

Аннотация

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы"

В последние годы происходит переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, программа **«Юные талалихинцы»**, направленная на воспитание патриотизма, сохранение семейных традиций и ценностей, преемственности поколений особенно актуальна.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Программа разработана с учетом нормативно – правовых документов: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы" постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493, Сан-Пин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41); приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242); «Патриотическое воспитание граждан, проживающих в Саратовской области на 2018-2025 годы».

Педагогическая целесообразность. Программа предусматривает широкий охват учащихся 4-7 классов общеобразовательных школ. При этом главный акцент делается на работу в образовательных учреждениях как интегрирующем центре совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций.

Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь. Поэтому *период среднего школьного* возраста по своим *психологическим характеристикам* наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как в этом возрасте у детей отмечается доверие к взрослому, им присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю».

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение.

Задача педагога вести работу целенаправленно, постоянно напоминая ребёнку об уважении к предкам, о древних традициях народа, о памяти к тем людям, которые положили головы в жестокой борьбе за свободу и независимость нашей Родины.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю, Родине.

А для того, чтобы сделать свою Родину лучше чувство долга перед своим народом надо воспитывать с себя. В этом и заключается разработанная программа «Юные талалихинцы».

Новизна программы состоит в том, что в Гимназии г.Вольска **впервые** применены методы патриотического воспитания на примере разработанной системы воспитания Межрегионального патриотического движения «Мы-талалихинцы», которое объединяет учащихся и преподавателей школ города Москва, городов Лодейное Поле Ленинградской области, Саратова и Вольска Саратовской области, Борисоглебска Воронежской области, городских округов Домодедово и Подольска, поселков Львовский, Рогово, Талалихино Московской области. На примере местного материала, представленного в «Музее боевой авиации имени Героя Советского Союза имени Виктора Талалихина», музее на Родине В.Талалихина с.Тепловкма и результатов многолетней работы поискового отряда «Исток» можно **«руками потрогать»** историю Великой Отечественной войны.

В результате многолетней работы с детьми, востребованности объединения детей 2-7 классов в патриотическую организацию на основе местного исторического материала (подвиг Виктора Талалихина), активной работы поисковиков и краеведов округа по увековечиванию памяти Героя Советского Союза Виктора Талалихина

г.Москвы и была разработана программа патриотической направленности для детей 8-14лет.

Цель программы. Создание условий для гармоничного развития личности ребенка, его гражданского становления и формирования активной жизненной позиции, воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю, привлечение подрастающего поколения к работе по сохранению памяти о подвиге героев; воспитание в подрастающем поколении любви к своему Отечеству и его героическому прошлому.

Основные задачи программы:

- Формирование патриотических идеалов, установок, мировоззрений (теоретический аспект).
- Формирование патриотических отношений и поведения (практический аспект).

Предметные:

- Формирование, углубление и расширение понятий о большой и малой Родине, первоначальных знаний её истории, исторических событиях и личностях.
- Знакомство с историей г.Вольска, Гимназии, приобщение детей к культурно-историческому наследию родного края.
- Знакомить их с культурно-историческими объектами города (музеями, библиотекой, памятниками истории), созидательным и боевым прошлым, традициями, легендами родного края
- Знакомство с жизнью и подвигом Героя Советского Союза Виктором Талалихиным, героями ВОВ Вольского муниципального района.
- Привлечение подрастающего поколения к работе по сохранению памяти о подвиге русского солдата, героического подвига советских лётчиков г.Вольска
- Знакомство с профессиями, востребованными в г.Вольске.

Метапредметные:

- Развитие у учащихся чувство гордости и уважения к истории большой и малой Родины.
- Развитие у детей интереса к традициям и устоям своей семьи, семейным реликвиям и духовным ценностям.
- Развитие познавательных способностей (памяти, внимания, мышление), коммуникативных навыков.

Личностные:

- Воспитание глубоких чувств любви и гордости к своему Отечеству, к родному краю.
- Воспитание патриотизма у подрастающего поколения на примерах героического подвига советского солдата.
- Воспитание чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.
- Воспитание здорового образа жизни

Адресат программы – программа рассчитана на детей 2-7 классов Программный материал подобран с учетом возраста детей.

Объем и срок освоения программы – 36 учебных часов, 1 год

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса –

программа реализуется на базе Гимназии г.Вольска, исходя из этого формируется состав объединения

Группа из учащихся 6кл. 20-25 человек, возраст 12-13 лет

Группа из учащихся 2 кл.25-30 человек, возраст 8-9 лет

Состав объединения постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов 36;

на базе Гимназии г.Вольска - 1 раз в неделю, по 1 учебному часу, продолжительность занятия 40 минут

Ожидаемые результаты и способы их проверки. По окончании занятий по программе «Юные талалихинцы» у учащихся будет сформирована система элементарных знаний доступных пониманию ребёнка о России, городском округе Домодедово, историческом прошлом, героях, защищавших страну и город в военное время; обогащены представления детей о средствах и методах развития и воспитания в себе качеств гражданина своей страны, стремящегося нести ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, заложены основы патриотического воспитания, любви к своей большой и малой Родине.

По итогам обучения по программе дети должны:

иметь представления:

- о стране России, ее географическом положении социально-экономической значимости, столице, государственной символике;
- о малой родине, истории города;
- об историческом прошлом своей родной страны, о героях Великой Отечественной войны,
- о жизни и подвиге Героя Советского Союза Виктора Талалихина, а также героях;
- о детском общественном движении «Юные талалихинцы», работе по сохранению памяти о подвиге русского солдата, героического подвига советских лётчиков Вольского района.
- о традициях и устоях своей семьи, семейных реликвиях и духовных ценностях;
- о возможностях создания самому истории (родословной) своей семьи;
- о качествах, необходимых гражданину России;
- о профессиях, востребованных в городе Вольска;

иметь желание:

- продолжить изучение истории своего родного края и Отечества;
- принимать активное участия в жизни своего образовательного учреждения, города, страны;
- сохранять и укреплять физическое и духовное здоровья, вести здоровый образ жизни;

Формы аттестации: для учёта усвоения материала патриотической работы предусмотрены регулярные конкурсы творческих работ и викторины для разного возраста обучающихся (конкурсы и викторины посвящены годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- готовые работы обучающихся (рисунки, поделки);
- предложения и рекомендации по улучшению работы записываются в журнале для родителей;
- в Контакте создана группа «Памяти Героев верны!» для ведения диалога в режиме onle.
- наиболее активные обучающиеся по итогам занятий награждаются Грамотой, а родители - Благодарственным письмом.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: готовые работы обучающихся (рисунки, поделки) выставляются на временные выставки детского творчества и в качестве постоянных экспонатов .

Материально-техническое обеспечение:

- учебное помещение (класс, группа, соответствующая требованиям СанПин)
 - столы и стулья для занятий в соответствии с количеством учащихся
 - интерактивная доска для просмотра фильмов, презентаций, интерактивных упражнений и заданий, игр.
 - компьютер, с возможностью воспроизводить звук.
- Материалы, необходимые для занятий, предусмотренных программой
- наборы из разноцветной бумаги, ножницы, линейка, карандаш;
 - наборы из цветного пластилина, пластмассовые ножи, картон;
 - дидактические пособия, игры, пазлы;
 - конструкторы для сбора моделей
 - наборы для ориентирования на месте (компас)
 - спортивный инвентарь для организации эстафет, полосы препятствий, спортивных игр.

Информационное обеспечение

- Фильмография – фильмы телеканала «Звезда», «Вести», «Не супергерой», «Раскопки в Добрынихе», «Подъём самолёта В. Талалихина», «Поисковая

деятельность в городском округе Домодедово», видеоролики о проведении Муниципальных и Межрегиональных слётов, о приёме в детскую общественную организацию «Юные талалихинцы».

- Исторические документы (копии).
- Книги, журналы, справочники, специальная литература, брошюры, фотографии, схемы, планы, карты.
- Фотографии, рисунки, копии архивных документов;
- Фрагменты самолётов, поднятых из земли поисковым отрядом;
- сайт краеведческой группы городского округа Домодедово:
<https://is-tok.ru>
- Аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

Кадровое обеспечение. Программу могут реализовывать педагоги дополнительного образования, педагоги, курирующие направления работы с детским общественным объединением «Юные талалихинцы», учителя начальных классов, истории, с привлечением специалистов краеведов, историков, библиотекарей.

Рабочая программа по внеурочной деятельности социально-педагогической направленности отряд «Талалихинцы!» составлена на основе программы воспитания Гимназии г. Вольска.

