

Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района
«Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина
г. Вольска Саратовской области»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Гимназии г. Вольска

_____ О.В.Шешенева
Приказ № 277
от « 29 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
социальной направленности
отряд ЮИД «Светофор»

для обучающихся 6 класса

Составитель: Шильниковская

Инга Леонидовна

Вольск, 2023

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» (ЮИД) предназначена для учащихся 6 классов и составлена на основании постановления Правительства РФ, в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2015-2025 годах».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с Требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. Срок реализации программы 1 год.

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 5-7 класс.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;

- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы

2. Содержание внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 5-7 класс.

Введение. Что такое ЮИД?

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.

Участие ЮИД в акциях, конкурсах.

Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!» **Акция «Шагающий автобус», Флэш – моб «А я иду по пешеходному переходу!»**. Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД. История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

Зачем нужно знать ПДД.

Вступление в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема. Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знаем обязательно на пять!». Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!».

Расскажи мне, что такое ПДД?

Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Выступление агитбригады «Перспективные ребята» в начальных классах МБОУ ООШ № 19. Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД».

Светофор.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины. Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД. Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!».

Дорожные знаки зачем они нужны?

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок. Изготовление макетов дорожных знаков. Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЮИД.

Правила дорожного движения для велосипедистов. «Оформление «Уголка безопасности движения». Викторина «Знаток ПДД». Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль. Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!».

**3. Тематической планирование внеурочной деятельности социального направления
«Юные инспектора движения» 5-7 класс.**

Тема	Количество часов
Введение. Что такое ЮИД?	1
Участие ЮИД в акциях, конкурсах	4
Зачем нужно знать ПДД	5
Расскажи мне, что такое ПДД?	5
Светофор	9
Дорожные знаки зачем они нужны?	6
ЮИД	4
Итого	34

4. Календарно-тематической планирование внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 5-7 класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
Введение. Что такое ЮИД? (1 час)			
1.	05.09	Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки	1
Участие ЮИД в акциях, конкурсах (4 часа)			
2.	12.09	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!» Акция «Шагающий автобус»,	1
3.	19.09	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Флэш – моб «А я иду по пешеходному переходу!»	1
4.	26.09	История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1
5.	03.10	Участие о районном смотре конкурсе отрядов ЮИД. Подготовка к конкурсу.	1
Зачем нужно знать ПДД (5 часов)			
6	10.10	Сбор отряда: «Вступить в ряды юных инспекторов движения»-название коллектива, традиции отряда, эмблема.	1
7	17.10	«Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.»	1
8	24.10	Практическое занятие по пройденной теме.	1
9	07.11	Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы	1

		знать обязательно на пять!»	
10	14.11	Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!»	1
Расскажи мне, что такое ПДД? (5 часов)			
11	21.11	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.	1
12	28.11	Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1
13	05.12	Практическое занятие дорожные знаки	1
14	12.12	Рисуем на тему: «Переходи правильно!»	1
15	19.12	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	1
Светофор (9 часов)			
16	26.12	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1
17	13.01	Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.	1
18	20.01	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	1
19	27.01	Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!»	1
20	06.02	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы.	1
21	13.02	Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.	1
22	20.02	Сбор отряда «Знаток ПДД»	1
23	27.02	«Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок.»	1
24	05.03	Занятия отряда с ГИБДД по изучению ПДД	1
Дорожные знаки зачем они нужны? (6 часов)			
25	12.03	Изготовление макетов дорожных знаков	1
26	19.03	Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков»	1
27	26.03	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1
28	02.04	Сбор отряда «Азбука велосипедиста»	1
29	09.04	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1
30	16.04	Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП	1
ЮИД (4 часа)			
31	23.04	Правила дорожного движения для велосипедистов	1
32	07.05	Выступление на муниципальном конкурсе ЮИД	1
33	14.05	Викторина «Знаток ПДД»	1
34	21.05	Участие в операции «Осторожно, дети!»	1
		Итого 34 часа	

Список литературы

УМК: Правила дорожного движения. – М, 2019. Рыбин А.Л. и др. Обучение правилам дорожного движения. – М., Просвещение, 2019г. Дорохов А.А. «Зелёный...Желтый... Красный!» - М.: Детская литература, 2021.

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования рабочей программы)

Предмет внеурочной деятельности социального направления
«Юные инспектора движения»

Класс 5-1

Учитель: Шильниковская Инга Леонидовна

№ урока	Дата по осн. КТП	Дата проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

