

Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального
района «Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина
г. Вольска Саратовской области»

УТВЕРЖДЕНО
Директор Гимназии г. Вольска

_____ О.В.Шешенева
Приказ № 254
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
социально-педагогической направленности
отряд «Талалихинцы!»
обучающихся 7-2 класса

Составитель: Пядышева Н.А.

Вольск, 2024

Пояснительная записка

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан
Российской Федерации на 2021 - 2025 годы"

В последние годы происходит переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, программа «**Юные талалихинцы**», направленная на воспитание патриотизма, сохранение семейных традиций и ценностей, преемственности поколений особенно актуальна.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Программа разработана с учетом нормативно – правовых документов: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы" постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493, Сан-Пин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41); приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242); «Патриотическое воспитание граждан, проживающих в Саратовской облсти на 2018-2025 годы».

Педагогическая целесообразность. Программа предусматривает широкий охват учащихся 4-7 классов общеобразовательных школ. При этом главный акцент делается на работу в образовательных учреждениях как интегрирующем центре совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций.

Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь. Поэтому *период среднего школьного* возраста по своим *психологическим характеристикам* наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как в этом возрасте у детей отмечается доверие к взрослому, им присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств.

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю».

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение.

Задача педагога вести работу целенаправленно, постоянно напоминая ребёнку об уважении к предкам, о древних традициях народа, о памяти к тем людям, которые положили головы в жестокой борьбе за свободу и независимость нашей Родины.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю, Родине.

А для того, чтобы сделать свою Родину лучше чувство долга перед своим народом надо воспитывать с себя. В этом и заключается разработанная программа «Юные талалихинцы».

Новизна программы состоит в том, что в Гимназии г.Вольска **впервые** применены методы патриотического воспитания на примере разработанной системы воспитания Межрегионального патриотического движения «Мы-талалихинцы», которое объединяет учащихся и преподавателей школ города Москва, городов Лодейное Поле Ленинградской области, Саратова и Вольска

Саратовской области, Борисоглебска Воронежской области, городских округов Домодедово и Подольска, поселков Львовский, Рогово, Талалихино Московской области. На примере местного материала, представленного в «Музее боевой авиации имени Героя Советского Союза имени Виктора Талалихина», музее на Родине В.Талалихина с.Тепловкма и результатов многолетней работы поискового отряда «Исток» можно «руками потрогать» историю Великой Отечественной войны.

В результате многолетней работы с детьми, востребованности объединения детей 2-7 классов в патриотическую организацию на основе местного исторического материала (подвиг Виктора Талалихина), активной работы поисковиков и краеведов округа по увековечиванию памяти Героя Советского Союза Виктора Талалихина г.Москвы и была разработана программа патриотической направленности для детей 8-14лет.

Цель программы. Создание условий для гармоничного развития личности ребенка, его гражданского становления и формирования активной жизненной позиции, воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю, привлечение подрастающего поколения к работе по сохранению памяти о подвиге героев; воспитание в подрастающем поколении любви к своему Отечеству и его героическому прошлому.

Основные задачи программы:

- Формирование патриотических идеалов, установок, мировоззрений (теоретический аспект).
- Формирование патриотических отношений и поведения (практический аспект).

Предметные:

- Формирование, углубление и расширение понятий о большой и малой Родине, первоначальных знаний её истории, исторических событиях и личностях.
- Знакомство с историей г.Вольска, Гимназии, приобщение детей к культурно-историческому наследию родного края.
- Знакомить их с культурно-историческими объектами города (музеями, библиотекой, памятниками истории), созидательным и боевым прошлым, традициями, легендами родного края
- Знакомство с жизнью и подвигом Героя Советского Союза Виктором Талалихиным, героями ВОВ Вольского муниципального района.
- Привлечение подрастающего поколения к работе по сохранению памяти о подвиге русского солдата, героического подвига советских лётчиков г.Вольска
- Знакомство с профессиями, востребованными в г.Вольске.

Метапредметные:

- Развитие у учащихся чувство гордости и уважения к истории большой и малой Родины.
- Развитие у детей интереса к традициям и устоям своей семьи, семейным реликвиям и духовным ценностям.
- Развитие познавательных способностей (памяти, внимания, мышление), коммуникативных навыков.

Личностные:

- Воспитание глубоких чувств любви и гордости к своему Отечеству, к родному краю.
- Воспитание патриотизма у подрастающего поколения на примерах героического подвига советского солдата.
- Воспитание чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.
- Воспитание здорового образа жизни

Адресат программы – программа рассчитана на детей 2-7 классов
Программный материал подобран с учетом возраста детей.

Объем и срок освоения программы – 36 учебных часов, 1 год

Формы обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса –

программа реализуется на базе Гимназии г.Вольска, исходя из этого формируется состав объединения
Группа из учащихся 6кл. 20-25 человек, возраст 12-13лет
Группа из учащихся 2 кл.25-30 человек, возраст 8-9 лет
Состав объединения постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов 36;

на базе Гимназии г.Вольска - 1 раз в неделю, по 1 учебному часу, продолжительность занятия 40 минут

Ожидаемые результаты и способы их проверки. По окончании занятий по программе «Юные талалихинцы» у учащихся будет сформирована система элементарных знаний доступных пониманию ребёнка о России, городском округе Домодедово, историческом прошлом, героях, защищавших страну и город в военное время; обогащены представления детей о средствах и методах развития и воспитания в себе качеств гражданина своей страны, стремящегося

нести ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, заложены основы патриотического воспитания, любви к своей большой и малой Родине.

По итогам обучения по программе дети должны:

иметь представления:

- о стране России, ее географическом положении социально-экономической значимости, столице, государственной символике;
- о малой родине, истории города;
- об историческом прошлом своей родной страны, о героях Великой Отечественной войны,
- о жизни и подвиге Героя Советского Союза Виктора Талалихина, а также героях;
- о детском общественном движении «Юные талалихинцы», работе по сохранению памяти о подвиге русского солдата, героического подвига советских лётчиков Вольского района.
- о традициях и устоях своей семьи, семейных реликвиях и духовных ценностях;
- о возможностях создания самому истории (родословной) своей семьи;
- о качествах, необходимых гражданину России;
- о профессиях, востребованных в городе Вольска;

иметь желание:

- продолжить изучение истории своего родного края и Отечества;
- принимать активное участия в жизни своего образовательного учреждения, города, страны;
- сохранять и укреплять физическое и духовное здоровья, вести здоровый образ жизни;

Формы аттестации: для учёта усвоения материала патриотической работы предусмотрены регулярные конкурсы творческих работ и викторины для разного возраста обучающихся (конкурсы и викторины посвящены годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- готовые работы обучающихся (рисунки, поделки);
- предложения и рекомендации по улучшению работы записываются в журнале для родителей;
- в Контакте создана группа «Памяти Героев верны!» для ведения диалога в режиме onle.
- наиболее активные обучающиеся по итогам занятий награждаются Грамотой, а родители - Благодарственным письмом.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: готовые работы обучающихся (рисунки, поделки) выставляются на временные выставки детского творчества и в качестве постоянных экспонатов .

Материально-техническое обеспечение:

- учебное помещение (класс, группа, соответствующая требованиям СанПин)
 - столы и стулья для занятий в соответствии с количеством учащихся
 - интерактивная доска для просмотра фильмов, презентаций, интерактивных упражнений и заданий, игр.
 - компьютер, с возможностью воспроизводить звук.
- Материалы, необходимые для занятий, предусмотренных программой
- наборы из разноцветной бумаги, ножницы, линейка, карандаш;
 - наборы из цветного пластилина, пластмассовые ножи, картон;
 - дидактические пособия, игры, пазлы;
 - конструкторы для сбора моделей
 - наборы для ориентирования на месте (компас)
 - спортивный инвентарь для организации эстафет, полосы препятствий, спортивных игр.

Информационное обеспечение

- Фильмография – фильмы телеканала «Звезда», «Вести», «Не супергерой», «Раскопки в Добрынихе», «Подъём самолёта В. Талалихина», «Поисковая деятельность в городском округе Домодедово», видеоролики о проведении Муниципальных и Межрегиональных слётов, о приёме в детскую общественную организацию «Юные талалихинцы».
- Исторические документы (копии).
- Книги, журналы, справочники, специальная литература, брошюры, фотографии, схемы, планы, карты.
- Фотографии, рисунки, копии архивных документов;
- Фрагменты самолётов, поднятых из земли поисковым отрядом;
- **сайт краеведческой группы городского округа Домодедово:**
<https://is-tok.ru>
- Аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

Кадровое обеспечение. Программу могут реализовывать педагоги дополнительного образования, педагоги, курирующие направления работы с детским общественным объединением «Юные талалихинцы», учителя начальных классов, истории, с привлечением специалистов краеведов, историков, библиотекарей.

Учебный план.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Наша Родина – Россия!	2	1	1	Беседа
2.	Малая родина	4	2	2	Конкурс рисунков
3.	Подвиг Героя Советского Союза Виктора Талалихина.	3	1	2	Викторина Конкурс работ
4.	Я гражданин России	10	3	7	Выставка работ
5	Будущие защитники Родины	7	2	5	Викторина
6	Помним! Гордимся!	9	3	6	Выставка работ
7	Итоговое занятие	1		1	Викторина
	Итого	36	12	24	

Содержание учебного плана

1 раздел. Наша Родина – Россия! (2 часа)

Темы. Путешествие по нашей Родине, Символика России.

Теория: представления о родине России, ее природе, городах, народе, знакомство с государственной символикой, неофициальными символами. Понятие “столица” - главный город России. Географическая карта страны, карта мира; люди разных национальностей.

Практика: сбор пазла Герб России, игра -викторина «Отгадай, где живет сказочный герой», игра «Продолжи пословицу», «Что рассказывает карта», «Сложи из букв название нашей страны», «Разгадай ребус», «Выбери правильную картинку», «Раскрась российский флаг», «Найди и покажи флаг России», «Покажи птицу, которая изображена на гербе России», «Расскажи гостям о столице нашей Родины и её достопримечательностях», «Найди и покажи, где находятся эти сооружения на Красной площади», «Кто быстрее найдёт сооружения на Красной площади», «Народы России»; музыкальная игра «Отгадай торжественную песню России»; дидактические игры «Путешествие по Родине», «Кто в какой стране живет?»; чтение стихотворений и малых произведений о Родине.

2 раздел. Малая родина (4 часа)

Темы. С чего начинается Родина. История родного края. Школа картографов. Ориентация на местности, основы техники безопасности.

Теория: понятие родина, малая родина - родной дом, родная улица, родной школа, родной город. История родного края. Вольская земля в историческом прошлом. Первые поселения. Вольск сейчас. Компас, стороны

света. Наука о картах. Древние карты, вклад человека прошлого в развитии картографии. Ориентирование на местности по карте, компасу, небесным светилам, а также по различным признакам и объектам на местности. Безопасность на улицах и дорогах города, на природе. Опасные природные явления. Правила безопасного поведения.

Практика: просмотр презентаций, чтение стихотворений и малых произведений о Родине. Ориентация на местности с помощью компаса, звезд, по объектам на местности, составления плана местности. Экскурсия в краеведческий музей города. Игры «Найди клад по карте», «Куда плывет мореплаватель», просмотр мультфильмов Смешарики (основы безопасности) дидактические игры «Дорога», «Источники опасностей», «Мы спасатели» и др.

3 раздел. Подвиг Героя Советского Союза Виктора Талалихина (3 часа)

Темы. Герой Советского Союза Виктор Талалихин. Это гордое звание талалихинец! Муниципальный слет талалихинцев.

Теория: Биография Виктора Талалихина. Подвиг героя. Детское общественное движение «Юные талалихинцы», история создания, направления деятельности.

Практика: просмотр презентаций, посещение музея боевой авиации имени Героя Советского союза Виктора Талалихина. Квест «Дорогами подвига». Участие в муниципальном слете Талалихинцев. Викторина.

4 Раздел. Я гражданин России (10 часов)

Темы. Я гражданин России. Зачем мы учимся. Умные игры. Игры на развития мышления. Увлекательные эксперименты. Тренируем внимательность. Игры на внимательность. Игра «Поиск сокровищ». Поговорим о дружбе. Игры на коммуникацию. Увлекательный мир профессий. Путешествие на Марс.

Теория: Понятия государство, гражданин, конституция. Права и обязанности. Каким должен быть гражданин России. Беседа «Зачем нам учиться?». Понятие дружба, кто такой друг. Профессии. Какие профессии нужны в городе Вольска. Что такое эксперимент, виды. Техника безопасного проведения. Правила игр на развитие мышления, памяти, внимания. Знакомство с объединениями дополнительного образования, где реализуются программы по развитию мышления «Интеллектика», «Шашки и шахматы» и др.

Практика: игры «Назови одним словом», «Классификации», «Найди лишнюю картинку», «Найди лишнее слово», «Волшебные пазлы», «Угадай по описанию», развивающие игры на развитие мышления, памяти, внимания на платформе «ЛогикЛайк», логические игры «Танграм», «Шашки», настольные и дидактические игры. Игра- квест «Путешествие на Марс»

5 Раздел. Будущие защитники Родины.

Темы: Сильные, смелые, ловкие, умелые. Полоса препятствий. Увлекательное конструирование из бросового материала. Конструирование из бумаги. Металлические конструкторы. Что такое робототехника. Изобретения будущего.

Теория: Для чего нужен спорт. Режим дня. Польза физических упражнений, закаливания, здорового питания. Здоровый образ жизни. Этикет-школа хороших манер. Разнообразие конструкторов. Правила сборки выбранных моделей. Робототехника. Знакомство с объединениями дополнительного образования, где реализуются программы технического и художественного творчества.

Практика: спортивные игры, эстафеты, полоса препятствий, дидактические игры «Умею - не умею», «Угадай, кто позвал?», «Правила гигиены», Путешествие в страну здоровья. Работа с конструкторами, сборка моделей.

6. Раздел. Помним! Гордимся!

Темы: Великая Отечественная война, «Имя его неизвестно – подвиг его бессмертен! Герои Вольска, Мини реконструкции, Военная техника, Воспоминания о ВОВ, Семейный альбом по материалам воспоминаний дедушек и бабушек, Создание семейного альбома, История семьи в фотографиях.

Теория. Великая отечественная война, героическая защита наших воинов, значение Праздника Победы для нашего народа. Герои Великой Отечественной войны, уроженцы Вольского муниципального района. Битва под Москвой. Военная техника.

Практика: уроки мужества, посвященные празднику Победы, мини – реконструкции боевых сражений, просмотр презентаций, фильмов, чтение стихотворений, произведений о войне, героях войны, встречи с интересными людьми, беседы- воспоминания о событиях ВОВ, рисование на тему День Победы, военная техника. Подарок ветерану – лепим, рисуем, конструируем. Создание семейного альбома, семейного древа.

Совместно с родителями: выставка семейных гербов, древа родословной, оформление стенгазеты ко Дню защитника Отечества «Неразлучные друзья – взрослые и дети», защита семейных проектов «Мой род, моя родословная»

7. Раздел. Итоговое занятие

Практика: викторина (приложение № 2)

Методическое обеспечение программы:

Методы обучения применяется - словесный, наглядный практический; интерактивные.

- Словесные (рассказы педагога и детей, чтение художественных произведений, беседы, словесные игры)
- Наглядные (работа с иллюстрациями, дидактическим материалом логическими цепочками, демонстрацией презентаций)
- Практические (выполнение заданий)
- Интерактивные (работа в малых группах)

Формы организации образовательного процесса: - групповая

Формы организации учебного занятия беседа, практические занятия, встречи с интересными людьми, защита проектов, игра, круглый стол, презентация, экскурсия.

Педагогические технологии

Игровая технология.

Игровые технологии занимают особое место в процессе воспитания подрастающего поколения, их задачей является помочь проявить творческий потенциал детей, сформировать у них навыки о культурных ценностях, патриотизме и т.д. Основное назначение игры пробуждение или углубление интереса к различным областям знаний и видам деятельности, раскрытие и развитие их талантов и способностей, воспитание их общественной и познавательной активности.

Целью игровых технологий является улучшения нравственного воспитания, развитие индивидуальной культуры ребенка, погружение детей в духовную среду исторических событий.

Игровые технологии занимают ведущее место в повышении познавательного интереса учащихся к истории своего Отечества. Происходит укрепление гражданской позиции, приобретение и укрепление гражданско – патриотических и нравственно-духовных ценностей.

Игровые технологии в программе «Юные талалихинцы» имеют различную направленность:

- 1) дидактические игры, используемые на занятиях – формирование определённых умений и навыков, необходимых в практической деятельности;
- 2) воспитывающие, игры на коммуникацию, спортивные игры – воспитание самостоятельности, формирование определённых позиций, сотрудничества, коммуникабельности;
- 3) развивающие, ребусы, загадки – развитие внимания, речи, мышления;
- 4) социализирующие- игры драматизации, реконструкции, элементы сюжетно-ролевой игры – приобщение к нормам и ценностям общества, познание окружающего мира.

Проектная технология.

Под проектом понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей.

Участие в проектной деятельности способствует самореализации учащихся, приобретению ими коммуникативных навыков, повышению мотивации к обучению и самосовершенствованию, расширению кругозора, развитию речи и обогащению словарного запаса, развитию коммуникативных способностей, повышению самооценки. Проектная деятельность позволяет сопоставить имеющийся жизненный опыт с новыми знаниями, выработать активную жизненную позицию, максимально реализовать имеющиеся творческие возможности и практически применить полученные знания и опыт, приобщать родителей к совместной деятельности.

Проектная деятельность предусматривает работу с различными источниками информации, что обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации.

В содержании проектной деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и образовательного учреждения.

В программе «Юные талалихинцы» используются проекты следующих типов:

информационные, элементы исследовательского проекта (сбор информации о героях, участниках исторических событий ВОВ; семейных традициях, проекты);

творческие (создание творческих работ, семейного альбома, древа родословности, пр.);

практико-ориентированные (экспозиций музея боевой авиации имени Героя Советского союза Виктора Талалихина, пр.).

Информационно -коммуникативная технология

Основная воспитательная ценность информационных технологий в том, что они позволяют создать мультисенсорную интерактивную среду воспитания, позволяют не только насытить обучающегося большим количеством понятий, но и развить интеллектуальные, творческие способности обучающихся, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации.

Использование ИКТ технологий в программе «Юные талалихинцы» позволяют проводить занятия на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка), обеспечивает наглядность; привлекать большое количество дидактического материала в мультимедийных презентациях, использовать интерактивные игры для развитие познавательных способностей на современных платформах, тестовые оболочки, электронные энциклопедии, виртуальные экскурсии, ресурсы Интернет.

Здоровьесберегающие технологии

Использование здоровьесберегающих технологий в патриотическом воспитании обеспечивает эмоциональный комфорт и позитивное самочувствие в процессе общения со сверстниками, членами своей семьи, ознакомления с достопримечательностями и традициями своего города, своей страны.

В занятия Программы включены спортивные игры, эстафеты пешие прогулки в городской краеведческий музей, русские народные подвижные игры, оздоровительные паузы, физкультминутки. В программное содержание включены регулярные беседы, направленные на формирование привычки к здоровому образу жизни.

Алгоритм учебного занятия

Начало занятия. Ознакомление с темой, планом занятия. При необходимости, в зависимости от содержания, инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами, правилами поведения.

Основная часть. Теоретическая часть, сообщение нового материала; Практическая часть. Технология и способы изготовления предметов, выполнение заданий. Организация коллективной деятельности, работы в подгруппах. Контроль за изготовлением, оказание помощи в трудных ситуациях;

Заключение занятия. Проверка усвоения материала; оценивание работ; поощрение наиболее отличившихся; разбор ошибок и достижений; рефлексия.

Дидактические материалы – инструкция по правилам техники безопасности, технологические карты-задания на предстоящее занятие, раздаточный материал (картон, бумага, пластилин и др.), вопросы викторины, пазлы, детали и предметы исследований и т.д.

Список литературы

- Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
- Алексеева О. Задания для маленьких патриотов / О. Алексеева, Л. Петропавловская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 2.
- Алешина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий; Перспектива - М., 2015. - 310 с.
- Вайткене Л.Д. Большая книга опытов и экспериментов для детей и взрослых- Аванта, 2017
- Брыкина Е. К. «Творчество детей в работе с различными материалами» - М. 2000
- Воротынцева О. Как научить детей любить Родину / О. Воротынцева // Предшкольное образование. – 2009. - № 2. – (проект «Я-гражданин, патриот»)
- Григорьева Г. Г. «Изобразительная деятельность дошкольников» М., 2015.

- Гогоберидзе А. Маленькие граждане большой страны / А. Гогоберидзе // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3.
- Дрезнина М. «Игры на листе бумаги»/Эмоционально-развивающие игры и задания. – М., 2017.
- Деркунская В. Воспитание гражданской позиции старших дошкольников / В. Деркунская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 4.
- Ермакова Т.В. Воспитание чувств патриотизма у дошкольников / Т.В. Ермакова // Методист. – 2014. - № 3. – С. 66-68.
- Елькина О. Ю. «Путешествие в мир профессий». ОАО «Московские учебники», 2011г.-160с.
- Коростелев Н. Б. Воспитание здорового школьника; Просвещение - М., 2016. - 176 с.
- Нечаев М. П. Диагностика воспитанности школьников; ЦГЛ - М., 2017. - 64 с.17.
- Микрюков В. Военно-патриотическое воспитание в школе; ВАКО - М., 2015. - 12 с.
- Носова Г. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3. Сакавичене О. Патриотическое воспитание дошкольников / О. Сакавичене // Ребенок в детском саду. – 2006. - № 2.
- Писарева А. Живем в "Ладу". Патриотическое воспитание в ДОУ. Методическое пособие; Сфера - М., 2016. - 144 с.
- Шаламова Е. Патриотическое воспитание: создание предметно-развивающей среды / Е. Шаламова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 5; 2010. – № 1.

Интернет ресурсы:

<https://vk.com/geroytalalihin>
<https://www.youtube.com/watch?v=lpXqLv6yqwQ>
https://www.youtube.com/watch?v=hRUhky_2PQI
<https://www.youtube.com/watch?v=Lh02ASbmj98>
<https://www.youtube.com/watch?v=jsDo1DNnHZc>
<https://youtu.be/cGB-3S0u6co>
<https://youtu.be/XEK3zI5gofA>
<https://youtu.be/DhxKGVID7zM>

Литература для учащихся и родителей:

- Ивич, А. Приключения изобретений / А. Ивич. - М.:Речь, 2017.-208с.
- Кассиль Л. А. Рассказы о войне. - М., Оникс, - 220 с..
- Мамичев, Д.В. Роботы и игрушки своими руками / Д.В. Мамичев. - М.: СОЛОН-Пресс, 2017.- 196 с.
- Песни и стихи о Родине Песни и стихи о Родине: для детей 5-7 лет /худож. В. И. Полухин. - М.: Омега, 2008.- 48 с.: цв. ил. - (Для самых маленьких)..

- Сворень, Р.А. Электричество. Шаг за шагом / Р.А. Сворень – СПб.: ДМК, 2019.- 543с.
- Тайны электричества и магнетизма / Наварро Паола, Хименес Ангела. - М.: Пчёлка, 2017.-36с.
- Энциклопедия научных экспериментов. Свет, электричество, сила, движение, вещества. – М.: Авант, 2018, 128с.

Список литературы.

№ п/п	Газета, журнал, книга и другие издания	№ издания	Дата	Наименование статьи	Автор (см. примечание)
1	«Призыв»	64	21.06.2014	Раскрыта ещё одна тайна...	*
2	«Призыв»	141	30.12.2014	Мы-талалихинцы!	**
3	Вечерняя Москва		23.06.2014	В Подмоскowie нашли самолёт Виктора Талалихина	*
4	Комсомольская правда		25.06.2014	О подвиге Талалихина	*
5	«Домодедовские вести»	3	2-8.03.2015	Братство, закалённое в боях	*
6	«Призыв»	18	20.02.2016	Чем союзники обязаны России. Каждый сын Отечества будет верным.	**
7	«Призыв»	84	04.08.2016	Мечтайте, дерзайте и верьте в себя	*
8	«Призыв»	126	12.11.2016	Премия для равнодушных	*
9	«Призыв»	135	03.12.2016	Близ Угрюмова упал «летающий танк»	*
10	«Призыв»	84	29.04.2017	Ядерный щит на века!	*
11	«Призыв»	119	26.10.2017	«ТВ-Домодедово снимает фильм о самолёте героя	*
12	«Призыв»	13	08.02.2018	50 лучших проектов	*
13	«Призыв»	96	06.09.2018	Из Домодедова – 27 лауреатов	*
14	«Призыв»	101	18.09.2018	Молодость. Смелость. Таран	*
15	«Призыв»	105	27.09.2018	Тёпловка. Вольск. Борисоглебск. Мансурово	*
16	«Призыв»	133	04.12.2018	Московская область очищена от гитлеровского зверья	**
17	Журнал «Подолье»	3-4	2016 год	О Викторе Талалихине	*
18	Журнал «Подолье»	3	2018 год	О Викторе Талалихине	*
19	Журнал «Военная археология»	4(3)	2014	Завершение летописи краснозвёздного	*

				истребителя	
20	Журнал «Военная археология»	1(52)	2018	Катастрофа самолёта СПБ при испытательном полёте	*
21	Журнал «Подмосковный летописец»	4(42)	2014	По следам героического воздушного тарана	*
22	Домодедовский историко-краеведческий альманах «Домодедовская белокаменная сторона»	1	2017	Поисковый отряд «Исток»	*
23	Домодедовский историко-краеведческий альманах «Домодедовская белокаменная сторона»	3	2019	Общественно-патриотическая организация «Талалихинцы»	*
24	Сюжеты, интервью, встречи ТВ-Домодедово		2014-2019	О талалихинском движении, краеведении, поисковой работе	*

Примечание: * - автор - корреспондент газеты «Призыв»

** - автор Проскурин Ю.Н.

**Календарный учебный график
общеразвивающая программа «Юные талалихинцы»
(стартовый уровень) 36 часов**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Наша родина Россия!								
1	сентябрь			занятие путешествие	1	Путешествие по нашей Родине	ОУ	беседа
2	сентябрь			занятие	1	Символика России	ОУ	
Моя малая родина								
3	сентябрь			презентация	1	С чего начинается Родина	ОУ	
4	сентябрь			экскурсия	1	История родного края	Краеведческий музей	конкурс рисунков
5	октябрь			практическое занятие	1	Школа Картографов	ОУ	
6	октябрь			практическое занятие	1	Ориентация на местности, основы техники безопасности	ОУ	
Подвиг Героя Советского Союза Виктора Талалихина.								
7	октябрь			занятие презентация	1	Герой Советского Союза Виктор Талалихин.	ОУ	
8	октябрь			занятие презентация	1	Это гордое звание талалихинец!	ОУ	
9	ноябрь			экскурсия	1	Участие в межрегиональном слёт талалихинцев в режиме онлайн	Муз. комната	викторина конкурс работ
Я –гражданин России								
10	ноябрь			круглый стол	1	Я – маленький гражданин России.	ОУ	
11	ноябрь			практическое занятие	1	Зачем мы учимся? Умные игры.	ОУ	
12	ноябрь			практическое занятие	1	Игры на развития мышления	ОУ	
13	декабрь			практическое занятие	1	Увлекательные эксперименты	ОУ	
14	декабрь			практическое занятие	1	Тренируем внимательность. Игры на внимательность	ОУ	
15	декабрь			практическое занятие	1	Игра «Поиск сокровищ»	ОУ	
16	декабрь			занятие презентация	1	Поговорим о дружбе	ОУ	
17	январь			практическое занятие	1	Игры на коммуникацию	ОУ	
18	январь			игра путешествие	1	Увлекательный мир профессий	ОУ	
19	январь			квест	1	Путешествие на марс	ОУ	
Будущие защитники Родины								
20	февраль			практическое занятие	1	Сильные, смелые, ловкие, умелые	спортивный зал	
21	февраль			соревнования	1	Полоса препятствий	спортивный зал	
22	февраль			практическое занятие	1	Увлекательное конструирование из бросового материала	ОУ	
23	февраль			практическое	1	Конструирование из бумаги	ОУ	

				занятие				
24	март			практическое занятие	1	Металлические конструкторы	ОУ	
25	март			практическое занятие	1	Что такое робототехника	ОУ	
26	март			творческий проект	1	Изобретения будущего	ОУ	выставка работ
Помним! Гордимся!								
27	март			беседа	1	Великая отечественная война	ОУ	
28	апрель			занятие презентация	1	«Имя его неизвестно – подвиг его бессмертен! Герои Вольска»		
29	апрель			экскурсия	1	«Битва под Москвой»	Краеведческий музей	викторина
30	апрель			практическое занятие	1	Мини реконструкции	ОУ	
31	апрель			экскурсия	1	Военная техника	Муз. комната Красный путь	
32	май			встречи с интересными людьми	1	Воспоминания о ВОВ	ОУ	выставка работ
33.	май			проект	1	Семейный альбом по материалам воспоминаний дедушек и бабушек	ОУ	
34	май			проект	1	Создание семейного альбома.	ОУ	
35	май			встречи с интересными людьми	1	История семьи в фотографиях	ОУ	
36	май			практическое занятие	1	Итоговое занятие	ОУ	викторина

Приложение № 2

Вопросы викторины (общие)

Что такое «Государственный флаг»?

Какие цвета представлены на Государственного флаге Российской Федерации?

Как в старые времена на Руси назывался флаг?

Когда вывешиваются Государственные флаги Российской Федерации?

В каком году основан город Вольск?

Что расположено на флаге Вольска?

Какие заводы находятся в Вольске?

Какой аэропорт находится в Саратовской области?

Какие рода войск существуют в армии России?

Что находилось в здании Гимназии в годы Великой Отечественной войны?

Какое звание было присвоено г. Вольску?



Викторина, посвящённая подвигу и жизни Виктора Талалихина



1. Где родился Виктор Талалихин?
2. В каком городе учился Виктор Талалихин в школе?
3. Куда уехала семья Талалихиных после окончания Виктором школы?
4. В каком городе в лётном училище учился Виктор Талалихин после окончания Московского аэроклуба?
5. Где служил Виктор после окончания авиационного училища?
6. В каком военном конфликте участвовал Виктор до Великой Отечественной войны?
7. В какой город перелетел полк во время обороны Москвы в 1941 году?
8. В каком полку служил Виктор Талалихин?
9. На каком самолёте совершил героический таран Виктор Талалихин 6 августа 1941 года?
10. Над каким населённым пунктом совершил таран В. Талалихин?
11. Где погиб Герой Советского Союза Виктор Талалихин?
12. Какая общественная организация объединяет всех талалихинцев России?
14. В какое объединение принимают учащихся младших классах в Гимназии г.Вольска?
15. Где размещены фрагменты самолёта И-16, поднятые из земли?

Вопросы по военной тематике.

1. К какому году началась Великая Отечественная война?
2. Кто напал на СССР?
3. Какие ты знаешь Города-Герои?
4. Какие основные сражения были во время ВОВ?
5. Какие страны одержали победу в ВОВ?
6. Каких вы знаете российских и советских полководцев?
7. Когда кончилась ВОВ?
8. Каких ты знаешь Героев Советского Союза?
9. Сколько Героев Советского Союза в г.Вольске?



Примечание: *вопросы викторин могут изменяться и уточняться, в зависимости от возраста ребёнка.*