

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вольского муниципального района
«Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина
г. Вольска Саратовской области»

ПРИНЯТО

Решением методического объединения
учителей начальных классов

Протокол от _____ №1

Руководитель МО _____/Бывакина Т.В./

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ И.Н. Жерихова

Рабочая программа
внеурочной предметной деятельности по курсу «Математика»
«ДЛЯ ТЕХ, КТО ЛЮБИТ МАТЕМАТИКУ»
3-2 класс

(количество часов в год: 34)

Составитель: Пискун Н.А., учитель начальных классов

2023 г.

Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности «Для тех, кто любит математику» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике, на основе авторской программы М.И.Моро, С.И.Волковой. Программа разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования на 2023-2024 учебный год.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недели.) Данная рабочая программа к курсу «Для тех, кто любит математику» предназначена для обучающихся 3 классов МОУ ВМР «Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина г. Вольска Саратовской области»

Пояснительная записка

Программа «Для тех, кто любит математику» направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях кружка в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности.

Цели и задачи:

- развивать познавательную активность учащихся, интерес к математике;
- углубление и расширение знаний по математике;
- развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся;
- в доступной, занимательной форме познакомить учащихся с некоторыми основными геометрическими понятиями, научить ориентироваться в простейших геометрических ситуациях и обнаруживать геометрические образы в окружающей обстановке;
- формировать математическую речь;
- формировать умения выполнять сложение и вычитание в пределах 100;
- формировать умения решать текстовые задачи;

- формировать умения выполнять умножение и деление на однозначное число;
- закрепление и пропедевтика знаний учащихся по математике.

Содержание обучения.

Из истории математики.

Из истории математики. Великие математики, учёные.

Арифметические действия.

Сложение и вычитание в пределах 100. Устный счёт.

Складываем и вычитаем по разрядам.

Сложение и вычитание с переходом через разряд.

Примеры со звёздочками.

Умножение на однозначное число.

Деление на однозначное число.

Тренажёр «Табличное умножение».

Упражнения с многозначными числами.

Числа, величины, выражения.

Занимательная геометрия.

Решение задач на нахождение периметра.

Решение задач на нахождение площади.

Занимательная геометрия.

Геометрические задачи.

Игра чисел.

Магические квадраты.

Математические ребусы.

Математические головоломки.

Решение ребусов.

Логические цепочки.

Задачи в стихах.

Числовые и буквенные ребусы.

Математическая эстафета.

Математический КВН.

Решение задач.

Решение текстовых задач.

Решение логических задач.

Задачи с многовариантными решениями.

Задачи на определение скорости, длины пути и времени.

Решение олимпиадных задач.

Решение задач по схемам.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса «Для тех, кто любит математику»

Личностными результатами изучения данного факультативного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные

Универсальные учебные действия:

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Умения выполнять устно, строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с

таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

На реализацию курса «Для тех, кто любит математику» в 3 классе отводится

34 ч в год (1 час в неделю.)