

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 класс

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, на основании следующих нормативных документов и научно-методических рекомендаций:

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы основного общего образования;
- Программой основного общего образования по геометрии 7,8,9 класс авторы: Учебник А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018 г;
- Учебным планом гимназии г.Вольска на 2022-2023 учебный год
- Положением о рабочей программе.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю, 35 учебных недель.

Форма организации учебных занятий – урок (урок-дискуссия, урок проект, урок открытия новых знаний, урок общеметодологической направленности, урок обобщения и рефлексии, проблемный урок и т.д.). Форма работы на уроке – фронтальная, групповая, индивидуальная, парная.

Планируемые результаты обучения геометрии в 7 классе

Простейшие геометрические фигуры и их свойства

Учащийся научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их комбинации;
- классифицировать геометрические фигуры;
- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур (равенство);

Учащийся получит возможность:

- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношения между ними и применяя изученные методы доказательств;
- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;

Треугольники

Учащийся научится:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

- понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- пониманию сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Учащийся получит возможность:

- владеть методами решения задач на вычисление и доказательство: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов.
- приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
- развить воображение и логическое мышление, геометрическую интуицию путем систематического изучения свойств геометрических фигур и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера;
- доказывать свойства прямоугольного треугольника, применять свойства прямоугольного треугольника при решении задач.

Параллельные прямые. Сумма углов треугольника

Учащийся научится:

- распознавать и строить параллельные прямые, применять признак параллельности двух прямых, связанных их перпендикулярностью третьей прямой.
- распознавать и строить односторонние углы, накрест лежащие углы, соответственные углы, доказывать признаки параллельности двух прямых, применять признаки параллельности двух прямых при решении задач.
- доказывать свойства параллельных прямых, применять свойства параллельных прямых при решении задач.

Учащийся получит возможность:

- применять свойства параллельных прямых при решении задач;

Окружность и круг. Геометрические построения.

Учащийся научится:

- доказывать свойство серединного перпендикуляра, свойство биссектрисы угла, распознавать и строить элементы окружности и круга, решать задачи на нахождение элементов окружности и круга;
- применять основное свойство окружности, свойство и признаки касательной к окружности при решении задач;
- распознавать описанную и вписанную окружности треугольника, доказывать теоремы о вписанной и описанной окружности, находить центры вписанной и описанной окружности.

Учащийся получит возможность:

- применять свойство описанной и вписанной окружности треугольника при решении задач;
- строить угол, равный данному, серединный перпендикуляр данного отрезка, середину данного отрезка, прямую, перпендикулярную данной, биссектрису угла.