

Пояснительная записка внеурочной деятельности
к рабочей программе внеурочной деятельности
социальной направленности
отряда «Волонтеры Победы»

Направленность программы	Социально-гуманитарная
Уровень программы	Ознакомительный
Адресат программы	Возраст: 16-17 лет, девочки и мальчики, с учетом возрастных психофизических особенностей и состояния здоровья учащихся.
Наполняемость групп	19 человек
Объем и срок освоения программы	Программа рассчитана на 1 год, 68 часов, 36 недель (2 часа в неделю)
Актуальность программы	Добровольчество как деятельность способна внести существенный вклад в процесс патриотического воспитания подростков. Посредством волонтерской деятельности учащиеся осознают личную ответственность за будущее страны, за будущее поколений, вносят вклад в решение социально значимых проблем, создавая огромный и бесценный ресурс – социальный капитал. В сочетании общественных и личных интересов происходит осознание себя и своего места в обществе, формируется гражданское самосознание и гражданская инициатива.
Отличительные особенности программы, ее новизна	Программа «Волонтеры Победы» призвана сформировать в участниках объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, умелых организаторов разнообразных интересных дел. Содержание тем, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Отличительная особенность программы заключается в том, что она реализуется в рамках деятельности Всероссийского общественного движения (далее -ВОД) «Волонтеры Победы» в соответствии с соглашением о сотрудничестве между МБУ ДО РЦДТ и ВОО «Волонтеры Победы».
Формы организации образовательного процесса	Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий. Форма проведения занятий: групповая. Формы занятий: аудиторные занятия, самостоятельная работа на платформе Skill Cup, консультации, практическая волонтерская деятельность, участие во Всероссийских акциях, разработка и организация патриотических акций, мероприятий по благоустройству памятных мест, организация и проведение встреч с ветеранами.

Режим занятий	<p>Продолжительность одного занятия 45 минут, при спаренном занятии предусматривается 10-минутный перерыв.</p> <p>При проведении занятий с использованием компьютерной техники продолжительность занятий 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.</p>
<p>Формы и технологии реализации образовательной программы</p>	<p>Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия учащихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.</p> <p>Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль.</p> <p>Технология коллективной творческой деятельности включает социально-полезную направленность деятельности учащихся.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии. Электронное обучение с его неограниченными возможностями позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видеоматериала. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний учащихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.</p> <p>Технология личностно-ориентированного обучения. Дополнительное образование создает условия для включения ребенка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.</p>
Цель программы	<p>Формирование социально-активной личности и патриотического воспитания подростков через овладение основами волонтерской деятельности в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представление о понятии «Волонтер Победы», систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе деятельности движения «Волонтеры Победы»; 2. Актуализировать знания основных событий, дат Великой Отечественной войны и других побед России, способствовать сохранению исторической памяти о тех событиях; 3. Развить коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности.

<p>Планируемые результаты</p>	<p>В области предметных результатов: знать историю развития и направления деятельности движения «Волонтеры Победы», а также основные события, и даты Великой Отечественной Войны; знать понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции; обладать знаниями и умениями, необходимыми для участия в волонтерской деятельности;</p> <p>в области метапредметных результатов: формирование навыков организаторской деятельности; расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;</p> <p>в области личностных результатов: развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств через навыки продуктивной индивидуальной и групповой работы; формирование активной гражданской позиции, чувства сопричастности, уважения к истории, гордости за свою Родину и народ.</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Входной контроль проводится в форме занятия «А ты в Движении?» с устным собеседованием для выявления информированности учащихся о предмете изучения.</p> <p>Текущий контроль проводится в следующих формах: конкурс на лучший пост в социальной сети ВКонтакте, тест на знание событий Великой Отечественной Войны. Промежуточная аттестация в виде презентаций идей проектов.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме итогового контроля: составление и анализ карты активности волонтера, презентация по итогам деятельности за год.</p>