

Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина г. Вольска Саратовской области»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Гимназии г. Вольска

_____ О.В.Шешенева
Приказ № 277
от « 29 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
социальной направленности

Отряда «Волонтеры Победы»

(название)

для обучающихся 11-1 класса

Составитель: Бердникова Наталья Александровна

Пояснительная записка

Направленность программы	Социально-гуманитарная
Уровень программы	Ознакомительный
Адресат программы	Возраст: 16-17 лет, девочки и мальчики, с учетом возрастных психофизических особенностей и состояния здоровья учащихся.
Наполняемость групп	19 человек
Объем и срок освоения программы	Программа рассчитана на 1 год, 68 часов, 36 недель (2 часа в неделю)
Актуальность программы	Добровольчество как деятельность способна внести существенный вклад в процесс патриотического воспитания подростков. Посредством волонтерской деятельности учащиеся осознают личную ответственность за будущее страны, за будущее поколений, вносят вклад в решение социально значимых проблем, создавая огромный и бесценный ресурс – социальный капитал. В сочетании общественных и личных интересов происходит осознание себя и своего места в обществе, формируется гражданское самосознание и гражданская инициатива.
Отличительные особенности программы, ее новизна	Программа «Волонтеры Победы» призвана сформировать в участниках объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, умелых организаторов разнообразных интересных дел. Содержание тем, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Отличительная особенность программы заключается в том, что она реализуется в рамках деятельности Всероссийского общественного движения (далее - ВОД) «Волонтеры Победы» в соответствии с соглашением о сотрудничестве между МБУ ДО РЦДТ и ВОО «Волонтеры Победы».
Формы организации образовательного процесса	Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий. Форма проведения занятий: групповая. Формы занятий: аудиторные занятия, самостоятельная работа на платформе Skill Cup, консультации, практическая волонтерская деятельность, участие во Всероссийских акциях, разработка и организация патриотических акций, мероприятий по благоустройству памятных мест, организация и проведение встреч с ветеранами.

Режим занятий	<p>Продолжительность одного занятия 45 минут, при спаренном занятии предусматривается 10-минутный перерыв.</p> <p>При проведении занятий с использованием компьютерной техники продолжительность занятий 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.</p>
<p>Формы и технологии реализации образовательной программы</p>	<p>Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия учащихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.</p> <p>Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль.</p> <p>Технология коллективной творческой деятельности включает социально-полезную направленность деятельности учащихся.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии. Электронное обучение с его неограниченными возможностями позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видеоматериала. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний учащихся в рамках конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.</p> <p>Технология личностно-ориентированного обучения. Дополнительное образование создает условия для включения ребенка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.</p>
Цель программы	<p>Формирование социально-активной личности и патриотического воспитания подростков через овладение основами волонтерской деятельности в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».</p>
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать представление о понятии «Волонтер Победы», систему знаний об основополагающих принципах, лежащих в основе деятельности движения «Волонтеры Победы»; 2. Актуализировать знания основных событий, дат Великой Отечественной войны и других побед России, способствовать сохранению исторической памяти о тех событиях; 3. Развить коммуникативные навыки, лидерские качества, организаторские способности.

Планируемые результаты	<p>В области предметных результатов: знать историю развития и направления деятельности движения «Волонтеры Победы», а также основные события, и даты Великой Отечественной Войны; знать понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции; обладать знаниями и умениями, необходимыми для участия в волонтерской деятельности;</p> <p>в области метапредметных результатов: формирование навыков организаторской деятельности; расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;</p> <p>в области личностных результатов: развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств через навыки продуктивной индивидуальной и групповой работы; формирование активной гражданской позиции, чувства сопричастности, уважения к истории, гордости за свою Родину и народ.</p>
Формы контроля	<p>Входной контроль проводится в форме занятия «А ты в Движении?» с устным собеседованием для выявления информированности учащихся о предмете изучения.</p> <p>Текущий контроль проводится в следующих формах: конкурс на лучший пост в социальной сети ВКонтакте, тест на знание событий Великой Отечественной Войны. Промежуточная аттестация в виде презентаций идей проектов.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме итогового контроля: составление и анализ карты активности волонтера, презентация по итогам деятельности за год.</p>

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы контроля
		всего	теория	практика	контроль	
1	ВОД «Волонтеры Победы»	10	3	6	1	
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	1		1	Устное собеседование
1.2	О волонтерах Победы	4	1	3		
1.3	Волонтерский минимум	4	1	3		
2	МедиаПобеда	10	4	5	1	
2.1	Оформление паблика школьного отряда «Волонтеры Победы»	2	1	1		
2.2	Правила написания и публикации постов и статей	3	1	2		

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы контроля
		всего	теория	практика	контроль	
2.3	Размещение фото и видео материалов	5	2	2	1	Конкурс на лучший пост в ВК
3	Великая Победа	22	9	11	2	
3.1	История Великой Отечественной войны	9	6	2	1	Тестирование
3.2	Война в истории моего края	4	1	3		
3.3	Сохранение памяти	3	1	2		
3.4	Проект - основа дела. Промежуточная аттестация.	6	1	4	1	Презентация идей
4	Связь Поколений	12	3	7		
4.1	Всероссийский проект «Забота о ветеранах»	12	3	9		
5	Моя История	22	6	16		
5.1	Изучение истории семьи дома	6	2	4		
5.2	Изучение истории семьи в Интернете	6	2	4		
5.3	Изучение истории семьи вне дома	10	2	8		
6	Мероприятия	28	8	20		
6.1	Виды мероприятий	14	4	10		
6.2	Оформление	8	2	6		
6.3	Всероссийские исторические квесты	6	2	4		
7	Моя Победа	40	8	31	1	
7.1	Моя команды	5	1	4		
7.2	Георгиевская ленточка	8	2	6		
7.3	Всероссийские акции	23	4	19		
7.4	Мои достижения	2	1	2	1	Презентация работы за год
ИТОГО:		68				

Содержание программы

1. ВОД «Волонтеры Победы»

Вводное занятие.

Теория: Основные понятия волонтерской (добровольческой) деятельности. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Входной контроль в форме занятия «А ты в Движении?» для выявления информированности учащихся о предмете изучения.

О волонтерах Победы

Теория: История создания ВОД «Волонтеры Победы». Направления деятельности движения «Волонтеры Победы». Ценности, традиции и символика движения. 3 шага, чтобы стать частью команды «Волонтеры Победы». Знакомство с планом работы на год.

Практика: Мини-проект «Кодекс нашей группы». Личная регистрация на сайте ВОД «Волонтеры Победы».

Волонтерский минимум

Теория: Кто такой волонтер? Внешний вид волонтера Победы. Волонтерская книжка. Работа в команде: волонтер, тим-лидер, организатор, мастер. Ответственность и организованность. Меры безопасности, которые необходимо соблюдать волонтеру. Как вести себя в конфликтной ситуации.

Практика: Подготовка волонтеров в ключе «Единого стандарта добровольца», заполнение личных волонтерских электронных документов. Индивидуальное онлайн-обучение волонтеров Победы на платформе Skill Cup. Тренинги на командообразование, тесты на определение психотипов волонтеров.

2. «Медиа Победа»

Оформление паблика школьного отряда «Волонтеры Победы»

Теория: Правила и требования оформления паблика в VK. Особенности ведения соцсетей и общения с представителями СМИ.

Практика: Работа в малых группах. Мини-проекты “Разработка контент-стратегии для ведения паблика”, создание собственного паблика “Волонтеры Победы” Воткинского района или школы в VK.

Правила написания и публикации постов и статей

Теория: Что такое пост, правила его написания. Особенности размещения постов в VK. Как сделать и опубликовать статью в VK.

Практика: Написание постов о мероприятиях отряда. Создание медиапотока, несущего в себе исторические, интересные и познавательные инфоповоды.

Размещение фото и видео материалов

Теория: Основные требования к фото и видео материалу и правила их размещения в группе. Критерии оценки качества фото и видео материалов, их этические нормы. Технические и дизайнерские рекомендации.

Практика: Опыт создания контента (написание статей, постов, фото и видеосъемка, создание дизайна).

Форма контроля: Конкурс на лучший пост на тему «Волонтер Победы – это звучит гордо!»

3. «Великая Победа»

История Великой Отечественной войны

Теория: Обстановка в мире перед началом Второй мировой войны. Великая Отечественная война = Вторая мировая война? Начало второй мировой войны. Планы гитлеровского командования в отношении СССР. Основные события Великой Отечественной войны. Капитуляция Германии. Советско-японская война. Антигитлеровская коалиция. Вклад СССР в Победу над фашизмом.

Практика: Составления календаря «Волонтера Победы». Проверка знаний посредством решения тестов.

Война в истории моего края

Теория: Изучение краеведческих материалов по истории родного края в период Великой Отечественной войны.

Практика: Пешеходная экскурсия-прогулка по родному населенному пункту, знакомство с достопримечательностями и памятными местами.

Сохранение памяти

Теория: Благоустройство памятных мест. Субботники – это реальная помощь. Правила поведения на субботнике.

Практика: Участие в благоустройстве памятных мест.

Проект - основа дела

Теория: Основы социального проектирования.

Практика: Занятие в форме мозгового штурма или игры с генерацией идей по новым проектам по сохранению исторической памяти в своем населенном пункте.

Форма контроля: Презентация идей.

4. «Связь поколений»

Всероссийский проект «Забота о ветеранах»

Теория: Технология общения и работы с пожилыми людьми. Правила посещения пожилых людей. Ответственность и организованность волонтера. Обратная связь при общении. Открытость, искренность общения.

Практика: Сбор информации. Адресная помощь пожилым людям (волонтерская деятельность в течении всего года). Организация встреч с тружениками тыла. Запись воспоминаний детей войны, тружеников тыла.

5. «Моя история»

Изучение истории семьи дома

Теория: История России начинается с истории семьи. Изучение семейного архива. Работа с документами. Интервью с родственниками. Систематизация собранной информации.

Практика: Изучение семейного архива. Интервью с родственниками.

Изучение истории семьи в интернете

Теория: Электронная база данных. Поиск участников Великой Отечественной войны. Поиск участников других событий советской эпохи.

Практика: Работа с сайтами “Мемориал” и “Подвиг народа”.

Изучение истории семьи вне дома

Теория: Архивы – хранители истории. В какие архивы обращаться? Какие документы можно найти в архиве? Способы поиска в архиве: самостоятельный поиск в читальном зале, через запрос. Как правильно составить заявку? Правила поведения в архиве.

Всероссийский проект “Бессмертный полк. Онлайн”.

Практика: Составление запроса в архив. Сбор исторических материалов о земляках-участниках ВОВ. Изготовление штандартов для акции “Бессмертный полк”.

6. Мероприятия

Виды мероприятий

Теория: Правила организации и проведения социальных акций. Основные правила ведения торжественных мероприятий. Одежда, речь ведущего. Культура поведения на сцене, преодоление страхов перед большой аудиторией. Подбор материала, составление сценария. Анализ проведенного мероприятия. Рефлексия.

Практика: Разработка и проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности.

Оформление

Теория: Значение и использование символов Победы, изучение государственных символов РФ. Правила оформления помещения для проведения мероприятий, цветовая гармоничность, подбор музыкального сопровождения.

Практика: Оформление стенда, работа с фотографиями, изготовление элементов оформления для торжественных общешкольных мероприятий патриотической направленности.

Всероссийские исторические квесты

Теория: Знакомство с технологией проведения квест-игры.

Практика: Подготовка к проведению исторического квеста. Помощь в проведении исторических квестов в своей школе. Участие во Всероссийских онлайн квестах ВОД «Волонтеры Победы».

7. «Моя Победа»

Моя команда

Теория: Как привлекать волонтеров в отряд? Агитбригада.

Практика: Создание проморолика «Я - волонтер Победы» и распространение его в образовательных учреждениях Воткинского района.

Георгиевская ленточка

Теория: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». История георгиевской ленты. Кодекс акции. Георгиевская ленточка – символ памяти. Как носить георгиевскую ленточку. С чего начать разговор? Как принять участие в акции?

Практика: Проведение классных часов на тему знакомства и значения Георгиевской ленты для младших и средних классов своей школы. Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка», раздача листовок с ленточками.

Всероссийские акции

Теория: Всероссийские патриотические акции. Привлечение общественного интереса к сохранению исторической памяти.

Практика: Помощь в организации и проведении акций: “Бессмертный полк”, “Сад памяти”, “Окна Победы”, “Песни Победы”, “Свеча Памяти”, “Блокадный хлеб”, “Вахта памяти”, “Лента памяти”, “Вальс победы”, “Капелька крови”, “Голубь мира” и т.д. Благоустройство памятных мест и аллей “Сирень Победы”.

Мои достижения

Теория: Понятие «Портфолио». Резюме. Автобиография.

Практика: Упражнение «Составление карты достижений». Анализ карты активности волонтеров. Составление портфолио.

Промежуточная аттестация: Презентация работы за год. Перспективы и планы на год.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Разделы Рабочей Программы воспитания МБУ ДО РЦДТ	
Традиционные мероприятия МБУ ДО РЦДТ Коллективно-творческая деятельность в объединениях ДО Социальная активность учащихся	Проориентационная работа Работа с родителями учащихся Воспитание медиа-сопровождением

Разделы в календарном плане воспитательной работы данной программы сформированы в соответствии с ее особенностями.

<i>Месяц</i>	<i>Раздел</i>	<i>Часы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель, задачи</i>	<i>Мониторинг</i>
Сентябрь	3.5	1	Родительское собрание	Знакомство с содержанием дополнительной программы	Аналитическая справка
Октябрь	3.3	2	Поздравление с днем пожилых людей.	Общение и работы с пожилыми людьми.	Обратная связь
Ноябрь	3.3	2	Встреча с представителем регионального отдела ВОД «Волонтеры Победы»	План взаимодействия с региональным отделом. Вопрос-ответ.	Публикация информационных постов в социальных сетях на тему мероприятия
Ноябрь	3.6	2	Написание статьи для газеты «Школьный калейдоскоп»	Демонстрация своих знаний, передача опыта	Публикация статьи в районной газете «Школьный калейдоскоп»
Декабрь	3.2	4	Участие в Международном дне добровольца	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Чел./%, отзывы Информационная справка

<i>Месяц</i>	<i>Раздел</i>	<i>Часы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель, задачи</i>	<i>Мониторинг</i>
Январь	3.2	2	Участие в культурно-массовых мероприятиях	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения.	Чел./%, отзывы
Февраль	3.3	2	Трудовая операция «Чистый снег» (помощь нуждающимся в уборке территории от снега)	Демонстрация своих умений, обогащение социального опыта, проявление инициативы, формирование эмоционального подъема.	Чел./%, отзывы
Март	3.6	2	Поиск участников В.О.В.	Изучение истории участников В.О.В. Работа с сайтами	Информационная справка
Апрель	3.1	3	Участие в районном конкурсе детских творческих коллективов «Эхо Отечества»	Формирование реестра одаренных детей Воткинского района.	Занесение результатов в базу одаренных детей
ИТОГО		20			

Календарный учебный график

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Вид деятельности	Г	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К
ИТОГО		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

№ недели	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		
Вид деятельности	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р
ИТОГО	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	

Г - комплектование групп

К - каникулы

П - промежуточная аттестация

Р - резервное время

У - учебные занятия

Период обучения - 36 недель. Начало занятий - по мере комплектования групп.

Данная программа реализуется на базе нескольких различных общеобразовательных учреждений Воткинского района, поэтому на усмотрение педагогов возможно варьирование периода учебных занятий и каникул.

1 полугодие	16 недель – с 12 сентября по 30 декабря
Каникулы	с 31 декабря по 8 января
2 полугодие	20 недель – с 9 января по 31 мая

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Кабинет для проведения занятий соответствует противопожарным нормам и нормам охраны труда. Учебная мебель соответствует возрасту учащихся. Кабинет оборудован в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Кадровое обеспечение. Педагог дополнительного образования соответствует образовательному цензу реализации данной программы, имеет педагогическое образование, обладает знаниями в области государственной молодежной политики, волонтерства, детского движения.

Информационное обеспечение.

№ п/п	Название раздела, темы	Интернет-ссылки
1	Волонтеры Победы. Всероссийское общественное движение. Официальный сайт.	https://xn--90abhd2amfbbjx2jf6f.xn--p1ai/ (дата обращения: 25.08.2022)
2	Информационный сервис “Память народа”	https://pamyat-naroda.ru (дата обращения: 25.08.2022)
3	Портал “Память народа”	https://pamyat-naroda.ru (дата обращения: 25.08.2022)
4	Обобщенный банк данных ”Мемориал”	https://obd-memorial.ru/html/ (дата обращения: 25.08.2022)
5	Платформа мобильного обучения Skill Cup	https://www.skillcup.ru/ (дата обращения: 25.08.2022)
6	Портал Добровольца России	https://dobro.ru/ (дата обращения: 25.08.2022)
7	Ресурсный центр поддержки добровольчества Удмуртской Республики	http://molcentr18.ru/volunteers (дата обращения: 25.08.2022)
8	Образовательная социальная сеть	https://nsportal.ru/ (дата обращения: 25.08.2022)
9	Школьные отряды волонтеров Победы УР	https://vk.com/schoolvictory18 (дата обращения: 25.08.2022)
10	Методика реализации дополнительной общеразвивающей программы военно-исторических лагерей “Страна героев”	1. ДоброУниверситет https://dobro.ru/ 2. Ассоциация волонтерских центров https://xn--80ae4d.xn--p1ai/ 3. РДШ https://xn--d1axz.xn--p1ai/ 4. Волонтеры Победы https://xn--90abhd2amfbbjx2jf6f.xn--p1ai/ 5. Живая история https://xn---7sbfpkcaba0dcvcjgaj5ug.xn--p1ai/metodichka.html

№ п/п	Название раздела, темы	Интернет-ссылки
11	Интерактивная тематическая викторина “Страницы истории Великой Отечественной войны”	https://yunarmy.ru/headquarters/documents/biblioteka-metodicheskikh-razrabotok/ (дата обращения: 25.08.2022)
12	Урок мужества, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Мы память в сердце сохраним, мы твёрдо Родине вещаем	https://yunarmy.ru/upload/iblock/8c4/Urok-muzhestva_My-pamyat-v-serdtse DOC.-sokhranim- -ko piya.pdf (дата обращения: 25.08.2022)
13	Официальный сайт “Поисковое движение России”	http://rf-poisk.ru/ (дата обращения: 25.08.2022)

Контрольно-измерительные материалы

<i>Критерии оценки</i>	<i>Степень освоения программы</i>		
	<i>общекультурный</i>	<i>прикладной</i>	<i>творческий</i>
<i>Предметный результат</i>			
Знание истории развития и направлений деятельности движения “Волонтеры Победы”, а также основных событий, дат Великой Отечественной Войны	Знает на уровне школьной программы основные события ВОВ, а также может назвать основные направления деятельности “Волонтеров Победы”.	Знает основные события ВОВ на уровне выше школьного, может рассказать о них, а также об основных направлениях “Волонтеры Победы” другим волонтерам и заинтересованным лицам.	Может рассказать другим волонтерам о том, как правильно они должны рассказывать об основных событиях ВОВ, а также направлениях “Волонтеров Победы”.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Степень освоения программы</i>		
	<i>общекультурный</i>	<i>прикладной</i>	<i>творческий</i>
Знание понятия, видов, алгоритмов проведения социальной акции	Может с предварительной подготовкой рассказать понятия, виды и алгоритмы проведения социальной акции.	Может без подготовки рассказать понятия, виды и алгоритмы проведения социальной акции другим волонтерам и заинтересованным лицам.	Может рассказать другим волонтерам о том, как правильно они должны рассказывать об понятиях, видах и алгоритмах проведения социальной акции.
Знания и умения, необходимые для участия в волонтерской деятельности	Знания и умения необходимые для участия в волонтерской деятельности присутствуют, но не могут быть применены без наставника или тимлидера.	Знания и умения необходимые для участия в волонтерской деятельности присутствуют и могут быть применены без наставника или тимлидера.	Может поделиться знаниями и умениями необходимыми для участия в волонтерской деятельности.
<i>Метапредметный результат</i>			
Навыки организаторской деятельности	Навыки организаторской деятельности присутствуют только в теории.	Навыки организаторской деятельности присутствуют в теории, но могут быть реализованы при помощи наставника.	Навыки организаторской деятельности присутствуют в теории и могут быть реализованы на практике без помощи наставника.
Навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий;	Навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий присутствуют в теории, имеет небольшие трудности при взаимодействии на практике.	Навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий присутствуют в теории и могут быть реализованы при помощи наставника.	Навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий присутствуют в теории и могут быть реализованы на практике без помощи наставника.

<i>Критерии оценки</i>	<i>Степень освоения программы</i>		
	<i>общекультурный</i>	<i>прикладной</i>	<i>творческий</i>
<i>Личностный результат</i>			
Коммуникативные способности, лидерские качества через развитие навыков продуктивной индивидуальной и групповой работы;	Имеет представление о понятиях “коммуникативные способности”, “лидерские качества”, “индивидуальная и групповая работа”.	Коммуникативные способности, лидерские качества через развитие навыков продуктивной индивидуальной и групповой работы развиты на достаточном уровне.	Коммуникативные способности, лидерские качества через развитие навыков продуктивной индивидуальной и групповой работы развиты на высоком уровне.
Активная гражданская позиция, уважение к истории своей страны;	Уважает историю своей страны, но не выражает особого желания делиться мнением с другими волонтерами.	Имеет активную гражданскую позицию, уважает историю своей страны, может проводить патриотические уроки и акции.	Имеет активную гражданскую позицию, уважает историю своей страны и помогает в самоопределении другим волонтерам.
Уровень освоения программы	До 60%	61-80%	Более 80%

Опыт практической волонтерской деятельности фиксируется в Личных книжках волонтеров с указанием количества отработанных часов и качества выполненных работ, а также в электронной волонтерской книжке в личном кабинете на сайте «Добровольцы России».

Фамилия, имя волонтера	Краткое название мероприятия	Дата	Кол-во часов	Выполняемая функция	Успешность выполнения функций

Список литературы

Литература для педагога:

1. Абдалина Л.В. Психологические аспекты добровольческой деятельности в подростковом возрасте / Л.В. Абдалина, М.В. Григорович // Вестн. ТГУ. – Тамбов, 2011. – Вып. 7 (99). – С. 99–102.
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб.; Тверь, 2009.
3. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. – М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
4. Веретенникова Л.А. Образовательный стандарт подготовки добровольца/волонтера: учебно-методическое пособие / Л.А. Веретенникова, А.П. Метелев, Е.В. Четошникова и др. – Барнаул: АлтГПУ, 2018.
5. Голубев С.В. Социальный квест. Технология развития местных сообществ. – М.: Грифон, 2017.
6. Ищем сведения о боевом пути и пропавших без вести. Научно- популярное издание «Альманах ГенЭкспо», № 2 (2) Июль, 2021 г., – М.: Дом семейных традиций «Кристиан», МОО «Архивный дозор», АНО «Семейная Традиция», 2021.
7. Методическая разработка занятий по введению в волонтерскую (добровольческую) деятельность для учащихся образовательных организаций/Авторы-составители А.А. Соколов, А.В. Ковтун, А.П. Метелев / Под ред. Т.Н. Арсеньевой. Москва 2017.
8. Методическое пособие по проекту «Клуб деловых игр для волонтеров», Тверь, 2018.
9. Федоров А. С., Зотова В. А. Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда». – М.: Перо, 2018.

Литература для учащихся:

1. Бойко О. Всё для победы: подвиги Великой Отечественной войны. Энциклопедия. Серия: Хочу знать. Издательство: Проф-Пресс, 2021.
2. Бойко О. Герои Великой Отечественной войны. Энциклопедия. Серия: Хочу знать – Проф-Пресс, 2019.
3. Бойко О. Пионеры-герои. Энциклопедия. Серия: Хочу знать – Проф-Пресс, 2020.
4. Зотов С. История героев. Издательские решения, 2019.
5. Рябцев Ю.С. Военная история России. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019.
6. Рябцев Ю.С. Военная история России XX – начала XXI в. Рабочая тетрадь. 11 кл. – Москва; Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019.
7. Никоноров А.В. Маленькие герои большой войны. – М. 2016.

