

Аннотация к рабочей программе спецкурса

«Пиши - читай»

Программа спецкурса «Пиши - читай» соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Данная Программа «Пиши - читай» позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами русского языка и литературы, выходящими за рамки школьной программы. Решение задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес младших школьников к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

Описание места учебного предмета.

На изучение предмета «Пиши - читай» отводится 168 часа: подготовительный класс – 33 ч. (1 час в неделю)

- 1 класс - 33 ч. (1 час в неделю);
- 2 класс – 34 ч. (1 час в неделю);

3 класс - 34 ч. (1 час в неделю);

4 класс - 34 ч. (1 час в неделю).

Программа «Пиши - читай» соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Данная Программа «Пиши - читай» позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами русского языка и литературы, выходящими за рамки школьной программы. Решение задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес младших школьников к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

Цель Программы: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи

- Через язык приобщить школьников к художественной культуре, развивать творческие возможности ребенка.
- Приобщить детей к активному усвоению общечеловеческих нравственных и культурных ценностей.
- Обеспечить разностороннее и гармоничное развитие и воспитание учащихся.
- Развить интерес к русскому языку, как к учебному предмету.
- Помочь овладеть основами грамматики.
- Развить внимание и интерес к чтению.
- Развить познавательные способности детей.
- Развивать обогащение словарного запаса.
- Развивать смекалку и сообразительность.
- Развивать умение пользоваться разнообразными словарями.
- Учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.
- Воспитание культуры обращения с книгой.
- Формирование и развитие у учащихся культуры мышления.
- Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Описание места учебного предмета.

На изучение предмета «Пиши - читай» отводится 168 часа: подготовительный класс – 33 ч. (1 час в неделю)

1 класс - 33 ч. (1 час в неделю);

2 класс – 34 ч. (1 час в неделю); 3 класс - 34 ч. (1

час в неделю); 4 класс - 34 ч. (1 час в неделю).

Программа составлена на основе рабочей программы воспитания Гимназии г. Вольска