество часов
2	9
3	9
4	9

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основная цель внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность Гимназии г. Вольска организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- ✓ особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- ✓ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- ✓ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- ✓ особенности информационно-образовательной среды Гимназии г. Вольска, национальные и культурные особенности Саратовской области.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, но не более 10 часов в неделю.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Гимназия г. Вольска не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГИМНАЗИИ г.ВОЛЬСКА

План внеурочной деятельности в II - IV классах состоит из 13 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программы:

- ✓ «Льжи» (программа направлена на профилактику здорового образа жизни обучающихся);
- ✓ «Физическая культура»

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программа:

- ✓ «Разговоры о важном» (создание условия для духовно-ценностной и практической ориентации школьников в мире).

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программа «Орлята России»

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности- реализуется через программу объединение «Орлята России».

Главная цель – формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом, чувство патриотизма, достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся в процессе социально-активной деятельности.

4. Общеинтеллектуальное направление (программы дополнительного образования) базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании. По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защиты проектов.

- Программы:
- Развитие речи
- Волшебная страна фигур и чисел
- Умники и умницы
- Удивительный мир слов
- Математика и конструирование
- Для тех кто любит математику

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Программы:

- ✓ «Хоровое пение» (освоение основы индивидуального и хорового исполнительства, развитие художественного вкуса, расширение музыкального кругозора, приобретение опыта сценического выступления);
- ✓ «Вокальная студия «Радуга»

При возникновении сложной санитарно-эпидемиологической ситуации все программы внеурочной деятельности реализуются в дистанционном формате.

3. СЕТКА ЧАСОВ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГИМНАЗИИ г.ВОЛЬСКА

План внеурочной деятельности
начального общего образования Гимназии г. Вольска
на 2022-2023 учебный год

2-4е классы

Направления деятельности	Формы реализации	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4-1	4-2	4-3	Всего
Спортивно-оздоровительное	Секция «Лыжи»						1/15			1/15
	Физическая культура						1/23	1/19	1/21	3/63
Духовно- нравственное	Курс «Разговоры о важном»	1/16	1/23	1/22	1/29	1/28	1/23	1/19	1/21	8/181
Общекультурное	Кружок «Хоровое пение»	2/45								2/45
	«Вокальный ансамбль «Радуга»						1/12			1/12
Общеинтеллектуальное	Курс «Развитие речи»				1/29	1/28				2/57
	Курс «Волшебная страна фигур и чисел»							1/19		1/19
	Курс «Умники и умницы»						1/23			1/23
	Курс «Удивительный мир слов»			1/22					1/21	2/43
	Курс «Математика и конструирование»	1/16								1/16
	Курс «Для тех, кто любит математику»		1/23							1/23
Социальное	Объединение «Орлята России»					1/28				1/28
ИТОГО:		2/37	2/51	2/49	2/63	3/89	5/101	3/67	3/73	22/525