

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Гимназии г. Вольска
О.В. ШЕШЕНЕВА
Приказ № 111
от 30.03.2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
"ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
В.В. ТАЛАЛИХИНА Г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"**

за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина г. Вольска Саратовской области»
Краткое наименование образовательной организации	Гимназия г. Вольска
Руководитель	Шешенева Ольга Валерьевна
Адрес организации	412911 Саратовская область, г. Вольск, пл. Равенства, 96
Телефон, факс	8-84593-7-20-79
Адрес электронной почты	gymvolsk@mail.ru
Учредитель	Администрация Вольского муниципального района, г. Вольск, Саратовская область, ул. Октябрьская, 114
Дата создания	1907год
Лицензия	№ 0001851 № 2169 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	64АО1 № 0001093 № 1782 до 08.06.2027

МОУ ВМР "Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина г. Вольска Саратовской области» (далее – Гимназия г. Вольска) расположена в центральном районе города Вольска.

Основным видом деятельности Гимназии г. Вольска является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия г. Вольска реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией г. Вольска
Наблюдательный совет	Утверждает отчеты: - директора о деятельности Гимназии г. Вольска и об использовании его имущества; - об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности; - о материально-техническом обеспечении
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии г. Вольска, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии г. Вольска создано шесть предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- естественно-научного цикла и общественных дисциплин;
- математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- развивающего цикла;
- учителей иностранного языка.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии г. Вольска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням. локальными нормативными актами Гимназии г. Вольска.

С 01.01.2021 года Гимназия г. Вольска функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия г. Вольска усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и специалист по административно-хозяйственному обеспечению проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия г. Вольска ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий для 1-11 классов в 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	242
Основная образовательная программа основного общего образования	344
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	74

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 660 обучающихся (из них 4 детей-инвалидов).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

Воспитательная работа

В центре системы воспитательной работы гимназии в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации воспитательной работы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Система призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и

обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания гимназии церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы образовательной организации являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, правилами внутреннего распорядка, Концепцией воспитательной системы, Рабочей программой воспитания, Положением о классном руководителе, Положением о системе самоуправления, Положением о методическом объединении классных руководителей, методическими рекомендациями для классных руководителей.

Работа в гимназии ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в ОУ строится на основе ФГОС, а также федеральных, областных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов. В гимназии выделены приоритетные направления деятельности: личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания, которые реализуются через модули Рабочей программы воспитания ОО.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Эту должность заняли студенты педагогического колледжа им. Панферова.

Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в гимназии;
- привлекают педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекают учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализируют результаты рабочих программ воспитания;
- организуют отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- участвуют в работе педагогических, методических советов;
- помогают готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой гимназии;
- координируют деятельность различных детских общественных объединений.

Советники по воспитанию позволили систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и 3 календарных плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы гимназия:

1. Реализует воспитательные возможности педагога, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
3. Вовлекает обучающихся в кружки, секции, отряды, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- методическая работа;
- организация работы классных руководителей;
- социальная защита учащихся;
- профилактическая работа;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- внеурочная работа;
- организация органов самоуправления.

Классные руководители являются организаторами воспитательной работы с обучающимися. Для педагогического персонала проводятся педсоветы, совещания классных руководителей, основными задачами которых являются оказание помощи по взаимодействию, разработка и пополнение методического материала.

На заседаниях рассматриваются вопросы:

- формирование потребности в самообразовании и самовоспитании;
- обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики ученика;
- анализ работы классного руководителя;
- обобщается опыт работы классных руководителей.

В 2022 году педагоги – предметники успешно прошли курсы по программе дополнительного образования, которые соответствуют требованиям нового профстандарта, вступивший в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, которые реализуются в гимназии. Педагоги ведут кружки: «Занимательный русский язык», «Волшебная страна фигур и чисел», «Умники и умницы», «Удивительный мир слов», «Язык родной дружи со мной», «Математика и конструирование», «Развитие речи». Охват дополнительным образованием составляет 190 обучающихся (30%)

Обучающиеся гимназии принимают активное участие в различных акциях, фестивалях и конкурсных мероприятиях разного уровня (всероссийского, межрегионального, муниципального).

Наличие органов ученического самоуправления

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции советника) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне гимназии:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Основными направлениями и функциями СОШ являются:

1. Включение в общественную работу социально-активных учащихся;
2. Анализ школьных проблем;
3. Представление интересов детей;
4. Поддержка учащихся и их инициатив;
5. Организация отдыха и досуга школьников;
6. Разработка и реализация собственных социальных инициатив;
7. Профилактика асоциальных явлений СОШ реализуется через работу совета старшекласников, комиссий (учебной, спортивной, трудовой, культурно- массовая, пресс-центр) и старост. Возглавляет совет старшекласников председатель, который координирует работу комиссий в соответствии с задачами каждого из направлений.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся

Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся уделяется большое внимание. Ежемесячно в план работы школы включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы - беседы, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в профилактических акциях. Тесное сотрудничество с инспекцией ПДН, КДН, позволяет не увеличивать ежегодно процент учащихся, совершивших правонарушение.

В гимназии создана комиссия по профилактике правонарушений, которая совместно с педагогическим коллективом, Советом старшеклассников, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди учащихся. Один раз в четверть и по необходимости проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, на которые вызываются учащиеся, совершившие правонарушения, с родителями. В соответствии с планом работы комиссии осуществляется контроль за учащимися «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками прокуратуры, полиции, ПДН, работа с родителями.

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с учащимися

Администрация гимназии постоянно развивает материально-техническую базу, которая используется для проведения внеурочной работы с учащимися. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем. Для проведения репетиций и мероприятий в гимназии имеется комплект звуковой аппаратуры: микрофоны, усилитель, динамики, магнитофон, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера центр, мультимедийное оборудование, фотоаппараты, видеокамер для занятий художественным творчеством. Разработана необходимая методическая база. В помощь классным руководителям создан банк методических разработок классных часов, родительского лектория, профилактических бесед. Работа кружков методически обеспечена, занятия проводятся в соответствии с рабочими программами.

IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 4. Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	711	710	689	685	660
	– начальная школа	283	280	262	264	242
	– основная школа	342	342	341	341	344
	– средняя школа	86	88	86	80	74

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	2	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	2	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	12	18	19	-
	– в основной школе	2	6	12	10	-
	– в средней школе	5	6	6	9	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом практически сохраняется количество обучающихся Гимназии г. Вольска.

Гимназия г. Вольска реализует профильное обучение. Английский язык преподается как по двухчасовой программе, так и в расширенном формате по 3-4-х часовых программах.

Работа с одаренными детьми остаётся одним из приоритетных направлений в гимназии и осуществляется через учебную, внеклассную и внешкольную работу.

В 2022-2023 уч. году в гимназии продолжил свою работу муниципальный Ресурсный центр по работе с одаренными детьми и творческой молодежью. Педагоги гимназии проводили консультации, дополнительные занятия и практики по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня. На базе ресурсного центра был и проведены различные мероприятия, в том числе муниципальный этап региональных игр «Что? Где? Когда?». Активное участие принимают обучающиеся Гимназии в региональном Научном Форуме «Формируем будущее» в рамках договоров о сотрудничестве со СГАУ. Одаренные ученики, планирующие поступление в СГМУ им.В.А. Разумовского обучаются в медицинских классах также в рамках договора о сотрудничестве со СГМУ им.В.А. Разумовского.

Количество участников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам среди обучающихся 4-11 классов -216(45%). Победителей и призеров – 120 человека (56%).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 110 обучающихся гимназии (40%).

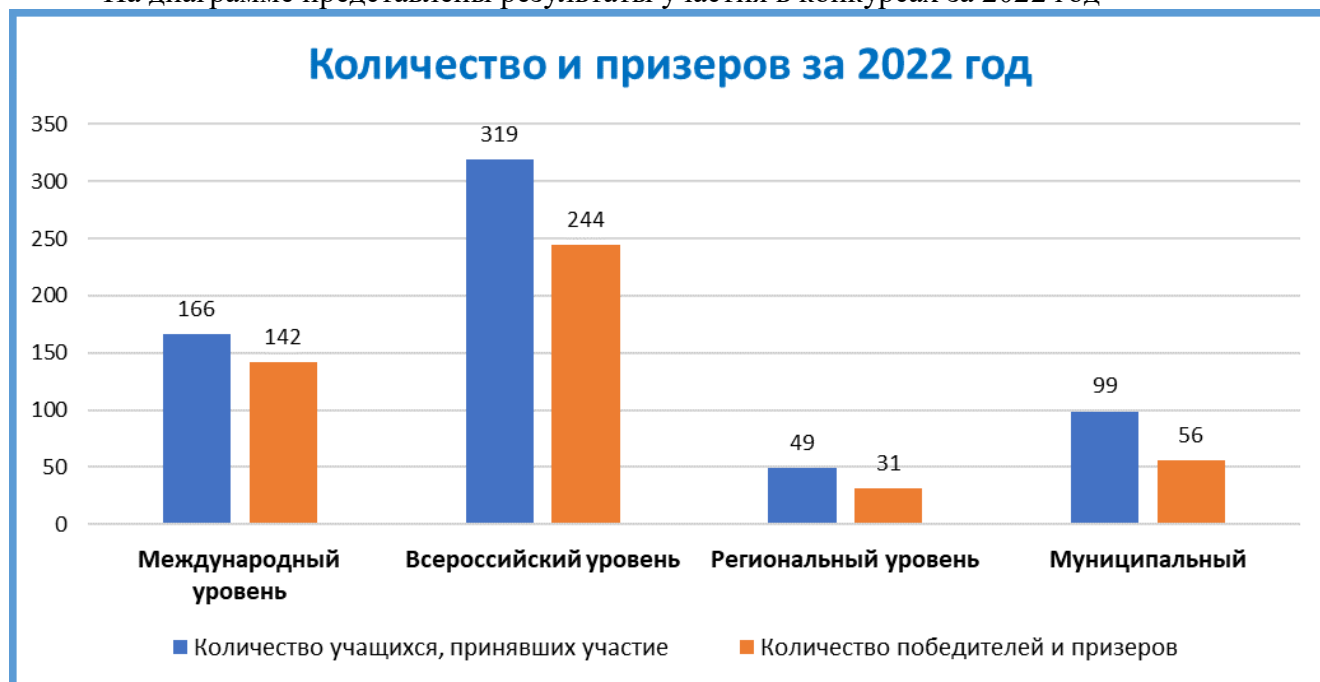
По результатам муниципального этапа в гимназии 10 призеров (9%). Это Чеснокова Александра(11-2)- русский язык, Драгунова Анастасия(11-1)-физическая культура, Давыдова Елизавета(9-1)- обществознание и литература, Исаева Саида(9-1)-биология и физическая культура, Калинин Артем (8-1)-английский язык, Ошмарин Даниил (8-1)-биология, Емелина Ксения (8-1)- литература, Фукс Владислав (7-1)-биология.

В региональный этап прошли 2 обучающихся по таким предметам, как русский язык (Чеснокова Александра), астрономия (Исаева Саида).

В течение 2022 года обучающиеся гимназии приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня: международного, всероссийского, регионального, муниципального. Количество учащихся, принявших участие в данных конкурсах – 633 (96%), общее количество победителей и призеров 473 (75%).

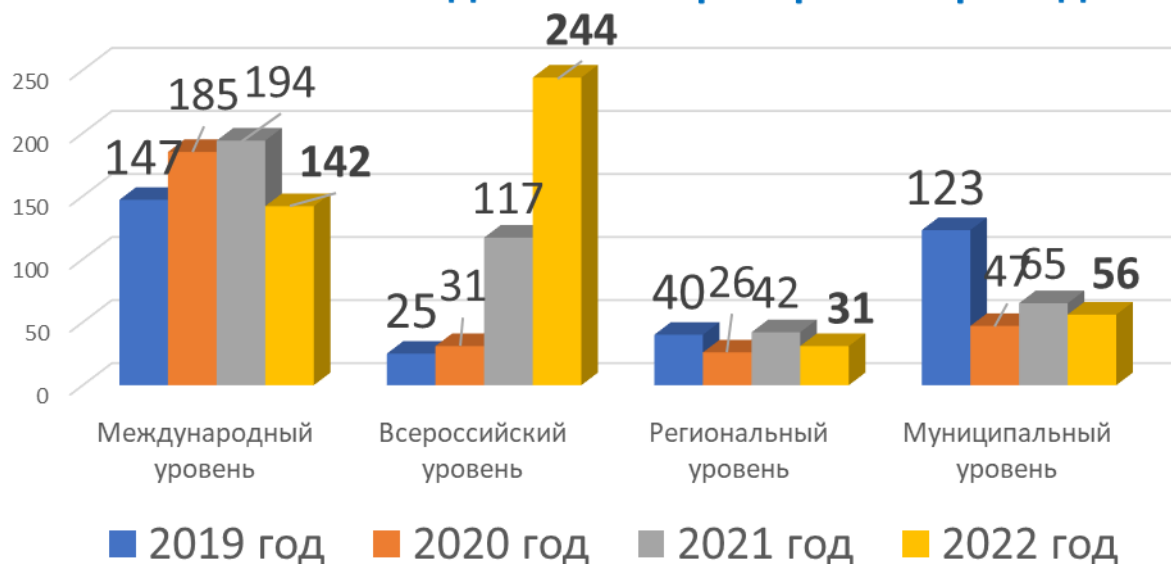
год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Всего приняли участие	Победители и призеры	Всего приняли участие	Победители и призеры	Всего приняли участие	Победители и призеры	Всего приняли участие	Победители и призеры
2019	131	123	53	40	34	25	162	147
2020	68	47	36	26	33	31	217	185
2021	82	65	48	42	126	117	223	194
2022	99	56	49	31	319	244	166	142

На диаграмме представлены результаты участия в конкурсах за 2022 год



Количество победителей и призеров за три года представлены на диаграмме:

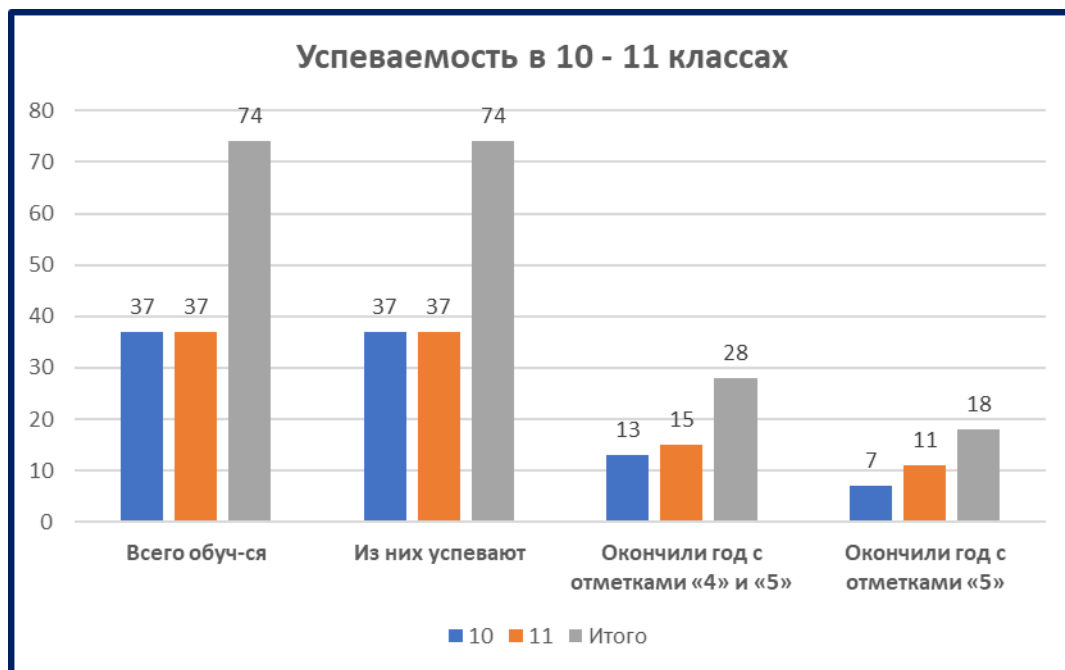
Количество победителей и призеров за три года



IV. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	61	61	100	33	54%	13	21%	0	0	0	0	0	0
3	56	56	100	31	55%	12	21%	0	0	0	0	0	0
4	63	63	100	33	52%	15	24%	0	0	0	0	0	0
Итого	180	180	100	97	54%	40	22%	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году составили 100%, количество обучающихся, окончивших 2022 год на «4» и «5» 28 человек, что составило 38%. Относительно 2021 года понизилось на 4% (количество обучающихся снизилось на 6 человек относительно 2021 года). Процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2021г было 26%), что связано с уменьшением количества обучающихся 10-11 классов на 6 человек.

В 2022 году 10 выпускников (16%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, 9 выпускников (21,4%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» (по сравнению с 2021 годом понижение на 4% и повышение на 8% соответственно), 5 выпускников награждены Почетным знаком Губернатора, 9 выпускников награждены Почетным знаком Главы администрации Вольского муниципального района, что показывает значительное повышение соответственно.

В 2022 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: русский язык – 42 обучающихся, математику – 21 профильную и 21 базовую, обществознание – 23, физику – 5, информатику и ИКТ – 4, английский язык – 7, химию – 6, историю – 6, биологию – 8, литературу – 4, географию – 3.

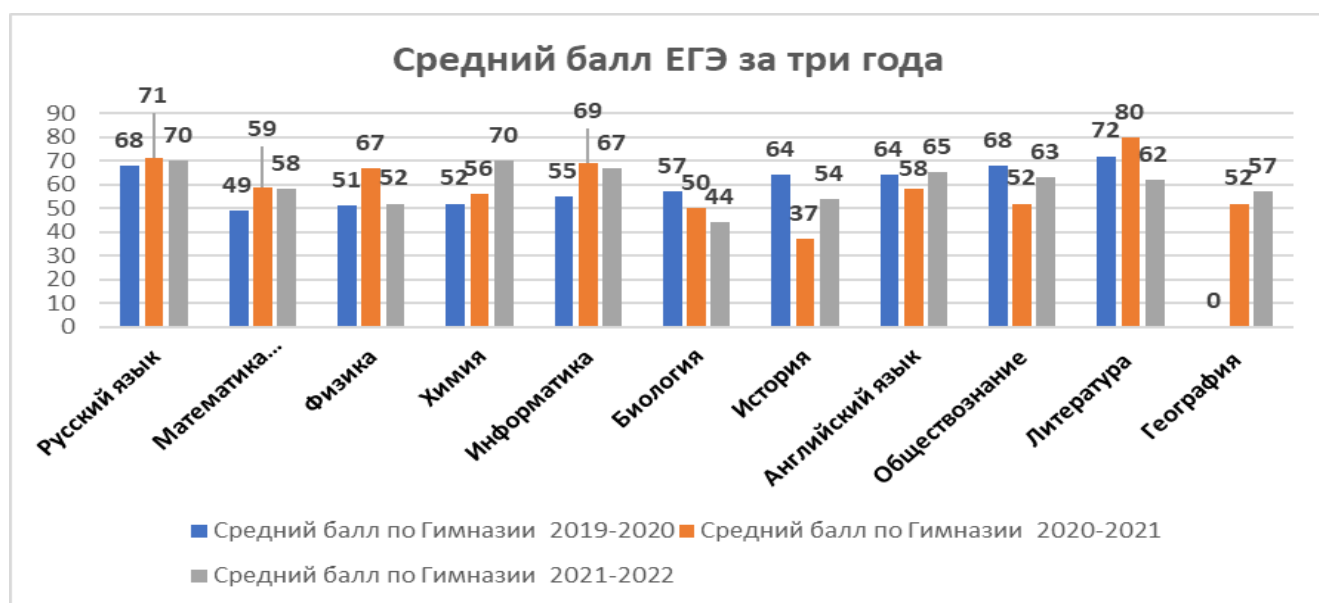
Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 91-100 баллов	Сколько обучающихся получили 81-90 баллов	Средний балл
Русский язык	42	3	6	70
Математика (профильная)	21			58
Физика	5			52
Информатика	4		1	67
Химия	6		2	70
Биология	8			44
История	6			54
Английский язык	7		3	65
Обществознание	23		3	63
Литература	4		1	62

География	3			57
Итого:	129 участников	3	16	60,2

Таблица 9. Анализ среднего балла ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл по Гимназии		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	68	71	70
Математика	49	59	58
Физика	51	67	52
Химия	55	56	70
Информатика и ИКТ	52	69	67
Биология	57	50	44
История	64	37	54
Английский язык	64	58	65
Обществознание	68	52	63
Литература	72	80	62
География	-	52	57



По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по гимназии повысился средний балл по химии (+14 баллов), истории (+17 баллов), английскому языку (+7 баллов), обществознанию (+11 баллов), географии (+5 балла). Остальные предметы – с незначительным понижением среднего балла, что связано и с уменьшением количества сдававших данные предметы// Результаты представлены в таблице.

В 2022 году самый низкий средний балл по биологии – 44 балла, что объясняется поздним выбором ребенка для сдачи ЕГЭ по данному предмету.

В 2021 году обучающиеся не набрали минимальное количество баллов по:

- Обществознанию – 1 чел. (минимальный балл – 40 б)
- Биологии – 1 чел. (минимальный балл – 18б)

// в 2021 году было 8 выпускников по географии, информатике, истории, обществознанию и химии..

В отчетном году из 42 выпускников 18 показали достаточно хороший результат по русскому языку (свыше 71 балла), 3 выпускника – по математике профильной, 2 выпускника – по информатике, 1 – по истории, 7 выпускников – по обществознанию, 3 выпускника – по английскому языку, 1 выпускник – по биологии, 4 выпускника – по химии, 1 выпускник – по литературе.

Высокие результаты выпускники показали по предметам по выбору:

- По русскому языку – 98 баллов (2 ученика)
- По математике профильной – 78 баллов (1 ученик)
- По информатике – 1 чел. (максимальный балл – 90)
- По истории – 78 баллов (1 ученик)
- по обществознанию – 2 чел. (максимальный балл - 90).
- по английскому языку – 1 чел. (максимальный балл – 89).
- По биологии – 73 балла (1 ученик)
- по химии – 2 чел. (максимальный балл – 82).
- по литературе – 1 чел. (максимальный - 82 балла).

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 63 ученика. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, получив «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку.

Для девятиклассников государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась по четырем предметам: обязательным русскому языку и математике, и предметам по выбору.

Таблица 10. Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	63	4,1	18	32	13
Математика	63	3,6	6	25	32
Обществознание	32	3,7	5	13	14
История	1	5,0	1	0	0
География	20	3,8	4	8	8
Английский язык	6	3,8	2	1	3
Химия	13	4,0	4	5	4
Биология	16	3,9	3	9	4
Информатика	24	3,3	0	8	16
Физика	6	3,5	0	3	3
Литература	4	4,5	2	2	0

Сравнительный анализ ОГЭ за три года по обязательным предметам:

Предмет	2019-2020	2020-2021					2021-2022				
		средний балл	качество	успеваемость	пересдача	повторное обучение	средний балл	качество	успеваемость	пересдача	повторное обучение
Русский язык	// не было ОГЭ, пандемия	4,1	73%	100%	0	0	4,1	79	100	0	0
Математика	-	3,9	69%	97%	2	0	3,6	49	100	0	0

Данные таблицы показывают, что

по русскому языку:

- средний балл сохранился
- качество знаний увеличилось на 6%
- успеваемость сохранилась.

по математике:

- Средний балл снизился на 0,3
- Качество знаний понизилось на 20%
- Успеваемость сохранилась
- 2 девятиклассника на повторной передаче ОГЭ по математике получили удовлетворительный результат, что позволило им получить аттестат и поступить в ССУЗ г. Вольска.

Анализ данных показывает, что сократилось число учеников с одной тройкой, 10 выпускников (15,9%) получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Результаты ВПР

Объективность оценки сформированности универсальных учебных действий показали проведенные в 2022 году Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

В соответствии с приказами и письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в марте 2022 года были проведены ВПР, однако не полностью, часть предметов всероссийских проверочных работ была перенесена на осень 2022 года в 5 - 9 классах (по программе предыдущего года обучения) /Приказ министерства образования Саратовской области от 05.09.2022 г. №1459 /

Результативность проведенных ВПР по предметам:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4 кл 68 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	19	0	17	2	0	10,5%	89,5%	0,0%
		отметку «4»	28	0	0	25	3	10,7%	89,3%	0,0%
		отметку «5»	21	0	0	3	18	0,0%	85,7%	14,3%
математика	4 кл 70 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	24	0	20	4	0	16,7%	83,3%	0,0%

		«3»								
		отметку «4»	22	0	0	22	0	0,0%	100,0%	0,0%
		отметку «5»	24	0	0	6	18	0,0%	75,0%	25,0%
окружающий мир	4 кл 69 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	14	0	12	2	0	14,3%	85,7%	0,0%
		отметку «4»	30	0	1	28	1	3,3%	93,3%	3,3%
		отметку «5»	25	0	0	0	25	0,0%	100,0%	0,0%

ВЫВОД:

- ✓ Качество знаний обучающихся 4 классов за ВПР по русскому языку составило 72,1%, за 2 четверть – 75%. Успеваемость за ВПР – 100%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 88,2%
- ✓ Качество знаний обучающихся 4 классов за ВПР по математике составило 65,7%, за 2 четверть – 71,4%. Успеваемость за ВПР – 100%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 85,7%
- ✓ Качество знаний обучающихся 4 классов за ВПР по окружающему миру составило 79,7%, за 2 четверть – 81,2%. Успеваемость за ВПР – 100%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 94,2%

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют отметку за 2 четверть (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их отметки за 2ч (%)	совпадают с их отметкой за 2ч (%)	выше их отметкой за 2ч (%)	
русский язык	5 кл 55 чел	отметку «2»	3	0	3	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	22	0	10	11	1	54,5%	45,5%	0,0%
		отметку «4»	18	0	0	13	5	27,8%	72,2%	0,0%
		отметку «5»	12	0	0	0	12	0,0%	100,0%	0,0%
математика	5 кл 67 чел	отметку «2»	6	0	6	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	19	0	16	2	1	15,8%	84,2%	0,0%
		отметку «4»	28	0	0	17	11	39,3%	60,7%	0,0%
		отметку «5»	14	0	0	1	13	0,0%	92,9%	7,1%
биология	5 кл 63 чел	отметку «2»	2	0	2	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	22	0	13	9	0	40,9%	59,1%	0,0%
		отметку «4»	35	0	1	19	15	42,9%	54,3%	2,9%
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0,0%	75,0%	25,0%
история	5 кл 63 чел	отметку «2»	1	0	1	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	12	0	4	8	0	66,7%	33,3%	0,0%

	отметку «4»	32	0	0	22	10	31,3%	68,8%	0,0%
	отметку «5»	18	0	0	2	16	0,0%	88,9%	11,1%

ВЫВОД:

- ✓ Качество знаний обучающихся 5 классов за ВПР по русскому языку составило 55%, за 2 четверть – 76,4%. Успеваемость за ВПР – 95%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 64%
- ✓ Качество знаний обучающихся 5 классов за ВПР по математике составило 63%, за 2 четверть – 67,2%. Успеваемость за ВПР – 91%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 69%
- ✓ Качество знаний обучающихся 5 классов за ВПР по биологии составило 62%, за 2 четверть – 75%. Успеваемость за ВПР – 97%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 56%
- ✓ Качество знаний обучающихся 5 классов за ВПР по истории составило 79,4%, за 2 четверть – 92,1%. Успеваемость за ВПР – 98,4%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 67%

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют отметку за 2 четверть (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их отметки за 2ч (%)	совпадают с их отметкой за 2ч (%)	выше их отметкой за 2ч (%)	
Русский язык	6 кл 66 чел	отметку «2»	3	0	3	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	29	0	19	9	1	34,5%	65,5%	0,0%
		отметку «4»	29	0	0	22	7	24,1%	75,9%	0,0%
		отметку «5»	9	0	0	1	4	0,0%	44,4%	11,1%
математика	6 кл 64 чел	отметку «2»	10	0	10	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	27	0	16	10	1	40,7%	59,3%	0,0%
		отметку «4»	19	0	3	14	2	10,5%	73,7%	15,8%
		отметку «5»	8	0	0	2	6	0,0%	75,0%	25,0%
биология	6 кл 39 чел	отметку «2»	1	0	1	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	12	0	7	2	3	41,7%	58,3%	0,0%
		отметку «4»	21	0	0	19	2	9,5%	90,5%	0,0%
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0,0%	100,0%	0,0%
география	6 кл 24 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	4	0	3	1	0	25,0%	75,0%	0,0%
		отметку «4»	14	0	0	11	3	21,4%	78,6%	0,0%
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0,0%	100,0%	0,0%
история	6 кл 41 чел	отметку «2»	1	0	1	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	8	0	4	4	0	50,0%	50,0%	0,0%
		отметку «4»	25	0	1	18	6	24,0%	72,0%	4,0%
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0,0%	100,0%	0,0%
обществознание	6 кл	отметку «2»	2	0	2	0	0	100,0%	0,0%	0,0%

	18 чел	отметку «3»	11	0	8	3	0	27,3%	72,7%	0,0%
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20,0%	80,0%	0,0%
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%

ВЫВОД:

- ✓ Качество знаний обучающихся 6 классов за ВПР по русскому языку составило 52%, за 2 четверть – 67%. Успеваемость за ВПР – 96%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 68,2%
- ✓ Качество знаний обучающихся 6 классов за ВПР по математике составило 42,2%, за 2 четверть – 55%. Успеваемость за ВПР – 84,4%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 56,3%
- ✓ Качество знаний обучающихся 6 классов за ВПР по биологии составило 67%, за 2 четверть – 80%. Успеваемость за ВПР – 97,4%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 80%
- ✓ Качество знаний обучающихся 6 классов за ВПР по географии составило 83,3%, за 2 четверть – 87,5%. Успеваемость за ВПР – 100%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 83,3%
- ✓ Качество знаний обучающихся 6 классов за ВПР по истории составило 78%, за 2 четверть – 85,4%. Успеваемость за ВПР – 97,6%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 71%
- ✓ Качество знаний обучающихся 6 классов за ВПР по обществознанию составило 28%, за 2 четверть – 44,4%. Успеваемость за ВПР – 89%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 67%

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 2 четверть (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их отметки за 2ч (%)	совпадают с их отметкой за 2ч (%)	выше их отметкой за 2ч (%)
математика	7 кл 58 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	13	0	10	3	0	23,1%	76,9%	0,0%
		отметку «4»	31	0	1	24	5	16,1%	77,4%	3,2%
		отметку «5»	14	0	0	3	12	0,0%	85,7%	21,4%
физика	7-3 22 чел	отметку «2»	1	0	1	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	4	0	4	0	0	0,0%	100,0%	0,0%
		отметку «4»	5	0	0	4	1	20,0%	80,0%	0,0%
		отметку «5»	12	0	0	0	12	0,0%	100,0%	0,0%
русский язык	7 кл 67 чел	отметку «2»	3	0	2	1	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	27	0	16	10	1	40,7%	59,3%	0,0%
		отметку «4»	29	0	1	20	8	27,6%	69,0%	3,4%
		отметку «5»	8	0	0	0	8	0,0%	100,0%	0,0%
биология	7-2 16 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	4	0	4	0	0	0,0%	100,0%	0,0%
		отметку «4»	8	0	0	6	2	25,0%	75,0%	0,0%
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0,0%	100,0%	0,0%

английский язык	7 кл 63 чел	отметку «2»	1	0	1	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	16	0	6	10	0	62,5%	37,5%	0,0%
		отметку «4»	28	0	0	19	9	32,1%	67,9%	0,0%
		отметку «5»	18	0	0	0	18	0,0%	100,0%	0,0%
география	7-1 22 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	6	0	1	5	0	83,3%	16,7%	0,0%
		отметку «4»	11	0	0	14	0	0,0%	127,3%	0,0%
		отметку «5»	5	0	0	2	3	0,0%	60,0%	40,0%
Общество знание	7-1 16 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «4»	6	0	1	4	1	16,7%	66,7%	16,7%
		отметку «5»	10	0	0	1	9	0,0%	90,0%	10,0%
история	7-2 16 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «4»	6	0	1	4	1	16,7%	66,7%	16,7%
		отметку «5»	10	0	0	1	9	0,0%	90,0%	10,0%

ВЫВОД:

- ✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по русскому языку составило 55,2%, за 2 четверть – 71,6%. Успеваемость за ВПР – 96%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 66%
- ✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по математике составило 78%, за 2 четверть – 81%. Успеваемость за ВПР – 100%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 79,3%
- ✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по физике составило 77,3%, за 2 четверть – 77,3%. Успеваемость за ВПР – 96%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 91%
- ✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по биологии составило 75%, за 2 четверть – 75%. Успеваемость за ВПР – 100%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 88%
- ✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по английскому языку составило 73%, за 2 четверть – 89%. Успеваемость за ВПР – 98,4%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 68,3%
- ✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по географии составило 73%, за 2 четверть – 96%. Успеваемость за ВПР – 100%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 68,2%
- ✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по истории составило 100%, за 2 четверть – 94%. Успеваемость за ВПР – 100%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 81,3%
- ✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по обществознанию составило __%, за 2 четверть – 44,4%. Успеваемость за ВПР – 89%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 67%

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 2 четверть (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их отметки за 2ч (%)	совпадают с их отметкой за 2ч (%)	выше их отметкой за 2ч (%)
математика	8 кл 53 чел	отметку «2»	4	0	4	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	30	0	16	12	2	46,7%	53,3%	0,0%
		отметку «4»	17	0	0	9	8	47,1%	52,9%	0,0%
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0,0%	100,0%	0,0%
физика	8 кл 53 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	2	0	1	0	0	0,0%	50,0%	0,0%
		отметку «4»	12	0	0	13	0	0,0%	108,3%	0,0%
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0,0%	100,0%	0,0%
русский язык	8 кл 57 чел	отметку «2»	12	0	9	3	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	10	0	6	4	0	40,0%	60,0%	0,0%
		отметку «4»	25	0	0	16	9	36,0%	64,0%	0,0%
		отметку «5»	10	0	0	0	10	0,0%	100,0%	0,0%
биология	8-1 кл 24 чел	отметку «2»	1	0	1	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	4	0	2	1	1	50,0%	50,0%	0,0%
		отметку «4»	13	0	0	9	4	30,8%	69,2%	0,0%
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0,0%	100,0%	0,0%
география	8-3 кл 14 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	6	0	4	2	0	33,3%	66,7%	0,0%
		отметку «4»	6	0	2	4	0	0,0%	66,7%	33,3%
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0,0%	100,0%	0,0%
история	8-2 кл 17 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0,0%	100,0%	0,0%
		отметку «5»	10	0	0	0	10	0,0%	100,0%	0,0%
Обществознание	8-1 кл 24 чел	отметку «2»	1	0	1	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	7	0		0	0	0,0%	100,0%	0,0%
		отметку «4»	10	0	0			27,3%	72,7%	0,0%
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0,0%	100,0%	0,0%

ВЫВОД:

- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по русскому языку составило 61,4%, за 2 четверть – 73,7%. Успеваемость за ВПР – 78,9%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 56,1%
- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по математике составило 35,8%, за 2 четверть – 62,3%. Успеваемость за ВПР – 92,5%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 51%

- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по физике составило 88,2%, за 2 четверть – 94,1%. Успеваемость за ВПР – 100%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 100%
- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по химии составило 64,7%, за 2 четверть – 70,6%. Успеваемость за ВПР – 88,2%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 70,6%
- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по биологии составило 79,2%, за 2 четверть – 87,5%. Успеваемость за ВПР – 95,8%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 70,8%
- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по географии составило 57,1%, за 2 четверть – 57,1%. Успеваемость за ВПР – 100%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 71,4%
- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по истории составило 100%, за 2 четверть – 100%. Успеваемость за ВПР – 100%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 100%
- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по обществознанию составило 78,3%, за 2 четверть – 78,3%. Успеваемость за ВПР – 87%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 71%

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют отметку за 2 четверть (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их отметки за 2ч (%)	совпадают с их отметкой за 2ч (%)	выше их отметкой за 2ч (%)
физика	11 кл 4 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0,0%	100,0%	0,0%
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
химия	11 кл 4 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «4»	2	0	0	1	1	50,0%	50,0%	0,0%
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0,0%	100,0%	0,0%
история	11 кл 4 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	1	0	0	1	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0,0%	100,0%	0,0%
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0,0%	100,0%	0,0%
Английский язык	11 кл 8 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	1	0	0	0	1	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «4»	5	0	0	1	4	80,0%	20,0%	0,0%
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0,0%	100,0%	0,0%
биология	11 кл 6 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	2	0	0	2	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0,0%	100,0%	0,0%
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%

ВЫВОД:

- ✓ Качество знаний обучающихся 11 классов за ВПР по физике составило 75%, за 2 четверть – 100%. Успеваемость за ВПР – 100%, за 2 четверть - 100%. Соответствие – 75%
- ✓ Качество знаний обучающихся 11 классов за ВПР по химии составило 75%, за 1 полугодие – 100%. Успеваемость за ВПР – 100%, за 1 полугодие - 100%. Соответствие – 50%
- ✓ Качество знаний обучающихся 11 классов за ВПР по биологии составило 66,7%, за 1 полугодие – 100%. Успеваемость за ВПР – 100%, за 1 полугодие - 100%. Соответствие – 66,7%
- ✓ Качество знаний обучающихся 11 классов за ВПР по истории составило 75%, за 1 полугодие – 100%. Успеваемость за ВПР – 100%, за 1 полугодие - 100%. Соответствие – 75%
- ✓ Качество знаний обучающихся 11 классов за ВПР по английскому языку составило 87,5%, за 1 полугодие – 100%. Успеваемость за ВПР – 100%, за 1 полугодие - 100%. Соответствие – 37,5%

Выводы:

Результаты ВПР свидетельствуют об удовлетворительном уровне обученности обучающихся Гимназии по всем предметам. На достаточном уровне сформированы универсальные учебные действия и владение межпредметными понятиями.

Не высокое качество знаний показали обучающиеся по математике (8 класс), что является закономерным результатом изучения сложных предметов.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы по предметам, выпавшим на ВПР. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

V. Востребованность выпускников

Таблица 10. Востребованность выпускников 2021 года

Год выпуска	Основная Гимназия г. Вольска				Средняя Гимназия г. Вольска				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Гимна зии г. Вольс ка	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ою служ бу по приз ыву
2016	52	27	4	16	37	32	3	1	1
2017	57	40	2	15	39	34	3	0	2
2018	65	44	6	13	30	25	3	1	1
2019	70	40	7	23	40	38	2	0	0
2020	72	45	3	24	47	35	10	2	0

2021	64	37	5	22	41	33	8	0	0
2022	63	34	4	25	42	34	8	0	0

В 2022 году снизилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Гимназии г. Вольска и продолживших свое обучение в СУЗах, в связи с понижением количества учеников 9-х классов. Выпускники 9-х классов объективно оценили свои возможности и сделали осознанный выбор дальнейшего жизнеустройства. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, повысилось на 1 человека с увеличением общего количества выпускников 11-го класса. Продолжили обучение в СУЗах 8 человек, что соответствует 2021 году.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки.

Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты.

При этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС. Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части.

Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

В Гимназии созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС. Однако, требуют модернизации механизмы оценки деятельности педагога, состояния других видов условий реализации программ, качества используемых программ, то есть оценки качества всей образовательной системы, имеющей уровневое строение. Таким образом, необходимо выстроить внутреннюю систему оценки качества образования по основным направлениям и целям оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений обучающихся и результатов реализации ООП уровней общего образования в целом;
- оценка качества образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ. Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования. В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты (личностные,

предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования. Кроме требований ФГОС, будущую модель системы оценки качества образования определяет задача перехода на профстандарт.

Результаты анализа данных ВСОКО станут документальной основой для составления ежегодного отчета школы о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии г. Вольска работают 47 педагогических работников, 39 учителей, административных работников-4, иной педагогический персонал-8, из них внутренних совместителей-1. Из общего количества педагогов высшее образование -41 человек, непедагогическое-3 человека, 4 человека имеет среднее специальное образование и 2 - обучаются в Вузах. Два педагога обучаются в Педагогическом колледже.

В 2022-2023 году высшую квалификационную категорию имеют 20 человек, 15 человек – первую, соответствие – 4 человек, без категории – 8 педагогов.

Курсы повышения квалификации за отчетный период прошли 47 педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объём библиотечного фонда - 43531 экз.
- книгообеспеченность – 85%
- обращаемость - 0,1
- объём учебного фонда - 16404 экз.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	16404	9115
Педагогическая	470	15
Художественная	16818	876
Справочная	82	55
Языковедение, литературоведение	542	109
Естественно-научная	459	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -773 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день. Данный показатель снизился из-за уменьшения числа учебных дней в году в связи с дистанционным обучением, карантином осенью 2021 года.

Оснащенность библиотеки учебниками в пределах нормы. Полностью отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление и пополнение фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В гимназии созданы все условия для обучения и воспитания обучающихся. Материальная база постоянно совершенствуется за счет привлечения различных средств. Учреждение на сегодняшний день оборудовано: системами централизованного отопления и централизованного водоснабжения и водоотведения, видеонаблюдения, пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре. Гимназия обслуживается вневедомственной охраной.

Занятия проводятся в 28 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты географии, информатики, математики, физики, химии, биологии, русского языка и литературы,

иностранного языка, истории, начальных классов, в которых созданы необходимые условия для проведения занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации гимназии. Семь учебных кабинетов оборудованы телевизорами. В гимназии имеется актовый зал на 180 мест; столовая на 90 посадочных мест; библиотека на 20 посадочных мест; медицинский и процедурный кабинеты; учительская.

В школе функционируют 34 рабочих места педагогических работников, оборудованных компьютерами. 61 школьных компьютеров объединены в локальную сеть, из них 50 компьютера в учебных целях. В гимназии есть 28 мультимедийных проектора, 10 интерактивных досок.

Имеется пришкольная территория площадью 1,5 га, где расположены древесные и кустарниковые насаждения, цветочные клумбы, фруктовый сад. На территории гимназии оборудована спортивная зона, на которой имеются волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, яма для прыжков в длину с разбега.

В зимнее время проводятся занятия по лыжной подготовке, подвижные игры.

Для обеспечения соблюдения нормативных требований и эффективного управления охраной труда в гимназии разработана и постоянно ведется документация, которая устанавливает и описывает основные процедуры системы управления охраной труда и техники безопасности в их взаимодействии.

Разработаны:

- должностные обязанности для всех категорий работников;
- должностные инструкции по охране труда для работников;
- инструкции по ОТ и ТБ для работников гимназии, при выполнении работ с использованием машин, механизмов и оборудования;
- инструкции по правилам безопасности для учащихся в кабинетах и других помещениях гимназии;
- инструкции по технике безопасности для учащихся при выполнении различных видов работ; при участии в различных мероприятиях.

Документация, размещаемая в учебных кабинетах, ежегодно обновляется.

Особое внимание уделяется вопросам охраны труда при приеме учреждения к началу нового учебного года.

Пожарная безопасность:

- в здании гимназии установлена автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-24», система речевого оповещения при пожаре «Орфей», помещения и учебные классы оборудованы извещателями пожарно-дымовыми оптико-электронными ИП 212;
- гимназия обеспечена углекислотными переносными огнетушителями ОУ-2, ОП-3, ОП-4;
- периодичность проверки массы заряда огнетушителя один раз в год. Проверка и перезарядка огнетушителей производится в ООО «Пожсервис»;
- огнетушители размещаются в легкодоступных и заметных местах в помещениях, учебных классах и коридорах здания;
- установлена противопожарная дверь на чердак;
- в коридоре первого этажа установлена дополнительная дверь.

В гимназии функционирует «тревожная кнопка».

Систематически проводятся учения по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 20 апреля 2023 года.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ ВМР "Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина
г. Вольска Саратовской области",
подлежащей самообследованию
в 2022- 2023 учебном году

№ п/п	показатели	единица измерения
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1.	Общая численность учащихся	666 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	243 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	349 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	363 человека /55%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек

№ п/п	показатели	единица измерения
	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек /15,9%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек /21,4 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	633 человек /96%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	473 человек /75%
1.19.1.	Регионального уровня	31 человек /6%
1.19.2.	Федерального уровня	244 человек /52%
1.19.3.	Международного уровня	142 человек /30%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	74 человек /11%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74 человек /11%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	666 человек /100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек /80%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человека /80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /10%

№ п/п	показатели	единица измерения
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /10%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек /71,4%
1.29.1.	Высшая	19 человек /39%
1.29.2.	Первая	16 человек /33%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	7 человека /14%
1.30.2.	Свыше 30 лет	10 человек /20%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек /14%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек /27%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек /100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек /100%
2. ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единицы
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	ДА
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	ДА
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	ДА

№ п/п	показатели	единица измерения
2.4.2.	С медиатекой	ДА
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	НЕТ
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	ДА
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	666 человека
		/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4870 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия г. Вольска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия г. Вольска укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.