

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вольского муниципального района
"Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина
г.Вольска Саратовской области"

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
Л.В. Евдокимова

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «26» 08. 2022 г.



**Общеразвивающая рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Форма реализации программы: очная

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Н.А. Пядышева
классный руководитель

Вольск 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» на 2022-2023 учебный год составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
3. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (письмо от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010года в редакции изменений №3, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г).
5. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2011 N 19676)
6. Положение о внеурочной деятельности Гимназия г.Вольска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАССЧИТАНА НА 34 НЕДЕЛИ, 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ.

Используемые учебные пособия

- Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.:Просвещение, 2021
- Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2). М.: Просвещение, 2021
- Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
- Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение, 2021
- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск

Используемые интернет-ресурсы

- РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности. Диагностические работы Министерства просвещения РФ <https://fg.resh.edu.ru/>
- Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение <https://media.prosv.ru/>
- Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
- Открытый банк заданий PISA <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>
- ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 – го класса, как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- Способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- Способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- Способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- Способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Программа рассчитана на 1 год обучения, реализуется из плана внеурочной деятельности и включает 4 модуля

- читательская,
- естественнонаучная,
- математическая
- финансовая грамотность.

Количество часов на один год обучения в 5 классе – 34 часа (по 1 часу в неделю). Из них 32 часа на изучение 4-х модулей (по 8 часов на изучение модулей «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность», «естественнонаучная грамотность») и 2 часа на проведение комплексного входного и выходного контроля по курсу внеурочной деятельности учащихся, завершающих освоение программы курса по всем модулям соответствующего года обучения.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, игра, квест, моделирование, викторина, квиз, проект.

С целью формирования креативного мышления педагог использует целый комплекс педагогических приемов: проблемное обучение, игровые элементы, проектирование, экспериментирование, дискуссии.

Форма проведения входного и выходного контроля – тестирование.

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов;
- программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В соответствии с требованиями к содержанию и планируемыми результатами освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования Гимназии г.Вольска, в качестве результата рассматривается формирование у обучающихся универсальных учебных действий. Особое место среди них занимает чтение и работа с информацией. В Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения в качестве приоритетной цели называется «...формирование читательской компетентности школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования».

В связи с этим в нашей школе большое внимание уделяется формированию читательской грамотности участников образовательных отношений как базовой основы ключевых УУД. Формирование читательской грамотности проводится на каждом уроке.

Порядок реализации модулей обязательно начинается с модуля читательской грамотности, т.к. этот модуль один из главных, то его изучение планируется начать. В 1 четверти, другие модули могут изучаться в любом порядке, в зависимости от особенностей организации образовательного процесса в текущем учебном году:

1 - четверть – модуль «Читательская грамотность»;

2 - четверть – модуль «Математическая грамотность»;

3 - четверть – модуль «Финансовая грамотность» / модуль «Креативное мышление»;

4 - четверть – модуль «Естественнонаучная грамотность»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Класс /5 уровень ФГ	Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно- научная	Финансовая	Креативное мышление
Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучны х явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	-

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Класс	Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественно- научная	Финансовая	Креативное мышление
5 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечелове ческих ценностей; собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны	-

СОДЕРЖАНИЕ

1. Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники?
2. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»? Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или

его частей? Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).
Что такое вопрос? Виды вопросов. Типы задач на грамотность чтения.
Примеры задач. Работа со сплошным текстом.

3. Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.
4. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.
5. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.
6. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.
7. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение.
8. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля.
9. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов. Подведение итогов работы за год.
10. Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые взаимодействие частиц. Признаки химических реакций.
11. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.
12. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.
13. Атмосфера Земли Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.
14. Проведение входного и выходного контроля.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО МОДУЛЯМ)**

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№	Дата по плану	Тема занятия	Всего ч. в неделю	теория	практика	Формы деятельности
1.	06.09	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	1	0	1	Беседа, конкурс
2.	13.09	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	1	0	1	работа в парах, ролевая игра
3.	20.09 27.09	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей	2	0,5	1,5	Беседа, дискуссия в формате свободного обмена мнениями
4.	04.10	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое)	0	0	0	Круглый стол
5.	04.10	Что такое вопрос? Виды вопросов.	0	0	0	Квест, конкурс
6.	04.10	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	1	0	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?»
7.	11.10	Работа со сплошным текстом	1	0	1	Ролевая игра.
8.	18.10 25.10	Проведение входного и выходного контроля	2		2	тестирование
Итого			8	0,5	7,5	

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№	Дата по плану	Тема занятия	Всего ч.в неделю	теория	практика	Формы деятельности
1.	08.11	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления	0	0	0	Беседа, обсуждение, практикум.
2.	08.11	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	0	1	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
3.	15.11	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	1	0	1	Беседа, обсуждение, практикум
4.	22.11	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	0	1	Беседа, обсуждение, практикум
5.	29.11	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение	1	0	1	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.

		объекта на части и составление модели.				
6.	06.12	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	1	0,5	0,5	Обсуждение, урок-практикум, моделирование.
7.	13.12	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	0	1	Урок-практикум.
8.	20.12 27.12	Проведение входного и выходного контроля.	2	0,5	1,5	Тестирование
Итого			8	1	7	

МОДУЛЬ: «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№		Тема занятия	Всего часов в неделю	теория	практика	Формы деятельности
1.	10.01	Как появились деньги? Что могут деньги?	1	0	0	Беседы, диалоги, дискуссии.
2.	17.01	Деньги в разных странах	1	0	0	Круглый стол, игра.
3.	24.01	Деньги настоящие и ненастоящие	1	0	0	Игра, экскурсия.
4.	31.01	Как разумно делать покупки?	1	0	0	Игра, круглый стол.
5.	07.02	Кто такие мошенники?	1	0,5	0,5	Круглый стол, игра, квест.
6.	14.02 21.02	Личные деньги	2	1	1	Беседы, диалоги, дискуссии.
7.	28.02	Сколько стоит «своё дело»?	1	0,5	0,5	Проект, игра.
8.	07.03 14.03	Проведение входного и выходного контроля.	2		2	Тестирование.
Итого			10	2	8	

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№		Тема занятия	Всего ч. В неделю	теория	практика	Формы деятельности
1.	28.03	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	0	0	0	Беседа, демонстрация записей звуков.
2.	28.03	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	1	0	0,5	Наблюдение физических явлений.
3.	04.04	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы. Вода. Уникальность воды.	1	0	0,5	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений.
4.	04.04	Углекислый газ в природе и	0	0	1	

		его значение.				
5.	11.04	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	0,5	0,5	Работа с коллекциями минералов и горных пород.
6.	18.04	Атмосфера Земли.	1	0	1	
7.	25.04 02.05	Уникальность планеты Земля. Условия существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1	1	1	Беседа. Презентация.
8.	16.05 23.05	Проведение входного и выходного контроля.	2		2	Тестирование.
9.						
Итого			8	1	6	
ИТОГО за год			34	5	29	

