

Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского
муниципального района «Гимназия имени Героя Советского Союза
В.В. Талалихина г. Вольска Саратовской области»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор Гимназии г. Вольска
_____ О.В.Шешенева
Приказ № 219 от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа

**«Подготовка к ОГЭ по предмету «Обществознание»
для 9 класса
(34 часа)»**

Составитель: Учитель истории и обществознания Бердникова Н.А.

г. Вольск, 2025 год

Пояснительная записка

План подготовки к ОГЭ по обществознанию в 9 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2025 года по обществознанию, Демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по обществознанию 2026 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ 2026 года.

Подготовка к ОГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширять и укреплять знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и рассмотрением заданий по тексту. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

Обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ОГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положение своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в разных источниках;
- повысить уровень знаний учеников;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
- эффективная организация работы по подготовке к ОГЭ по обществознанию;
- психологическая подготовка обучающихся в экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией о ОГЭ.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями необходимыми для итоговой аттестации в форме ОГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ по обществознанию.

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развернутым ответом.

Задания представляют следующие разделы курса: «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры» (задания 2–4), «Экономика» (задания 6–9, при этом задание 6 проверяет знание основ финансовой грамотности), «Социальная сфера» (задания 10, 11), «Сфера политики и социального

управления» (задания 13, 14), «Право» (задания 16–18). На одной и той же позиции (задания 1, 5, 12, 15, 19–24) в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания. Максимальный первичный балл за работу – 37. Общее время выполнения работы – 3 часа (180 минут).

**План подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 класса
(ОГЭ) по обществознанию (2024-2025уч.год)
Тематическое планирование.**

Код раз-дела	Код контроли-руемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	Сроки
1		<i>Человек и его социальное окружение</i>	3, 11, 18 ноября
	1.1	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного	
	1.2	Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека	
	1.3	Индивид, индивидуальность, личность.	
	1.4	Цели и мотивы деятельности, Виды деятельности	
	1.5	Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности	
	1.6	Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося	
	1.7	Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве.	
	1.8	Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях	
2		Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире	25 ноября, 2 декабря
	2.1	Что такое общество. Связь общества и природы	
	2.2	Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие	
	2.3	Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Перспективы развития общества	
	2.4	Информационное общество. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера	
	2.5	Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете	
	2.6	Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия	
	2.7	Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения	
3		Человек в мире культуры	9, 16 декабря

	3.1	Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности	
	3.2	Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм	
	3.3	Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека.	
	3.4	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества	
	3.5	Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации	
	3.6	Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации	
	3.7	Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества	
4		Человек в экономических отношениях	23 декабря, 13, 20 января
	4.1	Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов.	
	4.2	Экономическая система и её функции. Собственность	
	4.3	Виды экономической деятельности. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы	
	4.4	Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда	
	4.5	Занятость и безработица	
	4.6	Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение	
	4.7	Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков	
	4.8	Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства	
	4.9	Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности	
	4.10	Деньги и их функции	
	4.11	Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации	
	4.12	Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты).	
	4.13	Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг	
	4.14	Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный	

		бюджет. Личный финансовый план.	
	4.15	Экономические цели и функции государства	
	4.16	Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет	
	4.17	Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции	
5		Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы	20, 27 января
	5.1	Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп	
	5.2	Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этноты и нации в диалоге культур	
	5.3	Молодёжь – активный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура	
	5.4	Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность	
	5.5	Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль	
	5.6	Социализация личности	
	5.7	Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Отношения в семье. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи	
	5.8	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения	
	5.9	Социальные конфликты и пути их разрешения	
	5.10	Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Мода и спорт	
	5.11	Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства	
6		Человек в политическом измерении	30, 10, 17 февраля
	6.1	Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть	
	6.2	Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика	
	6.3	Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство	
	6.4	Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество	
	6.5	Участие граждан в политике. Выборы, референдум	
	6.6	Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации	

7		Гражданин и государство	
	7.1	Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации	24 февраля, 2, 9, 16, 23 марта
	7.2	Конституция Российской Федерации – основной закон	
	7.3	Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации	
	7.4	Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство	
	7.5	Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации	
	7.6	Президент – Глава государства Российская Федерация	
	7.7	Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации	
	7.8	Правительство Российской Федерации	
	7.9	Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации	
	7.10	Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации	
	7.11	Местное самоуправление	
8		Человек как участник правовых отношений. Основы российского права	30 марта, 6,13, 20 марта
	8.1	Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности	
	8.2	Законы и подзаконные акты. Отрасли права	
	8.3	Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность	
	8.4	Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений	
	8.5	Право собственности, защита прав собственности	
	8.6	Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор куплипродажи	
	8.7	Права потребителей и возможности их защиты	

8.8	Условия заключения брака в Российской Федерации	
8.9	Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	
8.10	Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха	
8.11	Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности	
8.12	Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Преступления и уголовная ответственность	
8.13	Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность	
8.14	Административные проступки и административная ответственность	
8.15	Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность	
8.16	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	
8.17	Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных	
	Обобщение по всем темам	27 апреля, 4 мая
	Итого 34 занятия	

**Перечень требований к результатам освоения образовательной программы ООО,
проверяемые заданиями экзаменационной работы:**

Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий;
Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.