

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР СЛОВ»

#### 3 КЛАСС

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Занятия курса способствуют закреплению учащимися изученного на уроках русского языка материала, более полному его усвоению, а также знакомству с такими понятиями, которые, как правило, остаются за рамками школьной программы. Кроме того, курс "Удивительный мир слов" направлен на формирование общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие познавательных способностей, привития чувства любви и уважения к великому русскому языку.

В занимательной форме школьникам предлагается поближе познакомиться с пословицами, поговорками, фразеологизмами, активно включая их в свой лексикон, а также получить удовольствие от разгадывания кроссвордов, ребусов, шифровок, загадок, анаграмм, метаграмм, знакомства с грамматическими сказками.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, материально-техническое обеспечение.

**Адресат программы.**

Дети в возрасте 7-10 лет. Численный состав группы от 7 до 20 человек.

**Объем программы:** 30 часов.

**Срок освоения программы:** программа рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу, занятия продолжительностью 35-40 минут.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что подобное содержание курса не только позволяет решать задачи, связанные с обучением и развитием младших школьников, но и несёт в себе большой воспитательный потенциал. Воспитывающая функция заключается в формировании у младших школьников потребности в познании и изучении русского языка, выражении личного интереса и отношения к фактам языка и понимании значения языка как явления национальной культуры.