

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вольского муниципального района
"Гимназия имени Героя Советского Союза В.В.Талалихина
г.Вольска Саратовской области"**

Саратовская область, Вольск город, Равенства площадь 96 тел.: 8459372079, e-mail:
gymvolsk@mail.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом Совете
Протокол от 28.10.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Гимназии г. Вольска
О.В.Шешенева
приказом № 389 от 28.10.2024г.

**ПРОГРАММА
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА
«ПАТРИОТ»**

2024-2029 учебный год

Возраст: 10-18 лет
Срок реализации: 5 лет

Разработчик:
Грязнов Сергей Михайлович преподаватель-организатор ОБЗР

г. Вольск, 2024 г.

Пояснительная записка

Быть патриотом.... Что же это значит?

А это значит Родину любить,

А это значит честно, бескорыстно Отечеству любимому служить....

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Вопросы патриотического воспитания являются актуальными для современного общества. Общество осознает, что отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, отсутствие системы патриотического воспитания может привести к серьезным негативным последствиям. На эту проблему обратил внимание Президент Российской Федерации В.В. Путин. По мнению В.В. Путина «быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, а прежде всего, служить обществу и стране».

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Школьный возраст является наиболее благоприятным для формирования чувства любви к Родине, ответственности, активной жизненной позиции. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Детство - это наиболее благоприятное время для осуществления гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Основным «строительным материалом» формирования личности (по определению С.Л. Рубинштейна), являются не мероприятия, которые проводит школа, а то психическое, чувственное состояние, которое пробуждается благодаря участию в них. Активное участие в общественно значимой патриотической деятельности дает возможность почувствовать личную причастность к делу защиты Отечества, открыть для себя ее новый смысл. Поэтому патриотическое и гражданское воспитание школьников одна из основных задач современной школы.

Гражданин и патриот своей Родины начинается в школе: прежде чем стать гражданином и патриотом своей Родины, школьник должен научиться быть патриотом своей школы. Знать и чтить её историю, традиции, строить гуманные отношения с одноклассниками, учителями, активно участвовать в её делах, развивая свою познавательную активность.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Деятельность военно-патриотического клуба «ПАТРИОТ» регламентируется **нормативно-правовыми документами:**

1. Конституция Российской Федерации. В преамбуле Конституции РФ провозглашены общечеловеческие ценности.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Авторы А.Я. Данелюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795.
4. Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 №727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 №551 «О военно - патриотических молодежных и детских объединениях»
6. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 0201.2000 №6 «О поддержке общественных объединений, ведущих работу по военно - патриотическому воспитанию молодежи».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2005 №03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России».
8. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25.10.1999 №06- 9ин/28-06 и Генерального штаба вооруженных сил Российской Федерации от 26.10.1999 №4036 «О военно-патриотическом воспитании молодежи».
9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)
10. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
11. Уставом Гимназии г. Вольска .

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 10-18 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы:

- воспитание чувства патриотизма, формирование учащихся верности Родине, готовности к служению Отечеству.

Задачи программы:

- формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе.
- формирование патриотических чувств и развитие сознательности учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою школу, за свой город, свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриот Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, готовности к выполнению воинского долга;
- оказание помощи и внимание ветеранам войн, семьям погибших военнослужащих.

Новизна программы

В программе расширена тематика занятий по основным военно-прикладным

дисциплинам, что позволит более качественно подготовить юношей по основам военной службы.

Принципы построения программы:

В основу программы заложены следующие принципы:

- уважение человеческого достоинства и прав ребенка;
- учет индивидуальных возможностей и способностей ребенка;
- свобода выбора учащимися видов занятий;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни принцип добровольности;
- деятельность клуба не должна нарушать учебного процесса школы.
- использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
- предполагает постепенное усложнение материала.
- добровольность участия в данном виде деятельности.
- активность и творческий подход к проведению мероприятий.
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Формы и методы работы по реализации программы:

клуб «ПАТРИОТ» участвует и проводит:

- еженедельно занятия по военно-спортивной подготовке;
- личное первенство по военно-прикладным видам спорта;
- строевые смотры;
- военно-спортивные игры, эстафеты, торжественные заседания клуба, посвященные датам в истории воинской Славы России.
- вахту Памяти в День Победы;

принимает участие в почётном карауле по торжественным датам;

- военно-патриотический месячник ко Дню защитника Отечества.

Для повышения качества образования учитываются психологические и физиологические особенности детей.

Применяются следующие методы преподавания:

- репродуктивный (педагог сам объясняет материал);
- иллюстративный (применяется наглядный материал);
- поисковый (все обучающиеся ищут решение проблемы, педагог делает выводы);
- эвристический (дети сами решают проблему и формируют выводы)

Механизм реализации программы:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти

Основные направления деятельности:

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей
5. Спортивно – оздоровительное
6. Интеллектуальное развитие учащихся

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 10-18 лет

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Ожидаемые результаты реализации программы «ПАТРИОТ»

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией. **Коммуникативные**
- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия знать:

- правила безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- виды строя и обязанности в строю;
- устройство автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- правила организации привалов и ночлегов;
- правила оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 5 лет, 175 часов.

Проводимые мероприятия

Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн.

- Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.
- Несение Вахты памяти.
- Организация экскурсий в музей «Памяти Героев верны!».
- Дни воинской славы.
- Участие в муниципальных военно-спортивных турнирах.
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

Этапы и сроки реализации.

Разработанная и действующая программа, рассчитанная на 5 лет обучения, разделена на 5 частей:

- Учебная школьная часть проходит в учебном заведении (в классе, в спортивном зале) в течение учебного года.
- Учебная практическая часть проходит в полевых условиях в период с сентября по март.
- Зачетная часть с элементами обучения проводится в природных условиях. В период сдачи зачетов члены клуба, не имеющие достаточной подготовки к прохождению данных частей, имеют практическую возможность пройти обучение, путем стороннего визуального наблюдения и информационного комментирования с получением практических знаний по изучаемым разделам.
- Соревновательная часть. Клуб по возможности принимает участие в соревнованиях, проводимых всевозможными организаторами, а также организует и проводит внутриклубные соревнования текущего момента.

В рамках личностного роста участников группы программа разделена на 5 этапов:

- 1) На первом этапе члены клуба осваивают азы природной автономии, изучают теоретическую и практическую часть программы первого года обучения. По итогам и усвоению первого этапа члены клуба допускаются к сдаче зачета первого уровня. При подтверждении своих знаний и опыта члену клуба присваивается первый ранг с вручением берета черного цвета и переходом на вторую ступень обучения.
- 2) На втором этапе члены клуба совершенствуют приобретенные теоретические и практические знания программы второго года обучения, на практике осваивают раздел экстремальной- природной автономии. По результатам и итогам усвоения второго этапа обучения кадеты выходят на сдачу зачета второго уровня. При подтверждении своих знаний и опыта члену клуба присваивается второй ранг с вручением черного берета и переходом на третью ступень обучения.
- 3) На третьем этапе члены клуба углубляют и расширяют знания по разделу экстремального природного спасения и самоспасения в условиях автономии, изучают теоретическую и практическую часть программы третьего года обучения. По итогам и результатам освоения третьего этапа обучения члены клуба выходят на сдачу зачета третьего уровня. При подтверждении своих знаний и опыта кадету присваивается третий ранг с вручением кепки красного цвета и переходом на четвертую ступень обучения.
- 4) На четвертом этапе члены клуба группы организуют и проводят практические занятия со стажерами и кадетами младших лет обучения, совместно с руководителем группы разрабатывают и реализуют новые элементы обучения, реализуемые на практических занятиях. Организуют работу группы и ведут группу по маршруту под контролем руководителя при проведении полевых занятий. В ходе своей деятельности кадет в течение года получает премиальные и штрафные баллы. При проведении зачетной части программы, сопровождает и организует действия зачетной группы и по итогам окончания мероприятия анализирует и составляет отчет по его проведению. По итогам полученных положительных результатов члену клуба присваивается пятая ступень – инструктор.
- 5) На пятом этапе -инструктор проводит самостоятельную работу с группой младших классов под контролем руководителя и осуществляет совершенствование программы

группы.

Таким образом, действующая пять лет программа состоит из пяти частей и пяти этапов со сроками работы в течение всего календарного и учебного года.

Тематическое планирование программы «ПАТРИОТ».

Данная программа ориентирована на воспитание личности и гражданина России. Достижение данной цели возможно через регулярно проводимые занятия, создание мотивации и расширение кругозора подрастающего поколения.

Первый год обучения.

Возраст кружковцев: 10-12 лет (4 – 6 класс)

Цель обучения: Ознакомление, изучение и получение туристических навыков, а также отработка действий и поведения в экстремальных условиях и ситуациях природных катаклизмов. Изучение исторических аспектов Саратовской области и России.

Название темы	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
1.История создания клуба	1	-	1
2.Основные вопросы туризма	3	7	10
3.Историко-краеведческие вопросы	5		5
4.Медицинская подготовка	1	3	4
5.Основы строевой подготовки	1	6	7
6.Физическая подготовка		8	8
Итого			35

Второй год обучения.

Возраст занимающихся: 12-14 лет (7 – 8 класс)

Цель обучения: Продолжение изучения и получение туристических навыков с элементами выживания в природных условиях, а также отработка действий и поведения в экстремальных ситуациях и спасение пострадавших. Изучение геральдики и азов военного искусства, а также исторических аспектов Саратовской области и России.

Название темы	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
1. Основные вопросы туризма и выживания	3	10	13
2. Историко-краеведческие вопросы	3	-	3
3. Строевая подготовка	-	5	5
4. Огневая подготовка	1	3	4
4. Физическая подготовка	-	3	3
5. РХБЗ	-	4	4
6. Медицинская подготовка	1	2	3
Итого			35

Третий год обучения.

Возраст занимающихся: 13-14 лет (8 – 9 класс)

Цель обучения: Воспитание патриотических чувств и любви к родному краю. Продолжение изучения и получение туристических навыков с элементами выживания в природных условиях, а также отработка действий и поведения в экстремальных ситуациях, спасение пострадавших и оказание первой медицинской помощи. Продолжение знакомства и изучение новых аспектов военной службы. Углубление знаний в историко-краеведческих вопросах боевой славы России и культуры Саратовской области.

Название темы	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
1. Основные вопросы туризма и выживания	2	9	11
2. Историко-краеведческие работы	7	-	7
3. Огневая подготовка	2	2	4
4. Физическая подготовка	-	3	3

5. Строевая подготовка	-	4	4
6. Медицинская подготовка	1	2	3
7. РХБЗ	1	2	3
6. Итого			35

Четвертый год обучения.

Возраст занимающихся: 15-16 лет (9 - 10 классы)

Цель обучения: Воспитание патриотических чувств любви к Родине. Знакомство с аспектами современной безопасности в условиях террористической деятельности и техногенных катастроф. Продолжение изучения террористических навыков с элементами выживания в природных условиях и оказания помощи пострадавшим. Продолжить изучать аспекты военной службы, медицинской подготовки и РХБЗ. Изучение тактики современного боя. Углубление знаний в историко-краеведческих вопросах боевой славы России и культуры Саратовской области.

Название темы	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
1. Основные вопросы туризма и выживания	2	4	6
2. Медицинская подготовка	1	2	3
2. Историко-краеведческие работы	7	-	7
3. Огневая подготовка	1	5	6
РХБЗ	-	2	2
4. Физическая подготовка	-	5	5
5. Строевая подготовка	-	6	6
6. Итого			35

Пятый год обучения

Возраст занимающихся: 16 - 17 лет (10 – 11 класс)

Цель обучения: Воспитание патриотических чувств, любви к Родине и своему родному краю. Закрепление знаний об основных аспектах современной безопасности в условиях террористической деятельности и техногенных катастроф. Закончить изучение аспектов военной службы.

Название темы	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
1. Основные вопросы туризма и выживания	2	7	9
2. Историко-краеведческие работы	3	-	3
3. Огневая подготовка	-	3	3
4. Физическая подготовка	-	2	2
5. ВС РФ	3	9	12
Медицинская подготовка	1	4	5
РХБЗ	-	1	1
7. Итого			35

1. Содержание изучаемой программы

I. История создания клуба

История создания группы, ее лидеры и достижения. Распределение обязанностей в группе. План подготовки к путешествию. Нормы переходов.

II. Основы туризма и выживания.

Рассмотрение вопросов личной и групповой безопасности, взаимопомощи, взаимоуважения. Правила подбора одежды и обуви, распределение переносимого имущества и выполнение личных обязанностей в группе. Личная экипировка участников походов в зависимости от сезонов года. Особенности экстремальных ситуаций в природе, психологическое противостояние одиночеству. Способы добычи животной пищи в природе, питание растениями, съедобные и ядовитые растения.

Особенности экстремальных ситуаций в природе, психологическое противостояние одиночеству, безвыходность ситуации.

Техника валки леса, заготовка сухих дров в любых условиях, опознание сухостоя в зимнее и весеннее время. Энергоемкость разного вида древесины и удобство использования на природе Обязательное и желаемое имущество. Перечень группового имущества (Проживание, приготовление пищи, переправы, движение) и его эксплуатация и обслуживание. Расположение вещей в рюкзаке в зависимости от веса, сохранение в сухом состоянии и постоянной потребности.

Выбор места под палатку. Техника установки, ремонт и техническое обслуживание – каркасных, шатровых, домиков. Методика устройства временных жилищ в летний сезон, основные технические требования и используемые подручные средства. Виды временных жилищ и укрытий зимой, необходимые подручные средства

Основные и дополнительные виды костров: колодец, камин, охотник, решетка, ножья, ленивый, звездный, дакота, шалаш, крот, полинезийский, крест, таежный, крыша, заборчик. Выбор места для кострового бивака. Устройство костровища. Разжигание костра. Поддержание костра.

Виды страховочных систем, их использование и работа с карабинами. Способы прохождения параллельных веревок, бабочки, навесной переправы. Наведение переправы (навесной и бревна). Подготовка к практической части. Правила прохождения: паутины, ромба, качающегося рукохода. Правила прохождения: узкий лаз, бурелом, переправа по бревну и наклонному бревну, паутины, качающегося рукохода. Наведение навесной переправы. Организация навесной переправы, наклонной переправы, страховка пострадавшего. Спортивный туризм с элементами поисково-спасательных работ.

Поиск воды, способы ее добычи и сохранение. Техника очистки воды. Способы добывания огня с помощью: линз, камня, трения и марганца. Разнообразие веревок по техническим данным, выдерживаемые нагрузки и возможные их применения в соответствии с техническими характеристиками.

Применение узлов и способы их завязывания: прямой, восьмерка, булинь, схватывающий, стремя, встречный, грейпвайн, академический. Узлы для связывания веревок, привязочные узлы и специальные узлы.

Устройство компаса и пользование им. Топографические и географические карты. Общие сведения, основные точки и линии, горизонтальное положение, план и карта Основные определения и понятия, рельеф местности и основные разновидности местности. Масштаб карты, численный и линейный масштаб, перевод линейных масштабов из одних мер в другие, условные знаки. Условные знаки, используемые на них. Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Измерение расстояний с помощью резервной линейки и циркуля. Измерение азимутов с помощью транспортира компаса и линейки. Чтение карт и выстраивание маршрута движения по словесному описанию. Измерение углов, определение расстояний, определение высоты местных предметов и определение ширины реки. Способы определения своего местонахождения по карте и по компасу. Определение времени суток по природным признакам. Правила выдерживания движения по маршруту с помощью шагов, глазомера. Психологическая уравновешенность.

Виды водных плавательных средств, их преимущества и недостатки. Составные части байдарок, их назначение и правила из эксплуатации.

Изучение знаков временной маркировки на местности и знаков спасения «земля-воздух». Изучение флажкового семафора и азбуки Морзе.

Изучение правил туристического многоборья по В. В. Теплоухову. Изучение правил туристического многоборья по В. В. Теплоухову.

I. Историко-краеведческие вопросы

Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси. Краткий обзор основных воинов России в дореволюционное время: Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны. Подвиги и достижения Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова. Российская армия на разных этапах исторического развития России. Великая

отечественная война 1941-1945 гг. Партизанское движение. Трагедия Хотыни. Тыл, оккупация, сопротивление СССР в годы ВОВ. Партизанское движение. Трагедия Хотыни. Тыл, оккупация, сопротивление СССР в годы ВОВ. Современная Российская армия. Дни воинской славы России. Боевые традиции Русской Армии. Состояние военной мысли и вооружения к 1940 – 1941 годам. Идеология, цель, мужество и вера – трагедия в судьбах и лицах. Афганистан. Таджикистан. Нагорный Карабах. Северная Осетия. Первая и вторая Чеченская компании. Судьбы людей и политика властей.

II. Медицинская подготовка

Состав и значение лекарственных препаратов, функции медицины в походе. Значение первой мед. Помощи и правила оказания.

Причины возникновения мозолей и потертостей во избежание их появления и способы ПМП. Травмы и их виды. Приемы оказания первой доврачебной помощи и самопомощи. Профилактика травматизма в природных условиях.

Методы оказания ПП в условиях автономии. Отработка практических навыков оказания первой помощи. Расход энергии при видах деятельности, суточная потребность в ккал. Энергетическая ценность продуктов питания, распределение пищевого рациона в течение суток.

Причина пищевых отравлений и ПМП в походе.

Причины теплового и солнечных ударов, оказание ПМП в условиях похода. Виды кровотечений, остановка кровотечения, наложение повязок. Виды ран и их особенности, ПМП при ранениях. ПМП при прекращении сердцебиения, непрямой массаж сердца, запуск работы сердца. Особенности обмороков, способы оказания ПМП, предотвращение повторных обмороков.

Понятия об ушибах, вывихах, растяжениях, ПМП. Понятие о переломах костей, мобилизация конечностей, способы транспортировки пострадавшего. Оказание ПМП при утоплении, искусственная вентиляция легких.

Оказание доврачебной помощи, изготовление носилок из подручных средств, переноска пострадавшего. Оказание доврачебной помощи, изготовление носилок из подручных средств, переноска пострадавшего в одиночку, вдвоем, на носилках. Приемы транспортировки пострадавшего на склонах 30-45° с использованием носилок и волокуш. Отработка приемов подъема и спуска пострадавшего на вертикальном склоне.

Лекарственные растения Нижегородской области, их применение. Опасность применения ядовитых растений.

II. Военная подготовка

1. Строевая подготовка

Изучение Строевого Устава ВС РФ. Отработка строевых приемов на основе устава. Понятие о строевых элементах и управление ими. Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись». Выполнение поворотов на месте: налево, направо, кругом. Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться». Расчет в строю после построения на 1-2, 1-3, по порядку. Выполнение поворотов в движении. Перестроения подразделений из одной в две и три шеренги, смыкание и размыкание строя. Выполнение строевых приемов: поворот направо, поворот налево, правое, левое плечо вперед марш, разворот кругом. Выполнение воинского приветствия при прохождении строем и ответное приветствие выше стоящему начальству.

2. Огневая подготовка

Изучение современного вооружения и техники ВС РФ. Изучение ГТХ и устройства стрелкового оружия. Изучение материальной части автомата Калашникова и технические характеристики. Разновидности автомата Калашникова. Автомат Шпагина (ППШ), 7.62 мм ручной пулемет, ручной противотанковый гранатомет, назначения, боевые свойства и устройство. История создания, технические характеристики, назначение и устройство винтовки Бердана, винтовки Мосина и снайперской винтовки Драгунова.

Тренировочное занятие по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Отработка навыка сборки и разборки автомата Калашникова. Правила изготовления к стрельбе, положение винтовки и техника безопасности при стрельбе. Явление выстрела, начальная

скорость и энергия пули, отдача оружия, наводка и ее элементы. Виды прицелов и правила прицеливания с прицелов с открытым, диоптрическим и оптическим прицелом. Определение средней точки попадания. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Оборудование огневых позиций. Выбор ориентиров, маскировка на местности. Овладение способами подготовки к стрельбе (лежа, стоя, с колена, из-за укрытия). Ручные осколочные гранаты, назначение, боевые свойства и приемы метание.

3. РХБЗ

Изучение современных средств массового поражения, высокоточного оружия. Способов защиты от данных видов оружия. Классификация СИЗ. Назначение, классификация, принципы действия, возможности табельных средств. Простейшие и подручные средства. Отработка практических навыков использования средств индивидуальной защиты. СИЗ кожи. Отработка практических навыков в использовании средств защиты кожи (ОЗК, Л-1, защитный комбинезон). СИЗ кожи. Отработка практических навыков в использовании средств защиты кожи (ОЗК, Л-1, защитный комбинезон). Приборы химической разведки. АХОВ и ОВ. Принципы работы приборов химической разведки. Приборы радиационной разведки. Виды ионизирующих излучений, методы обнаружения. Приборы химической разведки для определения АХОВ. Принципы работы приборов. Методика подбора противогаза и техника его одевания на себя и пострадавшего. Использование и техника одевания ОЗК в виде накидки, плаща и комбинезона. Нормативы и допускаемые ошибки. Техника Л-1. Тренировочное занятие по надеванию ОЗК.

4. Тактическая подготовка

Сущность тактики. Современный бой. Действия солдата в бою. Оборона и нападение. Характеристика современного боя, виды общевойскового боя, маневр в бою, боевые действия ночью. Обязанности солдата в бою, передвижение солдата в бою, преодоление инженерных заграждений. Отработка навыков передвижения солдата по полю боя, создания фортификационных сооружений. Порядок движения, действия малой группы на территории противника, общение внутри группы с помощью знаков. Обязанности солдата в бою, передвижение солдата в бою, преодоление инженерных заграждений. Ручные осколочные гранаты, назначение, боевые свойства и приемы метание. Характеристика современного боя виды общевойскового боя, понятие о походном, боевом и предбоевом порядках. Обязанности солдата в бою, передвижение солдата и преодоление препятствий. Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка. Выдвижение на рубеж атаки, преодоление зараженных участков. Выдвижение на рубеж атаки, преодоление зараженных участков. Преодоление инженерных заграждений преодоление участков, зараженных радиоактивными веществами. Техника защиты от удара ногой снизу, бокового удара ногой, от удара рукой и ногой.

5. Основы рукопашного боя

Юридические основы самозащиты и о превышение самозащиты. Определение, классификация, фазы рукопашного боя. Основные принципы выведения противника из равновесия. Рабочая стойка, перемещение в стойке. Нижняя акробатика, перекаты влево и вправо, кувырки, перемещение в нижней стойке. Техника защиты от прямого удара, бокового удара и удара рукой снизу. Техника защиты от удара ногой снизу, бокового удара ногой, от удара рукой и ногой. Освобождение от захватов за кисти рук, за одежду локтевых суставов, за корпус, ног спереди и сзади. Техника защиты от удара рукой в голову и в живот. Техника защиты от удара ногой снизу, бокового удара ногой в верхнюю часть корпуса. Техника защиты от нападающего с ножом и пистолетом. Освобождение от захватов за кисти рук. Освобождение при захвате за одежду локтевых суставов и при захвате шеи спереди и снизу. Освобождение от захватов за корпус спереди, сзади, некоторые способы защиты от захватов ног.

6. Символы воинской чести.

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Современная Российская символика, история Российских наград. Ордена и медали царской России, Советского Союза и современной России

7. Основы военной службы

Конституция РФ, ФЗ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Воинская дисциплина, субординация. Воинские звания и должности. Суточные наряды. Отработка действий суточного наряда в различных ситуациях.

8. Физическая подготовка

Упражнения с набивными мячами, гантелями, с дисками от штанги. Упражнения, отягощение массой собственного тела. Упражнение для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища. Упражнения для мышц ног. Спортивные и подвижные игры. Равномерный длительный бег (1-3 часа) при частоте сердечных сокращений 130-150 уд./мин. Длительный кроссовый бег (1- 2 ч) при частоте сердечных сокращений 155-165 уд./мин. Длительный кроссовый бег (20 мин.-1 час) при частоте сердечных сокращений 155-165 уд./мин. Бег на 1 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Бег на 3 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Бег на 5 км. Развитие общей и скоростной выносливости. Упражнения с преимущественной направленностью на развитие выносливости.

Календарно-тематическое планирование.

Первый год обучения.

№	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов	Дата
1	История создания группы	История создания группы, ее лидеры и достижения	1	
2	Организация туристического путешествия	Распределение обязанностей в группе. План подготовки к путешествию. Нормы переходов.	1	
3	Основные правила туризма	Рассмотрение вопросов личной и групповой безопасности, взаимопомощи, взаимоуважения.	1	
4	Минимальные туристические навыки и умения	Правила подбора одежды и обуви, распределение переносимого имущества и выполнение личных обязанностей в группе.	1	
5	Сбор личных вещей.	Личная экипировка участников походов в зависимости от сезонов года. Обязательное и желаемое имущество.	1	
6	Заготовка дров и характеристики древесины	Техника валки леса, заготовка сухих дров в любых условиях, опознание сухостоя в зимнее и весеннее время. Энергоемкость разного вида древесины и удобство использования на природе	1	
7	Сбор и эксплуатация группового снаряжения.	Перечень группового имущества (Проживание, приготовление пищи, переправы, движение) и его эксплуатация и обслуживание	1	
8	Сбор и укладка рюкзака.	Расположение вещей в рюкзаке в зависимости от веса, сохранение в сухом состоянии и постоянной потребности.	1	
9	Виды палаток и техника их установок.	Выбор места под палатку. Техника установки, ремонт и техническое обслуживание – каркасных, шатровых, домиков.	1	
10	Типы костров	Основные и дополнительные виды костров: колодец, камин, охотник, решетка, нодья, ленивый, звездный, дакота, шалаш, крот, полинезийский, крест, таежный, крыша, заборчик.	2	
11	Основные этапы становления Российской государственности.	Исторические корни формирования Российской государственности, вражда Князей и объединение Руси.	1	
12	Отдельные страницы воинской славы	Краткий обзор основных воинов России в дореволюционное время: Ледовое побоище, Куликовская битва, Крымские войны	2	

13	Великие полководцы России	Подвиги и достижения Суворова, Кутузова, Ушакова, Нахимова	1	
14	Исторические этапы формирования Нижегородской области	Саратовский край в древности. Первые сведения из истории края.	1	
15	Состав мед. аптечки	Состав и значение лекарственных препаратов, функции медицины в походе	1	
16	Значение ПМП	Значение первой мед. помощи и правила ее оказания.	1	
17	Потертости и мозоли как проблема пешего похода	Причины возникновения мозолей и потертостей. ПМП	1	
18	Травматизм в природных условиях	Профилактика травматизма в природных условиях.	1	
19	Общие положения строевой подготовки	Понятие о строевых элементах и управление ими. Изучение Строевого Устава ВС РФ	1	
20	Повороты на месте.	Выполнение поворотов на месте: налево, направо, кругом. Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться». Расчет в строю после построения на 1- 2, 1-3, по порядку.	1	
21	Основы строевой подготовки	Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться». Расчет в строю после построения на 1-2, 1-3, по порядку.	1	
22	Общие положения строевой подготовки	Изучение Строевого Устава ВС РФ	2	
23	Основы строевой подготовки	Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись»	1	
24	Внешний вид курсанта	Приведение внешнего вида формы в соответствии с уставом и выполнение команды «Заправиться»	1	
25	Силовая подготовка	Упражнение для мышц рук и плечевого пояса	2	
26	Упражнения, отягощенные собственной массой тела	Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища. Упражнения для мышц ног.	1	
27	Упражнения с набивными мячами	Упражнения для мышц ног. Упражнение комплексного воздействия на группы мышц	1	
28	Спортивные и подвижные игры	Баскетбол, волейбол, футбол, общеразвивающие упражнения, бег различными способами	2	
29	Кроссовая подготовка	Равномерный длительный бег (1-3 часа) при частоте сердечных сокращений 130-150 уд./мин.	2	
	Итого		35	

Второй год обучения.

№	Название темы	Содержание темы	Кол- во часов	Дата
1	Страховочные системы.	Виды страховочных систем, их использование и работа с карабинами	1	
2	Элементы туристической полосы препятствий.	Способы прохождения параллельных веревок, бабочки, навесной переправы.	1	
3	Техника наведения переправ.	Наведение переправы (навесной и бревна). Подготовка к практической части.	1	
4	Виды карт и работа с ними.	Топографические и географические карты. Условные знаки, используемые на них.	2	
5	Техника разведения и поддержки огня	Необходимость предварительной заготовки топлива необходимого диаметра и в достаточном количестве, техника защиты огня и техника его поддержания.	1	
6	Элементы туристической полосы препятствий	Правила прохождения: паутины, ромба, качающегося рукохода.	1	
7	Резервы человеческого организма и его восстановление.	Расход энергии при видах деятельности, суточная потребность в ккал. Энергетическая ценность продуктов питания, распределение пищевого рациона в течение суток.	1	
8	Действия при отсутствии воды и огня.	Поиск воды, способы ее добычи и сохранение. Техника очистки воды. Способы добывания огня с помощью: линз, камня, трения и марганца.	1	
9	Сбор и укладка рюкзака	Расположение вещей в рюкзаке в зависимости от веса, сохранение в сухом состоянии и постоянной потребности.	1	
10	Нормы питания и приготовления пищи.	Расчет норм питания на группу и кулинарные особенности приготовления пищи в природных условиях.	1	
11	Веревки и их эксплуатация.	Разнообразие веревок по техническим данным, выдерживаемые нагрузки и возможные их применения в соответствии с техническими характеристиками.	1	
12	Виды узлов и их применение	Применение узлов и способы их завязывания: прямой, восьмерка, булинь, схватывающий, стремя, встречный, грейпвайн, академический.	1	
13	Состояние Красной Армии на начало ВОВ.	Политика государства и репрессии в 1937-39 годах. Состояние военной мысли и вооружения к 1940 – 1941 годам.	1	
14	Основные этапы и битвы ВОВ.	Нашествие, первая победа: Смоленское сражение и оборона Москвы, перелом, освобождение. Защита Брестской крепости, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва.	1	
16	Основы строевой подготовки	Понятие о строевых элементах и управление ими. Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись».	1	
17	Перестроения.	Перестроения подразделений из одной в две и три шеренги, смыкание и размыкание строя.	1	
18	Выполнение строевых приемов в составе подразделения. Строевые приемы в движении.	Выполнение строевых приемов: поворот направо, поворот налево, правое, левое плечо вперед марш, разворот кругом.	2	
19	Выполнение воинского приветствия.	Выполнение воинского приветствия при прохождении строем и ответное приветствие выше стоящему начальству.	1	
20	Изготовка к стрельбе.	Правила изготовки к стрельбе, положение винтовки и техника безопасности при стрельбе.	1	

21	Правила прицеливания.	Виды прицелов и правила прицеливания с прицелов с открытым, диоптрическим и оптическим прицелом	1	
22	Корректировка огня.	Определение средней точки попадания.	1	
23	Огневая подготовка.	Практические стрельбы из стрелкового оружия.	1	
24	Средства индивидуальной защиты.	Классификация СИЗ. Назначение, классификация, принципы действия, возможности табельных средств. Простейшие и подручные средства.	1	
25	СИЗ (практическое занятие).	СИЗ кожи. Отработка практических навыков в использовании средств защиты кожи (ОЗК, Л-1, защитный комбинезон)	1	
26	Приборы Радиационной и химической разведки.	Приборы радиационной разведки. Виды ионизирующих излучений. Методы обнаружения ионизирующих излучений. Классификация дозиметрических приборов.	1	
27	Приборы химической и радиационной разведки.	Приборы химической разведки. АХОВ и ОБ. Принципы работы приборов химической разведки.	1	
28	ОФП. Кроссовая подготовка.	Бег на 1,2,3 км. Развитие общей и скоростной выносливости.	1	
29	Силовая подготовка.	Упражнения с набивными мячами, гантелями, с дисками от штанги.	1	
30	Работа с картой.	Устройство компаса и пользование им. Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Чтение карт и выстраивание маршрута движения по словесному описанию	1	
31	Значение ПМП	Значение первой мед. Помощи и правила оказания.	1	
32	Состав мед. аптечки	Состав и значение лекарственных препаратов	1	
33	Первая медицинская помощь при травмах	Уметь оказывать первую помощь при различных повреждениях	1	
	ИТОГО:		35	

Третий год обучения.

№	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов	Дата
1	Ориентирование в пространстве и во времени.	Способы определения своего местонахождения по карте и по компасу. Определение времени суток по природным признакам.	2	
2	География Володарского района и Нижегородской области.	Растительность, Реки и болота области – разнообразие, причины различий.	1	
3	Движение по маршруту без ориентиров.	Правила выдерживания движения по маршруту с помощью шагов, глазомера. Психологическая уравновешенность.	1	
4	Знаки временной маркировки местности.	Изучение знаков временной маркировки на местности и знаков спасения «земля-воздух»	1	
5	Элементы туристической полосы препятствий.	Правила прохождения: узкий лаз, бурелом, переправа по бревну и наклонному бревну, паутины, качающегося рукохода.	1	
6	Техника наведения переправ.	Наведение навесной переправы. Спортивный туризм с элементами поисково-спасательных работ.	1	
7	Сигнальная азбука.	Изучение флажкового семафора и азбуки Морзе	1	
8	Подача сигналов.	Способы подачи сигналов дымом, огнем, фонарем.	1	
9	Психологическая подготовка.	Особенности экстремальных ситуаций в природе, психологическое противостояние одиночеству.	1	
10	Питание в автономных условиях.	Способы добычи животной пищи в природе, питание растениями, съедобные и ядовитые растения.	1	
11	Тепловой и солнечный удар.	Причины теплового и солнечных ударов, оказание ПМП в условиях похода.	1	
12	Трагедии оккупированных территорий.	Партизанское движение. Трагедия Хотыни. Тыл, оккупация, сопротивление СССР в годы ВОВ.	1	

13	Ордена и медали.	Ордена и медали царской России, Советского Союза и современной России.	1	
14	Вооружение.	Современные виды вооружения: системы залпового огня, танки, самолеты – технические характеристики.	1	
15	Звание героя	Герои ВОВ и герои современники. Пионеры герои ВОВ.	1	
16	Состояние Красной Армии на начало ВОВ.	Политика государства и репрессии в 1937-39 годах. Состояние военной мысли и вооружения к 1940 – 1941 годам.	1	
17	Основные этапы и битвы ВОВ.	Нашествие, первая победа: Смоленское сражение и оборона Москвы, перелом, освобождение. Защита Брестской крепости, блокада Ленинграда, Сталинградская битва, Курская битва.	1	
18	Дни воинской славы России	Дни воинской славы России. Боевые традиции Русской Армии	1	
19	Автомат Калашникова.	Изучение материальной части автомата Калашникова и технические характеристики. Разновидности автомата Калашникова.	1	
20	Разборка – сборка АК.	Тренировочное занятие, по разработке и сборке автомата Калашникова.	2	
21	Огневая подготовка.	Тренировочное занятие по стрельбе из пневматической винтовки и пневматического пистолета.	1	
22	Прибор радиационной разведки.	Приборы радиационной разведки. Виды ионизирующих излучений, методы обнаружения.	1	
23	Приборы химической разведки.	Приборы химической разведки для определения АХОВ. Принципы работы приборов.	1	
24	Средства индивидуальной защиты.	Методика подбора противогаза и техника его одевания на себя и пострадавшего. Тренировочное занятие по надеванию ОЗК.	1	
25	Искусство рукопашного боя.	Определение, классификация, фазы рукопашного боя.	1	
26	Основы самозащиты.	Основные принципы выведения противника из равновесия. Рабочая стойка, перемещение в стойке.	1	
27	Кроссовая подготовка.	Упражнения с преимущественной направленностью на развитие выносливости.	1	
28	Основы медицинских знаний	Значение первой мед. помощи и правила ее оказания.	1	
29	Кровотечение. Раны. Переломы.	Оказание ПМП при кровотечениях, ранах, переломах.	1	
30	Основы строевой подготовки	Понятие о строевых элементах и управление ими. Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись».	2	
31	Перестроения.	Перестроения подразделений из одной в две и три шеренги, смыкание и размыкание строя.	1	
32	Выполнение строевых приемов в составе подразделения. Строевые приемы в движении.	Выполнение строевых приемов: поворот направо, поворот налево, правое, левое плечо вперед марш, разворот кругом.	1	
	ИТОГО:		35	

Четвертый год обучения.

№	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов	Дата
1	Основы водного туризма. Составные части байдарки.	Виды водных плавательных средств, их преимущества и недостатки. Составные части байдарок, их назначение и правила из эксплуатации.	1	
2	Утопление.	Оказание ПМП при утоплении, искусственная вентиляция легких.	1	
3	Транспортировка пострадавших на подручных средствах.	Оказание доврачебной помощи, изготовление носилок из подручных средств, переноска пострадавшего.	1	
4	Спасательные работы на воде.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему на воде, техника преодоления водных преград, выбор места переправы, виды переправ, подъем по склону и техника подъема.	1	
5	Кровотечения.	Виды кровотечений, остановка кровотечения, наложение повязок.	1	
6	Раны.	Виды ран и их особенности, ПМП при ранениях.	1	

7	Переломы.	Понятия об ушибах, вывихах, растяжениях, ПМП. Понятие о переломах костей, мобилизация конечностей, способы транспортировки пострадавшего.	1	
8	Государственные символы России.	Современная Российская символика, история Российских наград.	1	
9	Дни воинской славы России	Дни воинской славы России. Боевые традиции Русской Армии	1	
10	Война в Афганистане и Чечне.	Идеология, цель, мужество и вера – трагедия в судьбах и лицах. Первая и вторая Чеченская компании. Судьбы людей и политика властей	2	
11	Современные войны.	Действия террористических и диверсионных групп, зоны потенциальной опасности в России.	1	
12	Действия малых групп.	Порядок движения, действия малой группы на территории противника, общение внутри группы с помощью знаков.	1	
13	Основы боевых действий подразделений сухопутных войск.	Характеристика современного боя виды общевойскового боя .понятие о походном, боевом и предбоевом порядках.	1	
14	Действия солдат в бою.	Обязанности солдата в бою, передвижение солдата и преодоление препятствий. Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка.	1	
15	Автомат Калашникова.	Работа частей и механизмов автомата, задержки при стрельбе и подготовка к стрельбе.	2	
16	Огневая подготовка	Оборудование огневых позиций. Выбор ориентиров, маскировка на местности. Овладение способами подготовки к стрельбе (лежа, стоя, с колена, из-за укрытия)	2	
17	Практическое занятие	Практические стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение учебных стрельб из МВ и АК.	1	
18	Средства индивидуальной защиты.	Техника одевания Л-1. Техника одевания ОЗК и Л-1. Тренировочное занятие по одеванию ОЗК.	2	
19	Техника вязки узлов.	Узлы для связывания веревок, привязочные узлы и специальные узлы.	2	
20	Основы строевой подготовки	Понятие о строевых элементах и управление ими. Построение в строй, строевая стойка и выполнение команды «вольно, разойдись».	2	
21	Перестроения.	Перестроения подразделений из одной в две и три шеренги, смыкание и размыкание строя.	2	
22	Выполнение строевых приемов в составе подразделения. Строевые приемы в движении.	Выполнение строевых приемов: поворот направо, поворот налево, правое, левое плечо вперед марш, разворот кругом.	2	
23	Искусство рукопашного боя.	Определение, классификация, фазы рукопашного боя.	1	
24	Основы самозащиты.	Основные принципы выведения противника из равновесия. Рабочая стойка, перемещение в стойке.	2	
25	Кроссовая подготовка.	Упражнения с преимущественной направленностью на развитие выносливости.	2	
	ИТОГО:		35	

Пятый год обучения

	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов	Дата
1	Психологическая подготовка.	Особенности экстремальных ситуаций в природе, психологическое противостояние одиночеству, безвыходность ситуации.	1	
2	Топографические элементы местности.	Основные определения и понятия, рельеф местности и основные разновидности местности.	1	
3	Простейшие приемы измерения на местности.	Измерение углов, определение расстояний, определение высоты местных предметов и определение ширины реки.	1	
4	Топографические карты.	Общие сведения, основные точки и линии, горизонтальное положение, план и карта.	1	

5	Масштаб карты.	Масштаб карты, численный и линейный масштаб, перевод линейных масштабов из одних мер в другие, условные знаки.	1	
6	Временное жилище лета.	Методика устройства временных жилищ в летний сезон, основные технические требования и используемые подручные средства.	1	
7	Временные жилища зимы.	Виды временных жилищ и укрытий зимой, необходимые подручные средства.	1	
8	Переправы	Способы преодоления болот, ледовых полей, зарослей тайги.	1	
9	Способы преодоления естественных препятствий.	Приемы транспортировки пострадавшего на склонах 30-45° с использованием носилок и волокуш. Отработка приемов подъема и спуска пострадавшего на вертикальном склоне.	1	
10	Переправа с пострадавшим.	Организация навесной переправы, наклонной переправы, страховка пострадавшего.	1	
11	Транспортировка пострадавшего на подручных средствах.	Оказание доврачебной помощи, изготовление носилок из подручных средств, переноска пострадавшего в одиночку, вдвоем, на носилках.	1	
12	Остановка сердца.	ПМП при прекращении сердцебиения, непрямой массаж сердца, запуск работы сердца.	1	
13	Потеря сознания.	Особенности обмороков, способы оказания ПМП, предотвращение повторных обмороков.	1	
14	Лекарственные растения.	Лекарственные растения Нижегородской области, их применение. Опасность применения ядовитых растений.	1	
15	Дни воинской славы.	Изучение великих дней военной истории России.	1	
16	Полководцы ВОВ.	Изучение биографий великих полководцев времен ВОВ.	1	
17	Символы воинской чести.	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	
18	Вооруженные силы Российской Федерации.	История создания ВС РФ.	1	
19	Правовые основы военной службы.	Конституция РФ, ФЗ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	1	
20	Общевоинские уставы ВС.	Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Строевой устав, Устав гарнизонной и караульной службы.	1	
21	Тактическая подготовка.	Сущность тактики.	1	
22	Основы боевых действий подразделений сухопутных войск.	Характеристика современного боя, виды общевойскового боя, маневр в бою, боевые действия ночью.	1	
23	Действия солдат в бою.	Обязанности солдата в бою, передвижение солдата в бою, преодоление инженерных заграждений.	1	
24	Наблюдение. Наступление.	Выбор и оборудование места для наблюдения, изучение местности и определение расстояний. Выдвижение на рубеж атаки, преодоление зараженных участков	1	
25	Оборона.	Занятие, оборудование и маскировка окопа. Действия в период огневой подготовки противника и отражение атаки.	1	
26	Основы стрельбы.	Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули, отдача оружия, наводка и ее элементы.	1	
27	Автомат Калашникова.	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ. Работа частей и механизмов автомата, задержки при стрельбе.	1	
28	Огневая подготовка.	Практическое занятие по стрельбе из ПМ, ПВ, ПП.	1	
29	РХБЗ	Практическое занятие по одеванию ОЗК в виде комбинезона и плаща.	1	
30	Строевые приемы и движение	Строевая стойка, повороты на месте, повороты в движении.	1	

	без оружия.			
31	Отдание воинской чести.	Отдание воинской чести, выход из строя, подход к начальнику, развернутый строй отделения, отдание чести в строю и в движении.	1	
32	Строевые приемы и движение с оружием.	Строевая стойка, выполнение приемов с оружием на месте, повороты и движение с оружием.	1	
33	Огнестрельное оружие.	История создания, технические характеристики, назначение и устройство винтовки Бердана, винтовки Мосина и снайперской винтовки Драгунова.	1	
34	Силовая подготовка.	Упражнение с набивными мячами, гантелями, гирями, с дисками от штанги, с использованием сопротивления противника.	1	
35	Кроссовая подготовка.	. Развитие общей и скоростной выносливости.	1	
	ИТОГО:		35	

Календарно-тематическое планирование занятий в ВПК «ПАТРИОТ (5-11 класс)

№ п/п	Тема	Количество часов:			Форма организации занятия	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1	История вооруженных сил России	16	16			
1.1	История создания клуба	2	2		Групповая	
1.2	Виды вооруженных сил.	2	2	-	Групповая	Проверка знаний
1.3	Символы воинской чести. Государственная символика.	2	2	-	Групповая	
1.4	Полководцы и герои.	3	3	-	Групповая	
1.5	Военные профессии	3	3	-	Групповая	
1.6	Личная экипировка участников походов	4	4		Групповая	
2	Строевая подготовка	35	10	25		
2.1	Строй и его элементы	4	1	3	Групповая	
2.2	Строевая стойка и выполнение команд	7	2	5	Групповая	Практическая работа
2.3	Повороты на месте и в движении	7	2	5	Групповая	Практическая работа
2.4	Строевые примы. Воинское приветствие	6	1	5	Групповая	Практическая работа
2.5	Тактическая подготовка	4	2	2	Групповая	
2.6	Основы рукопашного боя	7	2	5	Групповая	Практическая работа
3	Основы медицинских знаний	35	15	20		
3.1	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	5	2	3	Групповая	Проверка знаний
3.2	Ранения и кровотечения	6	2	4	Групповая	Практическая работа
3.3	Травмы опорно-двигательного аппарата	7	3	4	Групповая	Практическая работа
3.4	Оказание доврачебной помощи	5	2	3	Групповая	Практическая работа
3.5	Причина пищевых отравлений	5	3	2	Групповая	
3.6	Ушибы, вывихи, растяжения. Способы транспортировки пострадавшего	7	3	4	Групповая	Практическая работа
4	Виды вооружений	48	13	35		
4.1	История оружия.	4	4	-	Групповая	
4.2	Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.	4	4	-	Групповая	
4.3	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики.	40	5	35	Групповая	Практическая работа
5	Основы поведения в криминогенных ситуациях	17	2	15		
5.1	Как избежать криминогенные ситуации	1	1	-	Групповая	
5.2	Элементы страховки.	4	1	3	Групповая	
5.3	Самозащита.	3	-	3	Групповая	Практическая работа
5.4	Освобождение от захватов.	3	-	3	Групповая	Практическая работа
5.5	Средства защиты.	3	-	3	Групповая	Практическая работа
5.6	Боевые приемы самозащиты.	3	-	3	Групповая	Практическая работа
6	Основы выживания в сложных условиях	24	7	17		

6.1	Основы туризма и выживания	5	1	4	Групповая	
6.2	Основы ориентирования на местности	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
6.3	Организация привалов и ночлегов	2	1	1	Групповая	
6.4	Организация питания в полевых условиях	1	1	-	Групповая	Проверка знаний
6.5	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	2	1	1	Групповая	
6.6	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	4	1	3	Групповая	
6.7	Ориентирование на местности.	5	1	4	Групповая	Практическая работа
6.8	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	4	-	4	Групповая	Практическая работа
	Итого:	175	63	112		

Кадровое обеспечение

К реализации программы привлекаются:

1. Преподаватель-организатор ОБЖ
2. Советники по воспитанию
3. Руководители патриотических отрядов
4. Курсанты ВВИМО

Присяга членов патриотического клуба «ПАТРИОТ»

Я, Ф.И.О., вступая в ряды ВПК «Патриоты России» перед знаменем клуба и лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Чтить и хранить традиции и законы РФ, ВПК «Патриоты России»

Сохранять и преумножать достижения клуба, прикладывая к этому все свои усилия и старания. Сохранять и защищать честь и достоинство клуба, невзирая на все сложности Принимать активное участие в жизни клуба

Помогать младшим членам клуба в их работе и обучении.

Клянусь! Клянусь!

Клянусь!

Взаимодействие с другими организациями:

В ходе своей работы клуб взаимодействует с:

1. Военно-патриотическими клубами Саратовской области
2. Военным комиссариатом г. Вольска, ГИБДД, ОВД и воинской частью
3. Советом ветеранов
4. Боевым братством
5. ВВИМО
6. Межрегиональной патриотической общественной организацией «Талалихинцы»

Список литературы

1. В.Н. Сингаевский «Военно-государственные символы России» М.: АСТ; СПб.: Полигон 2008г.
2. П.А. Куруева «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. Просвещение 1988г.
3. О.В. Павлова «ОБЖ. Автономное существование в природных условиях. 9 класс: элективный курс. Волгоград: учитель 2007
4. А.Г. Маслов «Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»»
5. И.А. Бубнов, А.И. Кремов, С.И. Филимонов «Военная топография» военное издательство министерства обороны СССР м.1993г
6. В.Д. Серых «Воинские ритуалы» М. Военные издательство 1986г.
7. Общевоинские уставы ВС РФ М: Эксмо, 2008г.
8. М.В. Головачев, Н.Ф. Мухамадиев «Школа выживания: организация и обустройство полевого лагеря» НГТУ – Н.Новгород, 2001г.
9. Е.В. Пчелев «Государственные символы России» М. Русское слово 2003г.
10. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнов «Основы медицинских знаний» 9-11 класс М. АСТ-ЛТД 1997г.
11. Е. Швецов «Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных условиях» М: АСТ: Астрель, 2007г.
12. А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин и др «Начальная военная подготовка» 9-10 кл. М: Просвещение 1985г.
13. Интернет ресурсы
14. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.
15. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А. Коструб. – М.: Профиздат, 1986. – 180 с.
16. Крайнева, И.Н. Узлы И.Н. Крайнева. – СПб.: Кристалл, 1997. -237 с.
17. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е. Вартамяна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.
18. Роцин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н. Роцин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.
19. Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И. Сафонов.- М.: Физкультура и спорт, 1983. – 78 с.
20. Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А. Штюрмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.