

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 11
от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Гимназии г. Вольска
О.В. ШЕШЕНЕВА
Приказ № 106
от 29.03.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
"ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
В.В. ТАЛАЛИХИНА Г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"**

за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина г. Вольска Саратовской области»
Краткое наименование образовательной организации	Гимназия г. Вольска
Руководитель	Шешенева Ольга Валерьевна
Адрес организации	412911 Саратовская область, г. Вольск, пл. Равенства, 96
Телефон, факс	8-84593-7-20-79
Адрес электронной почты	gymvolsk@mail.ru
Учредитель	Администрация Вольского муниципального района, г. Вольск, Саратовская область, ул. Октябрьская, 114
Дата создания	1907год
Лицензия	№ 0001851 № 2169 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	64АО1 № 0001093 № 1782 до 08.06.2027

МОУ ВМР "Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина г. Вольска Саратовской области» (далее – Гимназия г. Вольска) расположена в центральном районе города Вольска.

Основным видом деятельности Гимназии г. Вольска является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия г. Вольска реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией г. Вольска
Наблюдательный совет	Утверждает отчеты: - директора о деятельности Гимназии г. Вольска и об использовании его имущества; - об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности; - о материально-техническом обеспечении
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии г. Вольска, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии г. Вольска создано шесть предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- естественно-научного цикла и общественных дисциплин;
- математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- развивающего цикла;
- учителей иностранного языка.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии г. Вольска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням локальными нормативными актами Гимназии г. Вольска.

С 01.01.2021 года Гимназия г. Вольска функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия г. Вольска усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и специалист по административно-хозяйственному обеспечению проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия г. Вольска ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий для 1-11 классов в 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	261
Основная образовательная программа основного общего образования	340
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	65

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 666 обучающихся (из них 4 детей-инвалидов и 1 ребенок с ОВЗ (он обучается по АООП)).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

Цель воспитательной системы – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка – это значит создание условий для решения каждой личностью четырёх задач на каждом возрастном этапе своей жизни: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция.

Задачи воспитательной системы:

1. Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
2. Приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;

3. Воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности;
4. Формирование у детей культуры межличностных отношений;
5. Развитие творческих способностей учащихся, навыков самообразования;
6. Воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;
7. Профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений;
8. Укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;
9. Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Основными ценностями воспитательной деятельности школы является ребёнок, его развитие, детство как особая жизнь ребёнка, воспитательное пространство как среда, способствующая развитию личности.

Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы образовательной организации являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в образовательной организации создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники образовательной организации ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в образовательной организации является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, правилами внутреннего распорядка, Концепцией воспитательной системы, Рабочей программой воспитания, Положением о классном руководителе, Положением о системе самоуправления, Положением о методическом объединении классных руководителей, методическими рекомендациями для классных руководителей.

Работа в гимназии ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в ОУ строится на основе ФГОС, а также федеральных, областных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов. В гимназии выделены приоритетные направления деятельности: личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания, которые реализуются через модули Рабочей программы воспитания ОО.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется непрерывно, с применением всех доступных образовательных и воспитательных технологий:

- технология коллективного творческого дела (КТД);
- технология системного подхода воспитания;
- технология лично-ориентированного воспитания;
- технология самоуправления;
- использование ИКТ;
- игровые технологии др.

Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность

Сферы совместной деятельности детей и взрослых, в рамках которых происходит достижение поставленных целей:

- Уроки и внеаудиторная занятость
- Внутриклассная воспитательная работа.
- Общешкольные формы работы.

- Кружки и секции по интересам.
- Ученическое самоуправление.
- Взаимодействие учащихся с социумом.
- Свободное общение учащихся друг с другом и взрослыми.

Воспитательная работа школы реализуется по нескольким направлениям.

1. Воспитание познавательных интересов – это развитие сознательной учебной дисциплины, поднятие престижа образованности, отношение к учёбе как к главному труду, что достигается через контроль посещаемости, через нестандартное проведение уроков, предметные недели, конкурсы, научно-практические конференции, интеллектуальные игры.

2. Патриотическое воспитание – это формирование в ребёнке приверженности важнейшим духовным ценностям и традициям, воспитание любви к Родине, заботы об интересах страны, гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад России в мировую цивилизацию. Патриотическое воспитание подразделяется на несколько направлений:

Патриотическое воспитание осуществляется через следующие формы работы:

- участие в творческих конкурсах, смотрах;
- изучение нравственного наследия писателей и поэтов родного края, страны;
- посещение воинской части;
- волонтерская деятельность;
- исследовательские работы, проекты.

3. Художественно-эстетическое воспитание способствует развитию потребности в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности, прививает любовь к искусству, музыке, литературе и т.д. Это осуществляется через организацию и проведение праздников, конкурсов, литературно-художественных презентаций, выставок.

4. Нравственное воспитание нацелено на осмысление общечеловеческих ценностей, на осознание личностной причастности к человечеству, понимание своего «я». Это обеспечивают такие мероприятия, как часы общения, создание классных традиций и поддержание школьных, классные часы на нравственные и этические темы.

5. Трудовое воспитание приучает детей к общественно-полезному труду, ответственности за порученное дело, развивает организаторские способности, формирует бережное отношение к материальным ценностям, созданным трудом других людей. Эта цель достигается в процессе уроков трудового обучения, во время проведения субботников, трудовых десантов по уборке и благоустройству школьной территории, классных дежурств и дежурств по школе, озеленения кабинетов.

6. Физкультурно-оздоровительное и экологическое воспитание приучает детей к здоровому образу жизни, развивает силу, выносливость и красоту человеческого тела, формирует ответственность за природу и окружающий мир. Эти цели достигаются в процессе проведения школьных спортивных соревнований, спортивных праздников, эстафет, игровых перемен в начальной школе, физминуток на уроках, вовлечения детей в спортивные секции, экологические акции, а также через классные часы и массовые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, направленные против распространения курения, алкоголизма, наркомании.

7. Воспитание семьянина способствует социализации детей, осознанию ими себя будущими родителями, укрепляет взаимосвязи в семье, формирует положительное отношение к семейным ценностям. Всё это закладывается в детях через совместные с родителями походы, классные часы о рыцарстве и благородстве, о предназначении женщины-матери на Земле. В школе

традиционно проходят праздники, посвященные Дню матери и 8 марта, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей и др.

Ученическое самоуправление

Важная часть системы воспитательной работы это развитие ученического самоуправления, возглавляемого Советом старшеклассников. В его состав входят учащиеся 5-10 классов.

Цель школьного самоуправления в нашей школе Гимназии– привлечение учащихся к организации управлению учебной и досуговой деятельностью учащихся школы. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состоит в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей школы, учащиеся утверждают в активной жизненной позиции, проникаются ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них.

Основные задачи, организация и содержание работы, права и обязанности Совета старшеклассников прописаны в Положении о Совете учащихся школы.

Школьное ученическое самоуправление-это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. Совет ученического комитета избирается в начале учебного года сроком на один год.

Совет ученического комитета принимает активное участие в организации внеурочной воспитательной работы, выработке бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Традиционные школьные дела и праздники, Акции

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций. В школе проводятся праздники, в которых участвуют все ученики школы вместе со взрослыми. Это Праздник первоклассников, День учителя, Новый год, Масленица, Последний звонок, Выпускной вечер, праздники, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.

Главным звеном воспитательной системы гимназии является воспитательная система класса.

В классных коллективах упор делается на ежедневную индивидуальную работу с учащимися, связь и преемственность школьного и семейного воспитания, организуется жизнедеятельность детей, внеклассные мероприятия дополняют урочную деятельность, повышают ее результативность.

В центре воспитательной системы – ребенок (формирование ценностных ситуаций, развитие его творческих способностей, формирование мотивации развития, создание ситуации успеха, самореализация личности).

В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением карантина, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Большинство форм прекрасно подходят для режима удаленной работы за счет применения современных технологий. На период карантина полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, таких как: концерты, спектакли, личные встречи.

Какие же воспитательные мероприятия можно провести для школьников дистанционно?

В основе любого учебного и воспитательного процесса лежит интерес. Если обучающийся действительно заинтересован в процессе, обучении, то, можно сказать, что у него всё получится и будут достигнуты положительные результаты как в образовательной, так и в воспитательной деятельности. Следовательно, учителю необходимо искать максимально интересные формы своей работы, не останавливаться на одних и тех же общепринятых мероприятиях, не ограничивать себя застывшими формами работы, а стараться их максимально разнообразить, сделать более зрелищными, интерактивными, увлекательными. Например, в этом году при подготовке празднования 78-летия победы в Великой Отечественной войне многие ученики проявили желание учить стихотворения и песни военных лет, принимать участие в конкурсах, например «Окна победы», проектах, акциях («Дети войны», «Мы все-равно скажем спасибо», «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка онлайн», «Бессмертный полк 2023») В результате каждый из учеников был задействован в творческой деятельности, посвященной этой знаменательной дате.

Одним из интересных способов объединить группу во время дистанта — создание общего творческого продукта, например, газеты или видеоролика. Каждый обучающийся выполняет какую-то небольшую часть, при этом советуясь и обсуждая свою работу с другими, в итоге получается большое дело, на которое каждый в отдельности потратил бы уйму времени. Так в нашей школе были проведены мероприятия «Осенняя ярмарка в стиле Ретро», «День учителя», «День Героя», «Спасибо, мама, что ты есть» и др. По отзывам учащихся, мероприятие в таком формате прошло успешно, вызвало у обучающихся интерес, правильные, положительные эмоции.

При организации воспитательной работы в дистанционном (онлайн) формате следует учитывать имеющийся уровень цифровой грамотности обучающихся и их родителей, постепенно повышать его; стремиться разнообразить формы работы с детьми, чтобы не потерять их интерес; помнить о здоровье участников образовательного процесса и не перегружать их работой с гаджетами. Дистанционные (онлайн) формы воспитательной работы важно и нужно использовать не только во время вынужденной изоляции от школы: те же социальные сети, в которых осуществляется неформальное общение между учениками, их родителями, могут и должны присутствовать в жизни школы и класса. Это позволит детям знакомиться с сетевым этикетом, самостоятельно и с помощью педагога повышать свой уровень цифровой грамотности.

Кружки, секции, % охвата учащихся внеурочной деятельностью.

Через внеурочные занятия Гимназия реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования, выставки, акции, концерты, конкурсы и т.д.

Для реализации основных целей ФГОС НОО, ООО, СОО в 1-11 классах организуется внеурочная деятельность, которая осуществляется в следующих формах: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, соревнования, выставки, дискуссии, акции, концерты, конкурсы и т.д. Из 666 учеников Гимназии 646 обучающихся, что составляет 96%, заняты во внеурочной деятельности. Количество часов внеурочной деятельности зависит от возрастных особенностей обучающихся, возможностей кадрового обеспечения. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Через внеурочные занятия Гимназия реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав основных образовательных программ Гимназии вошла рабочая программа воспитания и 3 календарных плана воспитательной работы.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы Гимназии стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа обеспечивает достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в Гимназии.

В Гимназии на протяжении 3 лет созданы: Школьный театр «Арлекин» и Школьный Спортивный Клуб «Юниор», которые участвуют в различных конкурсах и соревнованиях приносят победные результаты. Активно работает школьный музей, 10 детских общественных объединений по разным направлениям.

С 1 сентября 2023 года создан Штаб Воспитательной Работы (далее ШВР) в состав которого входят: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, руководитель ШСК «Юниор», руководитель школьного театра «Арлекин», руководитель школьного историко-краеведческого музея. Все участники ШВР:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в гимназии;
- привлекают педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекают учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализируют результаты рабочих программ воспитания;
- организуют отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- участвуют в работе педагогических, методических советов;
- помогают готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой гимназии;
- координируют деятельность различных детских общественных объединений;
- привлекают обучающихся группы риска к участию в различных конкурсах, мероприятиях, акциях, КТП;
- систематизируют работу классных руководителей

В рамках воспитательной работы гимназия:

1. Реализует воспитательные возможности педагога, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
3. Вовлекает обучающихся в кружки, секции, отряды, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- методическая работа;
- организация работы классных руководителей;
- социальная защита учащихся;
- профилактическая работа;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- внеурочная работа;
- организация органов самоуправления.

Классные руководители являются организаторами воспитательной работы с обучающимися. Для педагогического персонала проводятся педсоветы, совещания классных руководителей, основными задачами которых являются оказание помощи по взаимодействию, разработка и пополнение методического материала.

На заседаниях рассматриваются вопросы:

- формирование потребности в самообразовании и самовоспитании;
- обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики ученика;
- анализ работы классного руководителя;
- обобщается опыт работы классных руководителей.

Ежегодно педагоги– предметники Гимназии успешно проходят курсы по программе дополнительного образования, которые соответствуют требованиям нового профстандарта, вступивший в силу с 01.09.2022. Это позволяет расширить направления дополнительного образования, которые реализуются в гимназии. Педагоги ведут кружки: «Занимательный русский язык», «Волшебная страна фигур и чисел», «Умники и умницы», «Удивительный мир слов», «Язык родной дружи со мной», «Математика и конструирование», «Развитие речи», «Занимательная география», и др. Охват дополнительным образованием составляет 200 обучающихся (33%)

Обучающиеся гимназии принимают активное участие в различных акциях, фестивалях и конкурсных мероприятиях разного уровня (всероссийского, межрегионального, муниципального).

Наличие органов ученического самоуправления

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции советника) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне гимназии:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Основными направлениями и функциями Гимназии являются:

1. Включение в общественную работу социально-активных учащихся;
2. Анализ школьных проблем;
3. Представление интересов детей;
4. Поддержка учащихся и их инициатив;
5. Организация отдыха и досуга школьников;
6. Разработка и реализация собственных социальных инициатив;
7. Профилактика асоциальных явлений в Гимназии реализуется через работу совета старшеклассников, комиссий (учебной, спортивной, трудовой, культурно-массовая, пресс-центр) и старост. Возглавляет совет старшеклассников председатель, который

координирует работу комиссий в соответствии с задачами каждого из направлений.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся

Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся уделяется большое внимание. Ежемесячно в план работы школы включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы - беседы, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в профилактических акциях. Тесное сотрудничество с инспекцией ПДН, КДН, позволяет не увеличивать ежегодно процент учащихся, совершивших правонарушение.

В гимназии создана комиссия по профилактике правонарушений, которая совместно с педагогическим коллективом, Советом старшеклассников, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди учащихся. Один раз в четверть и по необходимости проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, на которые вызываются учащиеся, совершившие правонарушения, с родителями. В соответствии с планом работы комиссии осуществляется контроль за учащимися «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками прокуратуры, полиции, ПДН, работа с родителями.

Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с учащимися

Администрация гимназии постоянно развивает материально-техническую базу, которая используется для проведения внеурочной работы с учащимися. Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем. Для проведения репетиций и мероприятий в гимназии имеется комплект звуковой аппаратуры: микрофоны, усилитель, динамики, магнитофон, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера центр, мультимедийное оборудование, фотоаппараты, видеокамер для занятий художественным творчеством. Разработана необходимая методическая база. В помощь классным руководителям создан банк методических разработок классных часов, родительского лектория, профилактических бесед. Работа кружков методически обеспечена, занятия проводятся в соответствии с рабочими программами.

IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного	710	689	685	657	666

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год года	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
	года, в том числе:					
	– начальная школа	280	262	264	243	261
	– основная школа	342	341	341	341	340
	– средняя школа	88	86	80	73	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	12	18	19	20	-
	– в основной школе	6	12	10	10	-
	– в средней школе	6	6	9	10	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снизилось количество обучающихся Гимназии г. Вольска.

Гимназия г. Вольска реализует профильное обучение. Английский язык преподается как по двухчасовой программе, так и в расширенном формате по 3-х часовой программе.

Работа с одаренными детьми остаётся одним из приоритетных направлений в гимназии и осуществляется через учебную, внеклассную и внешкольную работу.

Гимназия на протяжении многих лет показывает высокую активность и результативность в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

В Гимназии функционирует муниципальный Ресурсный центр по работе с одаренными детьми и творческой молодежью. Педагоги гимназии проводят консультации, дополнительные занятия и практики по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня. На базе ресурсного центра ежегодно проводятся

различные мероприятия, в том числе муниципальный этап региональных игр «Что? Где? Когда?», дистанционная конференция «Формирование умения мыслить, сотрудничать, действовать».

Гимназия активно сотрудничает с Саратовским государственным университетом генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова. В рамках договора проводятся профориентационные мероприятия, направленные на взаимодействие с обучающимися образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования или среднего профессионального образования. Ежегодно Факультет Экономики и менеджмента, Кафедра «Иностранные языки и культура речи» проводит научный Форум «Creating the future», где обучающиеся 8-10 классов принимают активное участие и являются победителями и призерами. Ежегодно обучающиеся становятся победителями и призерами Всероссийского конкурса «АгроНТРИ».

Одаренные ученики, планирующие поступление в СГМУ им.В.А. Разумовского, обучаются в медицинских классах также в рамках договора о сотрудничестве со СГМУ им.В.А. Разумовского. В 2023 году обучающаяся 9 класса Новикова Елизавета стала призером Всероссийского конкурса проектов, проводимого СГМУ «Наследники Гиппократы»

В 2023 году в рамках конкурса Всероссийского просветительского проекта «Знание. Театр» Российского общества «Знание» театральная студия «Арлекин» участвовала в постановке спектакля «Трудный экзамен».

2023 году в отборочном туре Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба» обучающаяся 10 класса Давыдова Елизавета стала победителем. Также она получила призовые места во Всероссийской олимпиаде «Изумруд» по литературе и обществознанию.

Высокие результаты показывают обучающиеся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Количество участников в школьном этапе ВОШ по общеобразовательным предметам среди обучающихся 4-11 классов – 351 (75%). Победителей и призеров – 200 человек (57%).

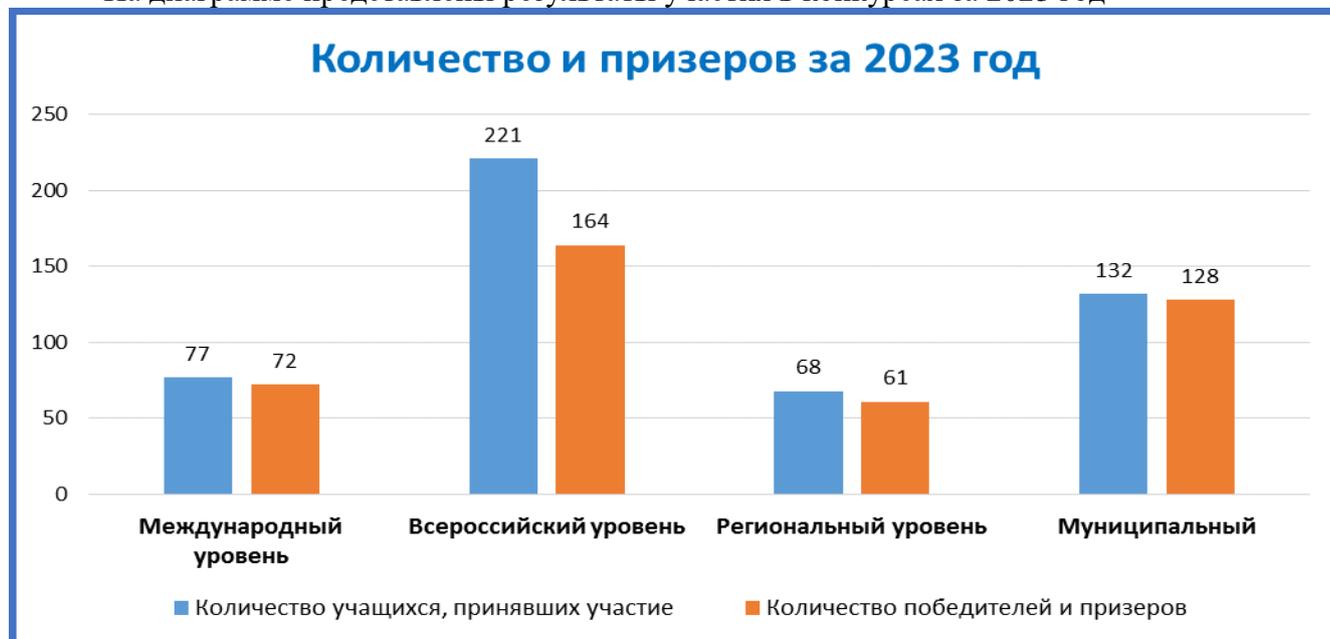
В муниципальном этапе ВОШ в 2023/24 принял участие 91 обучающихся гимназии. По результатам муниципального этапа в гимназии 8 победителей (8%) и 23 призера (25%). 12 обучающихся по 10 предметам стали участниками регионального этапа ВОШ в этом учебном году. Давыдова Елизавета, обучающаяся 10 класса-призер регионального этапа по обществознанию.

Год	Приняли участие во ВОШ	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников регионального этапа ВОШ	Количество победителей и призеров регионального этапа
2021	72	10	13	9	0
2022	110	0	10	2	0
2023	91	8	23	12	1

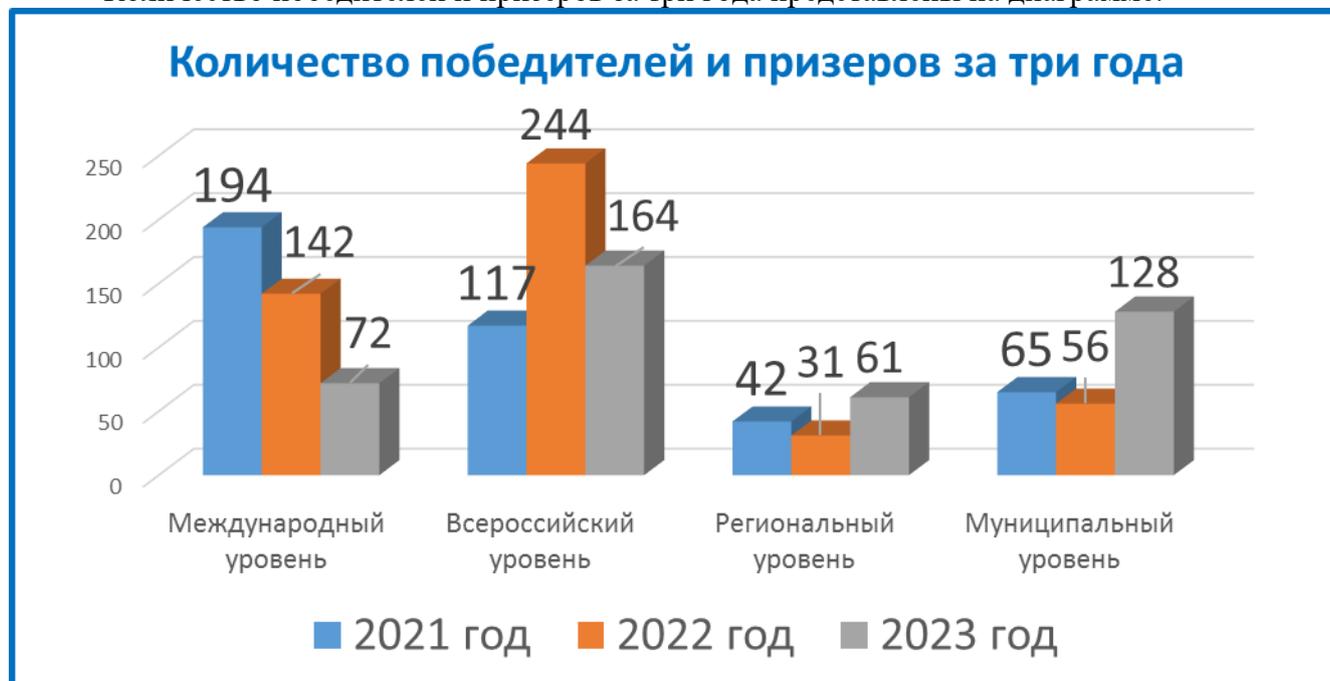
В течение 2023 года обучающиеся гимназии приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня: международного, всероссийского, регионального, муниципального. Количество учащихся, принявших участие в данных конкурсах – 498 (74%), общее количество победителей и призеров 425 (85%).

год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Всего	Победители и призеры	Всего	Победители и призеры	Всего	Победители и призеры	Всего	Победители и призеры
2021	82	65	48	42	126	117	223	194
2022	99	56	49	31	319	244	166	142
2023	132	128	68	61	221	164	77	72

На диаграмме представлены результаты участия в конкурсах за 2023 год



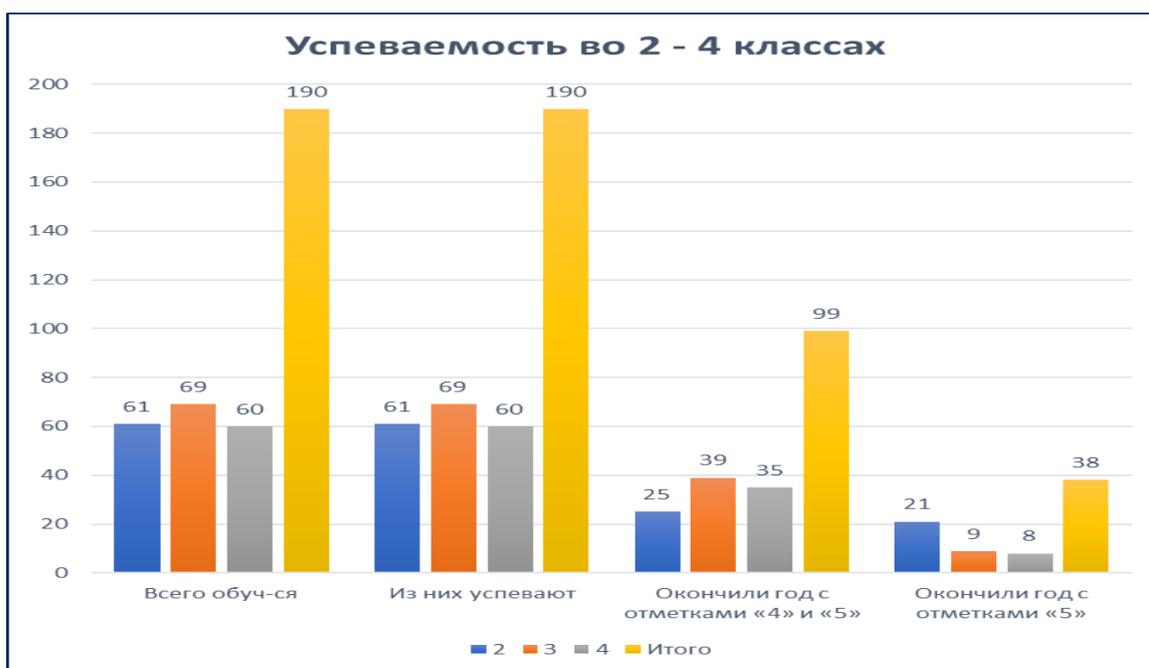
Количество победителей и призеров за три года представлены на диаграмме:



IV. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	61	61	100	25	41%	21	34%	0	0	0	0	0	0
3	69	69	100	39	57%	9	13%	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	35	58%	8	13%	0	0	0	0	0	0
Итого	190	190	100	99	52%	38	20%	0	0	0	0	0	0



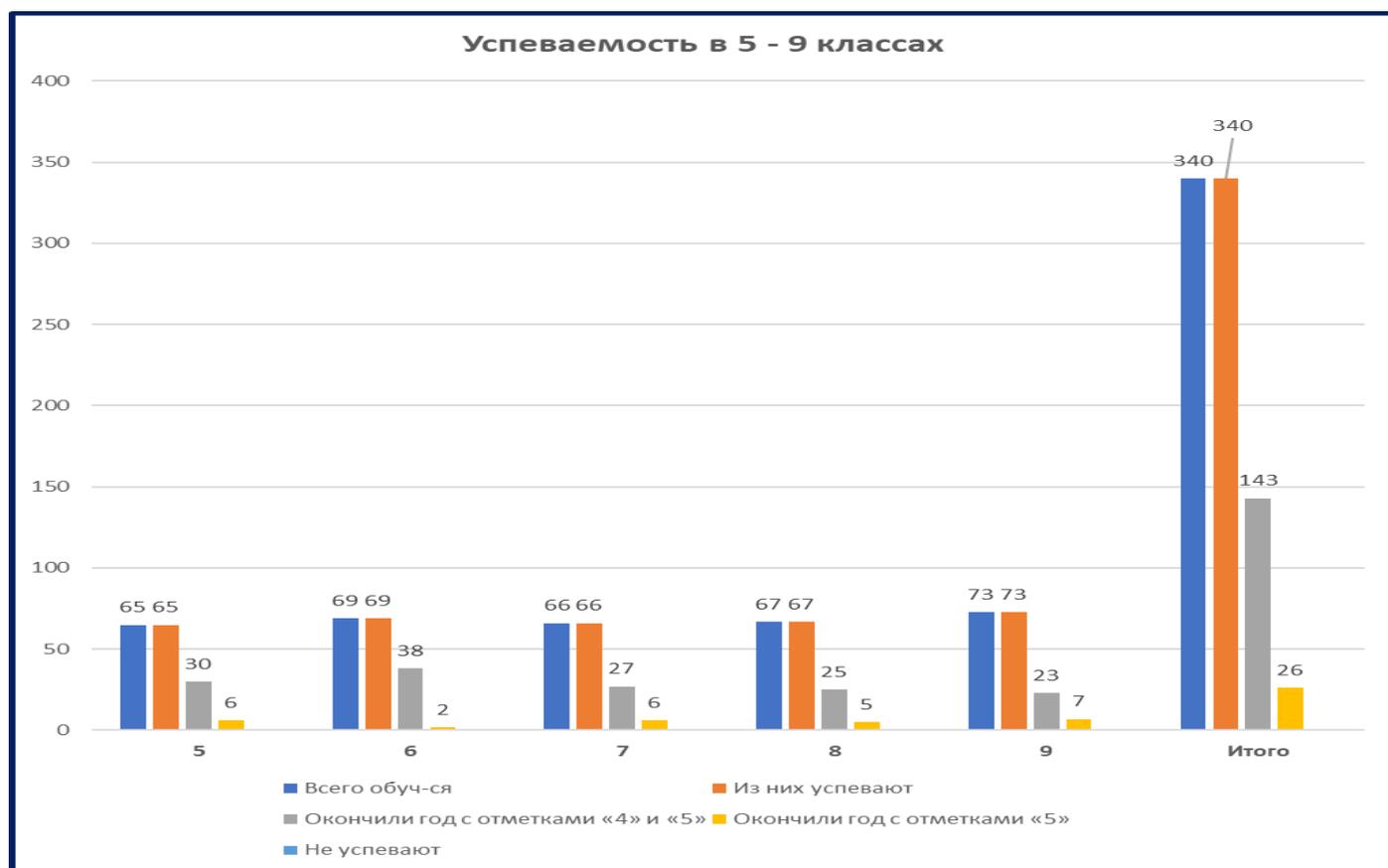
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2%, при этом количество обучающихся увеличилось на 10 человек (в 2022 году было 54%, 97 человек), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2% - 38 человек (в 2022 – 22%, 40 человек).

С 13.09.2023г. в Гимназии г. Вольска во 2 классе стал обучаться 1 ребенок с ОВЗ. На основании ПМПК ребенок должен обучаться по адаптированной программе вариант 7.2.

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	65	65	100	30	46	6	9	0	0	0	0	0	0
6	69	69	100	38	55	2	3	0	0	0	0	0	0
7	65	65	100	27	42	6	9	0	0	0	0	0	0

8	67	67	100	25	37	5	7	0	0	0	0	0	0
9	73	73	100	23	32	7	10	0	0	0	0	0	0
Итого	340	340	100	143	42	26	8	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1%, процент обучающихся, окончивших на «5» - понизился на 4% и соответствует 8%. Успеваемость в 5-9 классах 100%.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
10	31	31	100	13	42	8	26	0	0	0	0	0	0	0
11	36	36	100	13	36	7	19,4	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	26	39	15	22,4	0	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составили 100%, количество обучающихся, окончивших 2023 год на «4» и «5» 26 человек, что составило 40%. Относительно 2022 года повысилось на 2% (количество обучающихся снизилось на 9 человек относительно 2023 года). Процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2023г было 24%), что связано с уменьшением количества обучающихся 10-11 классов на 9 человек.

Количество обучающихся, получивших в 2023 году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 10 человек, что составило 15% от общей численности выпускников, четверо из которых сдали все предметы ОГЭ на «отлично».

10 выпускников (27%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» (по сравнению с 2022 годом увеличение на 1 выпускника и повышение на 6% соответственно), 7 выпускников награждены Почетным знаком Губернатора (что на 2 выпускника больше, чем в 2022 году), 11 выпускников награждены Почетным знаком Главы администрации Вольского муниципального района (что на 2 выпускника больше, чем в 2022 году), что показывает значительное повышение соответственно.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 16 обучающихся, физику – 8, информатику – 4, английский язык – 3, химию – 10, историю – 5, биологию – 9, литературу – 5. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена. В 2022 году был 1 экстерник (2020-2021 учебный год ученик учился в 10 классе очно (естественно-научный профиль), в 2021-2022 учебном году был отчислен на самообразование), сдавал математику базового уровня, русский язык и химию. Успешно сдал все экзамены и получил аттестат.

Выбор выпускников предметов на ГИА соответствовал их профилю обучения в среднем звене.

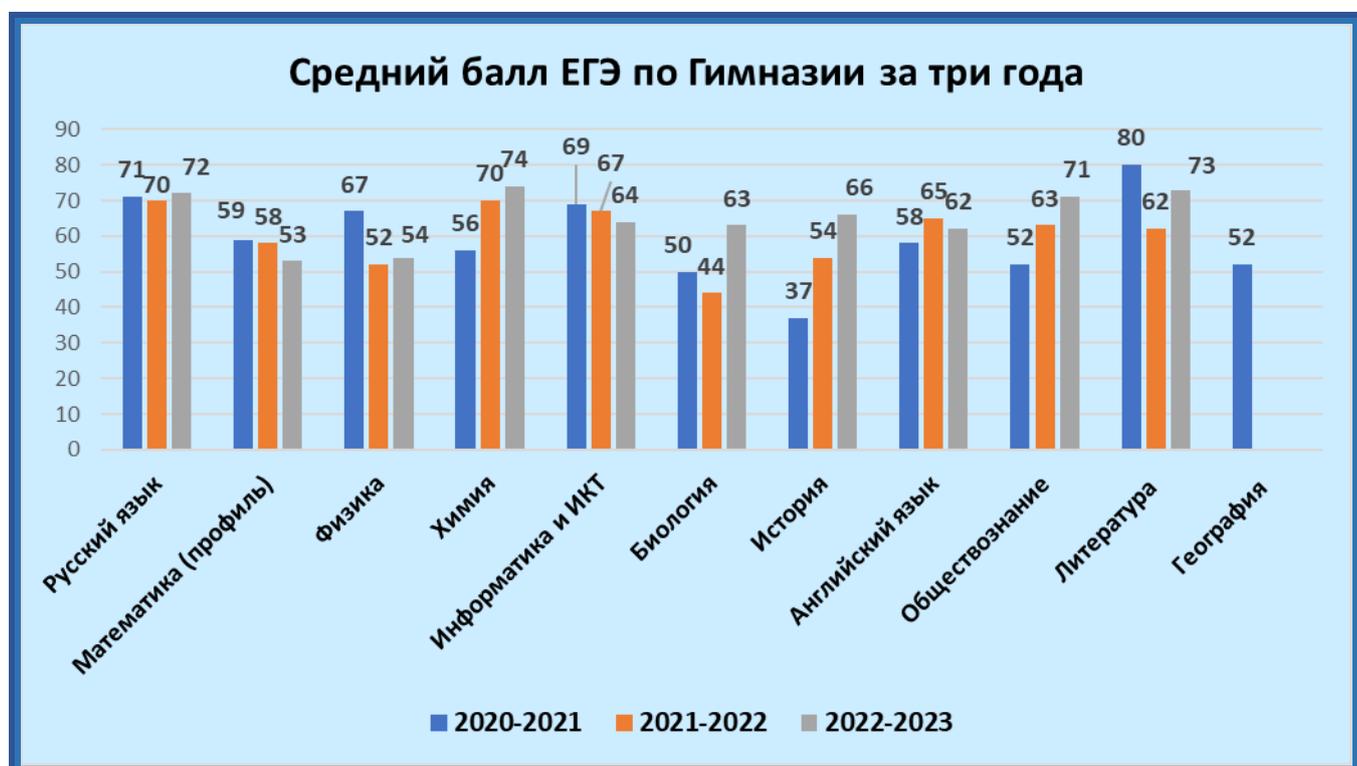
Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 91-100 баллов	Сколько обучающихся получили 81-90 баллов	Средний балл
Русский язык	37	3	9	72,05
Математика (профильная)	13			52,53

Физика	8			53,88
Информатика	4			64,00
Химия	10	2	1	74,30
Биология	9	1		63,44
История	5	1	1	66,20
Английский язык	3			62,33
Обществознание	16	3	4	71,38
Литература	5		3	72,60
География	-			-
Итого:	129 участков	10	18	65,27

Таблица 9. Анализ среднего балла ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл по Гимназии		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	71	70	72
Математика	59	58	53
Физика	67	52	54
Химия	56	70	74
Информатика и ИКТ	69	67	64
Биология	50	44	63
История	37	54	66
Английский язык	58	65	62
Обществознание	52	63	71
Литература	80	62	73
География	52		-



По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по русскому языку (2021 год – 71; 2022 год – 70; 2023 год – 72), физике (2021 год – 67; 2022 год – 52; 2023 год – 54), химии (2021 год – 56; 2022 год – 70;

2023 год – 74), биологии (2021 год – 50; 2022 год – 44; 2023 год – 63), истории (2021 год – 37; 2022 год – 54; 2023 год – 66), обществознанию (2021 год – 52; 2022 год – 63; 2023 год – 71), литературе (2021 год – 80; 2022 год – 62; 2023 год – 73). Снизился средний балл по информатике (2021 год – 69; 2022 год – 67; 2023 год – 64), математике профильного уровня (2021 год – 59; 2022 год – 58; 2023 год – 53), английскому языку (2021 год – 58; 2022 год – 65; 2023 год – 62). ЕГЭ по географии обучающиеся в 2023 году не сдавали.

В 2023 году самый низкий средний балл из числа предметов по выбору по физике – 54 балла, а по информатике понижение объясняется поздним выбором ребенка для сдачи ЕГЭ по данным предметам.

В 2023 году обучающиеся не набрали минимальное количество баллов по:

- Информатике – 1 чел. (набрал 34 баллов из 40)
- Физике – 1 чел (набрал 33 балла из 36)

// в 2022 году было 2 выпускника по обществознанию и биологии.

В отчетном году из 37 выпускников 20 показали достаточно хороший результат по русскому языку (свыше 71 балла), что на 2 выпускника больше показателя 2022 года, 4 выпускника – по математике профильной, что на 1 выпускник больше показателя 2022 года, 3 выпускника – по информатике, что на 1 выпускника больше показателя 2022 года, 1 – по физике, что на 1 выпускника больше показателя 2022 года, 2 – по истории, что на 1 выпускника больше показателя 2022 года, 9 выпускников – по обществознанию, что на 2 выпускника больше показателя 2022 года, 1 выпускник – по английскому языку, что на 2 выпускника меньше показателя 2022 года, 3 выпускник – по биологии, что на 2 выпускника больше показателя 2022 года, 5 выпускников – по химии, что на 1 выпускника больше показателя 2022 года, 3 выпускника – по литературе, что на 2 выпускника больше показателя 2022 года.

Из таблицы 8 видно высокие результаты выпускников по предметам по выбору: по химии, биологии, истории, обществознанию, литературе:

- По русскому языку – 97 баллов (1 ученик)
- По математике профильной – 74 балла (3 ученика)
- По информатике – 1 чел. (максимальный балл – 78)
- По физике – 72 балла (1 ученик)
- По истории – 93 балла (1 ученик)
- по обществознанию – 1 чел. (максимальный балл - 100).
- по английскому языку – 1 чел. (максимальный балл – 75).
- По биологии – 91 балл (1 ученик)
- по химии – 1 чел. (максимальный балл – 99).
- по литературе – 3 чел. (максимальный - 82 балла).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	32,43	12	97
Обществознание	37,5	6	100
Английский язык	-	-	-
История	40	2	93

Информатика	-	-	-
Химия	30	3	99
Физика	-	-	-
Биология	12,5	1	91
Литература	60	3	82
Математика (профильный уровень)	-	-	-

По мимо отличников, лучшие результаты ЕГЭ показали два выпускника:

- один из которых сдал все выбранные ЕГЭ выше 93 баллов (по обществознанию – 100 баллов, русский язык – 97 баллов, история – 93 балла),
- а второй - все выбранные ЕГЭ сдал свыше, чем на 81 балл (русский язык – 81 балл, литература – 82 балла, математика базового уровня – отметка 5).

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 68 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, получив «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку.

Для девятиклассников государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась по четырем предметам: обязательным русскому языку и математике, и предметам по выбору. Выбор предметов на ОГЭ:

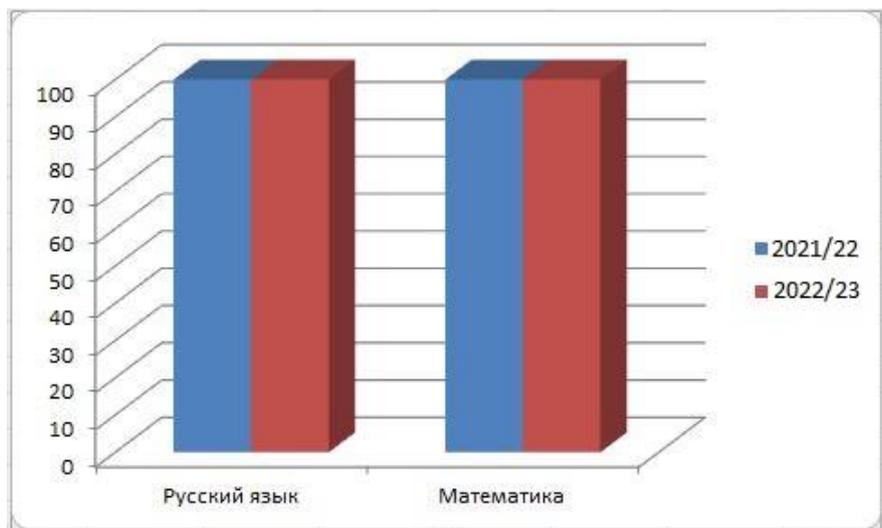
- обществознание выбрали 29 обучающихся (9-1 – 11 человек, 9-2 – 10 человек, 9-3 – 8 человек);
- историю – 4 обучающихся (9-2 – 3 человека, 9-3 – 1 человек);
- иностранный язык (английский) – 6 обучающихся (9-1 – 3 человека, 9-2 – 2 человека, 9-3 – 1 человек);
- биологию – 16 обучающихся (9-1 – 8 человек, 9-2 – 5 человек, 9-3 – 3 человека);
- информатику – 31 обучающихся (9-1 – 13 человек, 9-2 – 9 человек, 9-3 – 9 человек);
- литературу – 1 обучающийся (9-2 – 1 человек);
- физику – 8 обучающихся (9-1 – 6 человек, 9-2 – 1 человек, 9-3 – 1 человек);
- географию – 23 обучающихся (9-1 – 3 человека, 9-2 – 8 человек, 9-3 – 12 человек);
- химию – 18 обучающихся (9-1 – 8 человек, 9-2 – 5 человек, 9-3 – 5 человек).

При этом в Гимназии г. Вольска была 1 выпускница категории «ребенок-инвалид», для которых могут быть созданы специальные условия при проведении ГИА. Выпускница отказалась от этих специальных условия и сдавала ОГЭ на общих основаниях.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 79%, в 2023 году – 56%), а по математике понизились (в 2022 году – 49%, в 2023 году – 40%).

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы
(успеваемость)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы
(качество знаний)**



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам за три года**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/21	100	48	3,6	100	78	4,2
2021/22	100	49	3,6	100	79	4,1
2022/23	100	40	3,3	100	56	3,9

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 23% по русскому языку, понизилось на 9% по математике.

Таблица 10. Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Русский язык	68	3,9	21	17	30
Математика	68	3,5	6	22	40
Обществознание	29	3,4	4	4	21
История	4	3,5	1	0	3
География	23	3,7	2	12	9
Английский язык	6	4,7	4	2	0
Химия	18	4,2	7	7	4
Биология	16	3,6	0	9	7
Информатика	31	4,0	9	12	10
Физика	8	3,4	0	3	5
Литература	1	3,0	0	0	1

В 2022 году на ОГЭ были пересдачи по математике – 2 человека, по английскому языку – 1 человек, все пересдали ОГЭ успешно. В 2023 году пересдавали ОГЭ 11 учеников по математике, 3 ученика по обществознанию, 1 ученица по истории, 1 ученица по английскому языку и 1 ученик по географии. Все пересдали успешно.





Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом среднюю успеваемость учеников. Учителям литературы, истории, обществознания, физики и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

К сожалению, результаты внешней оценки не совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,9	4,17	10	34	24
Математика	3,3	3,79	1	33	34
Обществознание	3,3	4,28	1	9	19
История	3,3	4,31	0	1	3
Иностранный язык	4,3	4,41	0	4	2
Биология	3,6	4,15	0	3	13
Информатика	4,0	4,29	1	20	10
Литература	3,0	4,69	0	0	1
Физика	3,4	4,19	0	0	8
География	3,7	4,17	0	14	9
Химия	4,2	3,78	4	10	4

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 10 человек, что составило 15% от общей численности выпускников, четверо из которых сдали все предметы ОГЭ на «отлично», двое получили «4» по математике, двое – «4» по математике и биологии, одна – «4» по биологии и информатике, один – «4» по математике и географии:

Из претендентов не получили аттестат с отличием трое обучающихся 9-2 класса, получив на ОГЭ по русскому языку отметку «3» (набрав 22 и 23 балла) и 1 ученица получила еще по математике «3» (10 баллов), имея в аттестате у двоих учеников все «5» по всем учебным предметам учебного плана и «4» по русскому языку, а у 1 ученицы – две «4» по русскому языку и математике.

Результаты ВПР

Объективность оценки сформированности универсальных учебных действий показали проведенные в 2023 году Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Результативность проведенных ВПР по предметам:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4 кл 60 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	17	0	12	5	0	0,0%	70,6%	29,4%
		отметку «4»	30	0	2	24	4	6,7%	80,0%	13,3%
		отметку «5»	13	0	0	3	10	23,1%	76,9%	0,0%
математика	4 кл 60 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	9	0	7	2	0	0,0%	77,8%	22,2%
		отметку «4»	37	0	2	30	5	5,4%	81,1%	13,5%
		отметку «5»	14	0	0	2	12	14,3%	85,7%	0,0%
окружающий мир	4 кл 57 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0,0%	100,0%	0,0%
		отметку «4»	30	0	2	20	8	6,7%	66,7%	26,7%

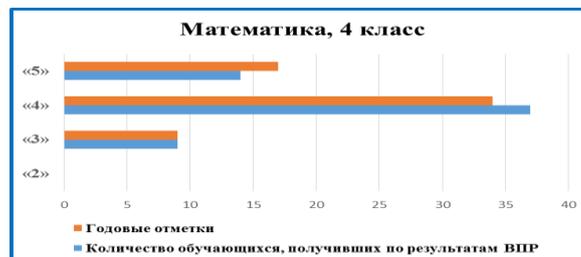
		отметку «5»	24	0	0	3	21	12,5%	87,5%	0,0%
--	--	-------------	----	---	---	---	----	-------	-------	------

ВЫВОД:

✓ Качество знаний обучающихся 4 классов за ВПР по русскому языку составило 72%, за год – 77%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год - 100%. Соответствие – 77%



✓ Качество знаний обучающихся 4 классов за ВПР по математике составило 85%, за год – 85%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год - 100%. Соответствие – 85%



✓ Качество знаний обучающихся 4 классов за ВПР по окружающему миру составило 95%, за год – 91,2%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год - 100%. Соответствие – 77%



Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их отметки за 2ч (%)	совпадают с их отметкой за 2ч (%)	выше их отметкой за 2ч (%)
русский язык	5 кл 70 чел	отметку «2»	2	0	2	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	36	0	20	16	0	0,0%	55,6%	44,4%
		отметку «4»	26	0	0	21	5	0,0%	80,8%	19,2%
		отметку «5»	6	0	0	1	4	16,7%	66,7%	0,0%
математика	5 кл 70 чел	отметку «2»	3	0	3	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	31	0	17	14	0	0,0%	54,8%	45,2%
		отметку «4»	28	0	1	25	2	3,6%	89,3%	7,1%
		отметку «5»	8	0	0	3	5	37,5%	62,5%	0,0%
история	5 кл 68 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	9	0	0	9	0	0,0%	0,0%	100,0%
		отметку «4»	44	0	0	30	14	0,0%	68,2%	31,8%
		отметку «5»	15	0	0	1	14	6,7%	93,3%	0,0%
биология	5 кл 56 чел	отметку «2»	1	0	1	0	0	100,0%	0,0%	0,0%
		отметку «3»	15	0	5	10	0	0,0%	33,3%	66,7%

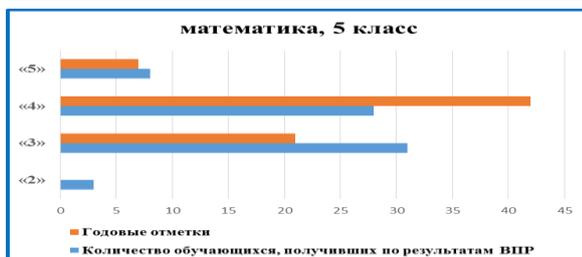
	отметку «4»	35	0	0	29	6	0,0%	82,9%	17,1%
	отметку «5»	5	0	0	0	5	0,0%	100,0%	0,0%

ВЫВОД:

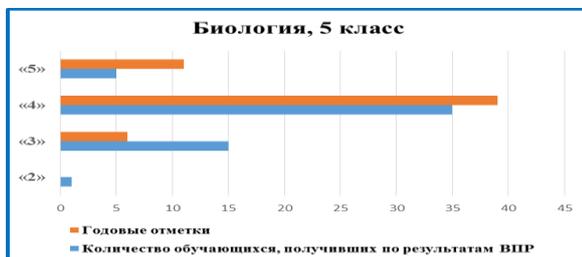
✓ Качество знаний обучающихся 5 классов за ВПР по русскому языку составило 46%, за год – 68,1%. Успеваемость за ВПР – 97%, за год - 100%. Соответствие – 64%



✓ Качество знаний обучающихся 5 классов за ВПР по математике составило 51%, за год – 70%. Успеваемость за ВПР – 96%, за год - 100%. Соответствие – 67%



✓ Качество знаний обучающихся 5 классов за ВПР по биологии составило 71%, за год – 89,3%. Успеваемость за ВПР – 98%, за год - 100%. Соответствие – 70%



✓ Качество знаний обучающихся 5 классов за ВПР по истории составило 87%, за год – 100%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год - 100%. Соответствие – 65%



Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их отметки за 2ч (%)	совпадают с их отметкой за 2ч (%)	выше их отметкой за 2ч (%)	
Русский язык	6 кл 63 чел	отметку «2»	6	0	5	1	0	6	0	5
		отметку «3»	16	0	7	8	1	16	0	7
		отметку «4»	31	0	1	19	11	31	0	1
		отметку «5»	10	0	0	1	9	10	0	0
математика	6 кл 63 чел	отметку «2»	6	0	6	0	0	6	0	6
		отметку «3»	26	0	14	6	6	26	0	14
		отметку «4»	26	0	0	10	16	26	0	0
		отметку «5»	5	0	0	1	4	5	0	0

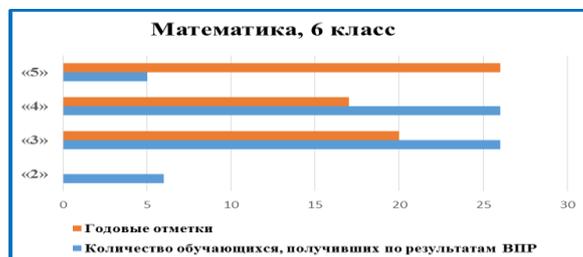
биология	6 кл 18 чел	отметку «2»	1	0	1	0	0	1	0	1
		отметку «3»	4	0	3	1	0	4	0	3
		отметку «4»	13	0	0	11	2	13	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	2	0	0	0
география	6 кл 56 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	4	6	0	10	0	4
		отметку «4»	32	0	5	23	4	32	0	5
		отметку «5»	14	0	0	4	10	14	0	0
история	6 кл 36 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	3	6	0	9	0	3
		отметку «4»	17	0	0	12	5	17	0	0
		отметку «5»	10	0	0	2	13	10	0	0
обществозн ание	6 кл 16 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	0	2	0	2	0	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	7	0	0
		отметку «5»	7	0	0	2	5	7	0	0

ВЫВОД:

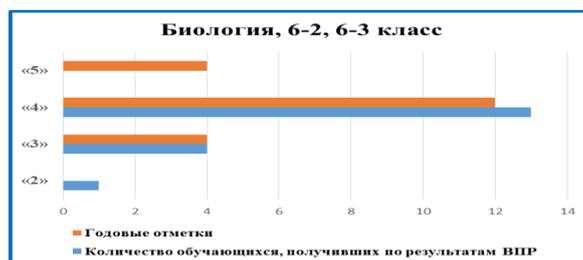
✓ Качество знаний обучающихся 6 классов за ВПР по русскому языку составило 65%, за год – 79,4%. Успеваемость за ВПР – 90%, за год – 100%. Соответствие – 56%



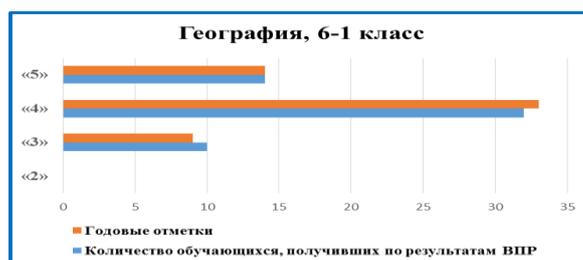
✓ Качество знаний обучающихся 6 классов за ВПР по математике составило 49%, за год – 68,3%. Успеваемость за ВПР – 90%, за год – 100%. Соответствие – 44%



✓ Качество знаний обучающихся 6 классов за ВПР по биологии составило 72%, за год – 80%. Успеваемость за ВПР – 94%, за год – 100%. Соответствие – 89%



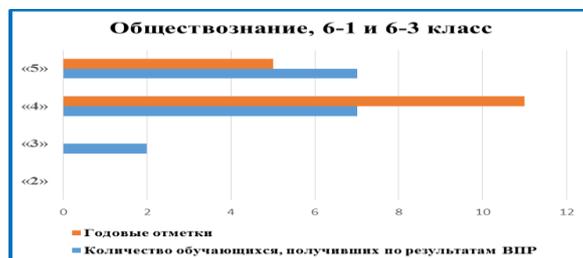
✓ Качество знаний обучающихся 6 классов за ВПР по географии составило 82%, за год – 83,9%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год – 100%. Соответствие – 66%



✓ Качество знаний обучающихся 6 классов за ВПР по истории составило 78%, за год – 85,4%. Успеваемость за ВПР – 97,6%, за год - 100%. Соответствие – 71%



✓ Качество знаний обучающихся 6 классов за ВПР по обществознанию составило 88%, за год – 100%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год - 100%. Соответствие – 75%



Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их отметки за 2ч (%)	совпадают с их отметкой за 2ч (%)	выше их отметкой за 2ч (%)
математика	7 кл 60 чел	отметку «2»	6	0	6	0	0	6	0	6
		отметку «3»	24	0	20	3	1	24	0	20
		отметку «4»	20	0	1	19	0	20	0	1
		отметку «5»	10	0	2	3	5	10	0	2
физика	7-2, 7-3 42 чел	отметку «2»	3	0	3	0	0	3	0	3
		отметку «3»	23	0	17	6	0	23	0	17
		отметку «4»	13	0	3	9	1	13	0	3
		отметку «5»	3	0	0	1	2	3	0	0
русский язык	7 кл 63 чел	отметку «2»	11	0	11	0	0	11	0	11
		отметку «3»	19	0	13	6	0	19	0	13
		отметку «4»	24	0	0	19	5	24	0	0
		отметку «5»	9	0	0	1	8	9	0	0
биология	7-1 20 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	1	3	0	4	0	1
		отметку «4»	14	0	1	11	2	14	0	1
		отметку «5»	2	0	0	0	2	2	0	0
английский язык	7 кл 51 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	16	0	10	6	0	16	0	10
		отметку «4»	23	0	0	19	4	23	0	0
		отметку «5»	12	0	0	0	12	12	0	0
география	7-1 19	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	2	0	1

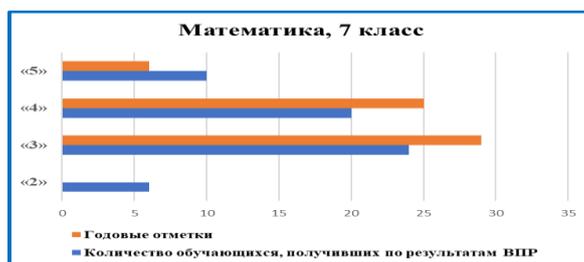
	чел	отметку «4»	14	0	1	12	1	14	0	1
		отметку «5»	3	0	0	2	1	3	0	0
Общество знание	7-2 18 чел	отметку «2»	10	0	9	1	0	10	0	9
		отметку «3»	7	0	3	3	1	7	0	3
		отметку «4»	1	0	0	1	0	1	0	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	7-3 19 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	0	1	1	2	0	0
		отметку «4»	15	0	1	8	6	15	0	1
		отметку «5»	2	0	0	2	0	2	0	0

ВЫВОД:

✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по русскому языку составило 52%, за год – 61,9%. Успеваемость за ВПР – 83%, за год - 100%. Соответствие – 63%



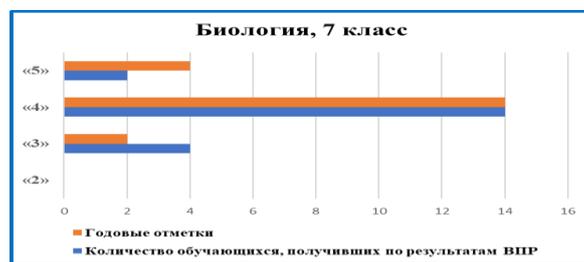
✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по математике составило 50%, за год – 51,7%. Успеваемость за ВПР – 90%, за год - 100%. Соответствие – 73%



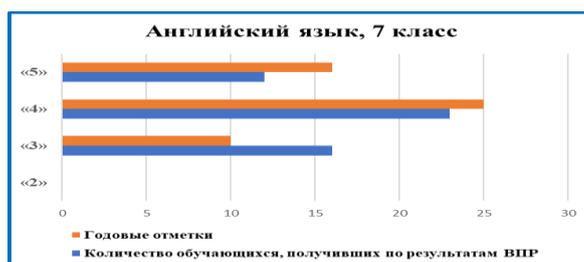
✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по физике составило 38%, за год – 45,2%. Успеваемость за ВПР – 93%, за год - 100%. Соответствие – 67%



✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по биологии составило 80%, за год – 90%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год - 100%. Соответствие – 70%



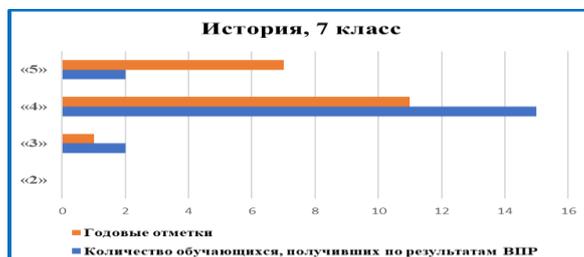
✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по английскому языку составило 69%, за год – 80,4%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год - 100%. Соответствие – 80%



✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по географии составило 89%, за год – 89,5%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год - 100%. Соответствие – 74%



✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по истории составило 89%, за год – 94,7%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год - 100%. Соответствие – 42%



✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по обществознанию составило 6%, за год – 33,3%. Успеваемость за ВПР – 44%, за год - 100%. Соответствие – 22%



Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				$\langle 2 \rangle$	$\langle 3 \rangle$	$\langle 4 \rangle$	$\langle 5 \rangle$	ниже их отметки за 2ч (%)	совпадают с их отметкой за 2ч (%)	выше их отметкой за 2ч (%)
математика	8 кл 62 чел	отметку $\langle 2 \rangle$	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку $\langle 3 \rangle$	15	0	12	3	0	15	0	12
		отметку $\langle 4 \rangle$	40	0	4	28	8	40	0	4
		отметку $\langle 5 \rangle$	7	0	0	1	6	7	0	0
физика	8-2 кл 16 чел	отметку $\langle 2 \rangle$	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку $\langle 3 \rangle$	1	0	0	1	0	1	0	0
		отметку $\langle 4 \rangle$	9	0	0	7	2	9	0	0
		отметку $\langle 5 \rangle$	6	0	0	1	5	6	0	0
русский язык	8 кл 64 чел	отметку $\langle 2 \rangle$	3	0	3	0	0	3	0	3
		отметку $\langle 3 \rangle$	21	0	19	2	0	21	0	19
		отметку $\langle 4 \rangle$	30	0	4	22	4	30	0	4
		отметку $\langle 5 \rangle$	10	0	0	1	9	10	0	0
биология	8-3 кл 23 чел	отметку $\langle 2 \rangle$	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку $\langle 3 \rangle$	10	0	8	2	0	10	0	8
		отметку $\langle 4 \rangle$	10	0	1	6	3	10	0	1
		отметку $\langle 5 \rangle$	3	0	0	0	3	3	0	0

география	8-2 кл 20 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	2	1	0	3	0	2
		отметку «4»	15	0	4	11	0	15	0	4
		отметку «5»	2	0	0	0	2	2	0	0
история	8-3 кл 21 чел	отметку «2»	1	0	0	1	0	1	0	0
		отметку «3»	2	0	2	0	0	2	0	2
		отметку «4»	14	0	2	10	2	14	0	2
		отметку «5»	4	0	0	1	3	4	0	0
Обществозна ние	8-1 кл 27 чел	отметку «2»	1	0	1	0	0	1	0	1
		отметку «3»	6	0	3	3	0	6	0	3
		отметку «4»	17	0	0	14	3	17	0	0
		отметку «5»	3	0	0	1	2	3	0	0
химия	8-1 кл 26 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	8	0	6	2	0	8	0	6
		отметку «4»	10	0	0	10	0	10	0	0
		отметку «5»	8	0	0	3	5	8	0	0

ВЫВОД:

- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по русскому языку составило 63%, за год – 59,4%. Успеваемость за ВПР – 95%, за год - 100%. Соответствие – 78%



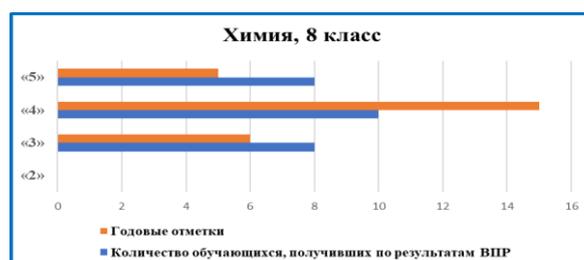
- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по математике составило 76%, за год – 74,2%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год - 100%. Соответствие – 74%



- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по физике составило 94%, за год – 100%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год - 100%. Соответствие – 75%



- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по химии составило 69%, за год – 76,9%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год - 100%. Соответствие – 81%



- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по биологии составило 57%, за год – 60,9%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год - 100%. Соответствие – 74%



- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по географии составило 85%, за год – 70%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год - 100%. Соответствие – 75%



- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по истории составило 86%, за год – 81%. Успеваемость за ВПР – 95%, за год - 100%. Соответствие – 71%



- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по обществознанию составило 74%, за год – 85,2%. Успеваемость за ВПР – 96%, за год - 100%. Соответствие – 70%



В 11 классе обучающиеся приняли участие в ВПР по истории и английскому языку (в соответствии с выбором учеников).

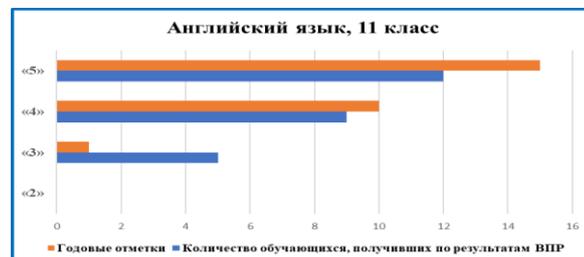
Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				<2>	<3>	<4>	<5>	ниже их отметки за 2ч (%)	совпадают с их отметкой за 2ч (%)	выше их отметкой за 2ч (%)
история	11 кл 32 чел	отметку <2>	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку <3>	8	0	5	3	8	0	5	
		отметку <4>	16	0	0	12	7	16	0	0
		отметку <5>	8	0	0	0	8	8	0	0
Английский язык	11 кл 28 чел	отметку <2>	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку <3>	5	0	1	4	0	5	0	1
		отметку <4>	9	0	0	6	3	9	0	0
		отметку <5>	12	0	0	0	12	12	0	0

ВЫВОД:

- ✓ Качество знаний обучающихся 11 классов за ВПР по истории составило 75%, за год – 85,7%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год - 100%. Соответствие – 78%



- ✓ Качество знаний обучающихся 11 классов за ВПР по английскому языку составило 81%, за год – 96,2%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год - 100%. Соответствие – 73%



Выводы:

Результаты ВПР свидетельствуют об удовлетворительном уровне обученности обучающихся Гимназии по всем предметам. На достаточном уровне сформированы универсальные учебные действия и владение межпредметными понятиями.

Не высокое качество знаний показали обучающиеся по математике (5 и 6 классы), по физике (7-2 и 7-3 классы) и по обществознанию (7-2 класс), что является закономерным результатом изучения сложных предметов.

В 2023 году результаты ВПР значительно улучшились по сравнению с 2022 годом практически по всем предметам.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы по предметам, выпавшим на ВПР. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

V. Востребованность выпускников

Таблица 10. Востребованность выпускников 2023 года

Год выпуска	Основная Гимназия г. Вольска				Средняя Гимназия г. Вольска				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии г. Вольска	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2016	52	27	4	16	37	32	3	1	1
2017	57	40	2	15	39	34	3	0	2
2018	65	44	6	13	30	25	3	1	1

2019	70	40	7	23	40	38	2	0	0
2020	72	45	3	24	47	35	10	2	0
2021	64	37	5	22	41	33	8	0	0
2022	63	34	4	25	42	34	8	0	0
2023	68	30	8	30	37	31	6	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Гимназии г. Вольска и уменьшилось - продолживших свое обучение в СУЗах. Выпускники 9-х классов объективно оценили свои возможности и сделали осознанный выбор дальнейшего жизненного устройства. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось на 3 человека с уменьшением общего количества выпускников 11-го класса. Продолжили обучение в СУЗах 6 человек, что меньше на 2 выпускника, чем в 2021 и 2022 году.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС.

Процедуры ВСОКО :

- внутренний контроль качества образования (посещение уроков и внеурочных занятий, проверка разработанных программ, проверка отдельных видов документации (электронного журнала, например) и т.д.);
- внутренние мониторинги качества образования (здесь берем за основу систему оценки из ООП – стартовая диагностика, текущий контроль, промежуточная аттестация и т.д.);
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации (анонимные опросы, встречи, круглые столы, анкетирования и т.д.);
- проведение самообследования.

Направление ВСОКО	Что проверяем
Качество содержания и реализации образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие ООП требованиям ФГОС уровней общего образования и запросам учеников и их родителей; • реализация рабочих программ и учебных планов предметов, курсов; • реализация рабочих программ и планов внеурочной деятельности; • реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; • качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками; • документация педагогов (электронные и бумажные журналы, КТП); • удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности (проведением уроков, индивидуальной работой, работой классных руководителей)
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • материально-техническое обеспечение; • информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение; • санитарно-гигиенические и эстетические условия; • психологический климат в школе; • использование социальной сферы микрорайона и города; • кадровое обеспечение, включая повышение квалификации,

	инновационную и научно-методическую деятельность педагогов; <ul style="list-style-type: none"> • общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; • программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты; • удовлетворенность учеников и родителей условиями в школе
Качество образовательных результатов обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • предметные результаты обучения; • метапредметные результаты обучения; • личностные результаты, в том числе результаты социализации учеников (при планировании в системе оценки ООП); • достижения учеников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; • удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии г. Вольска работают 45 педагогических работников, 35 учителей, административных работников-4, иной педагогический персонал-7, из них внутренних совместителей-1. Из общего количества педагогов высшее образование -35 человек, непедagogическое-1 человека, 5 человек имеют среднее специальное образование и 3 - обучаются в Вузах.

В 2023 году высшую квалификационную категорию имеют 20 человек, 15 человек – первую, соответствие – 7 человек, без категории – 4 педагогов.

Курсы повышения квалификации за отчетный период прошли 46 педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объём библиотечного фонда - 37938 экз.
- книгообеспеченность – 85%
- обращаемость – 1,68
- объём учебного фонда -10811 экз.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	10811	8800
Педагогическая	470	38
Художественная	16818	888
Справочная	82	148
Языковедение, литературоведение	542	85
Естественно-научная	459	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -773 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. Данный показатель держится примерно на одном уровне в течение нескольких лет с 2020 года, он снизился из-за уменьшения числа учебных дней в году, в связи с проведением в школе экзаменационных испытаний в течение учебного года, отменой занятий в связи с морозной погодой в январе, карантинном в феврале 2023 года.

Оснащенность библиотеки учебниками в пределах нормы. Полностью отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление и пополнение фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В гимназии созданы все условия для обучения и воспитания обучающихся. Материальная база постоянно совершенствуется за счет привлечения различных средств. Учреждение на сегодняшний день оборудовано: системами централизованного отопления и централизованного водоснабжения и водоотведения, видеонаблюдения, пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре. Гимназия обслуживается вневедомственной охраной.

Занятия проводятся в 28 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты географии, информатики, математики, физики, химии, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, начальных классов, в которых созданы необходимые условия для проведения занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации гимназии. Семь учебных кабинетов оборудованы телевизорами. В гимназии имеется актовый зал на 180 мест; столовая на 100 посадочных мест; библиотека на 20 посадочных мест; медицинский и процедурный кабинеты; учительская.

В школе функционируют 34 рабочих места педагогических работников, оборудованных компьютерами. 61 школьных компьютеров объединены в локальную сеть, из них 50 компьютера в учебных целях. В гимназии есть 28 мультимедийных проектора, 10 интерактивных досок.

Имеется пришкольная территория площадью 1,5 га, где расположены древесные и кустарниковые насаждения, цветочные клумбы, фруктовый сад. На территории гимназии оборудована спортивная зона, на которой имеются волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, яма для прыжков в длину с разбега. В 2023 году произведен капитальный ремонт спортивной площадки.

В зимнее время проводятся занятия по лыжной подготовке, подвижные игры.

Для обеспечения соблюдения нормативных требований и эффективного управления охраной труда в гимназии разработана и постоянно ведется документация, которая устанавливает и описывает основные процедуры системы управления охраной труда и техники безопасности в их взаимодействии.

Разработаны:

- должностные обязанности для всех категорий работников;
- должностные инструкции по охране труда для работников;
- инструкции по ОТ и ТБ для работников гимназии, при выполнении работ с использованием машин, механизмов и оборудования;
- инструкции по правилам безопасности для учащихся в кабинетах и других помещениях гимназии;
- инструкции по технике безопасности для учащихся при выполнении различных видов работ; при участии в различных мероприятиях.

Документация, размещаемая в учебных кабинетах, ежегодно обновляется.

Особое внимание уделяется вопросам охраны труда при приеме учреждения к началу нового учебного года.

Пожарная безопасность:

- в здании гимназии установлена автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-24», система речевого оповещения при пожаре «Орфей», помещения и учебные классы оборудованы извещателями пожарно-дымовыми оптико-электронными ИП 212;
- гимназия обеспечена углекислотными переносными огнетушителями ОУ-2, ОП-3, ОП-4;
- периодичность проверки массы заряда огнетушителя один раз в год. Проверка и перезарядка огнетушителей производится в ООО «Пожсервис»;
- огнетушители размещаются в легкодоступных и заметных местах в помещениях, учебных классах и коридорах здания;
- установлена противопожарная дверь на чердак;
- в коридоре первого этажа установлена дополнительная дверь.

В гимназии функционирует «тревожная кнопка».

Систематически проводятся учения по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20 апреля 2024 года.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ВМР "Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина г. Вольска Саратовской области", подлежащей самообследованию в 2023- 2024 учебном году

№ п/п	показатели	единица измерения
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1.	Общая численность учащихся	666 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	341 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	347 человек
		/58%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,05
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,53
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
		0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
		0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
		/0%

№ п/п	показатели	единица измерения
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек /15%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек /27 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	589 человек /88%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	425 человек /72%
1.19.1.	Регионального уровня	62 человек /15%
1.19.2.	Федерального уровня	244 человек /39%
1.19.3.	Международного уровня	142 человек /17%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65 человек /10%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек /10%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	666 человек /100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек /75%

№ п/п	показатели	единица измерения
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека /80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /10%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /10%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек /78%
1.29.1.	Высшая	20 человек /43%
1.29.2.	Первая	16 человек /35%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	3 человека /6%
1.30.2.	Свыше 30 лет	14 человек /30%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /11%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек /30%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /100%
2. ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1

№ п/п	показатели	единица измерения
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	ДА
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	ДА
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	ДА
2.4.2.	С медиатекой	ДА
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	НЕТ
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	ДА
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	666 человека
		/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4870 м ² //7,3м ²

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия г. Вольска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия г. Вольска укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.