

Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского
муниципального района «Гимназия имени Героя Советского Союза
В.В. Талалихина г. Вольска Саратовской области»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор Гимназии г. Вольска
_____ О.В.Шешенева
Приказ № 219 от «29» августа 2025 г.

**Программа внеурочной деятельности
социальной направленности**

Экологического отряда «Зелёный патруль»

(название)

для обучающихся 11-2 класса

Составитель: Захаренко Галина Анатольевна

Вольск 2025

Пояснительная записка

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной.

Актуальность программы. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Экология – это наука о нашем общем доме, в котором живем все мы – и люди, и животные, и растения, и вся Земля является домом для всех живых существ, живущих на ней по единым экологическим законам, нарушение которых приводит к непредсказуемым последствиям. Поэтому на первый план выходит задача экологического образования детей, воспитание экологически грамотного поколения.

Воспитанники, овладевая экологической грамотностью, понимают, что природные ресурсы – это наше общее богатство, а богатство нужно беречь и приумножать, чтобы будущие поколения, дети и внуки жили в прекрасном крае, в уютном зеленом доме, где легко дышится, хорошо работается и отдыхается.

Программа работы отряда рассчитана для учащихся 10-11 классов, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

В целом отряд позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

Цель работы отряда: воспитание экологической культуры школьников, бережного отношения к природе родного края.

Задачи:

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;
- формирование положительного отношения к окружающему миру;
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;

Основные направления работы по программе:

познавательно-исследовательское:

- подготовка исследовательских проектов;

духовно-творческое:

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- театрализованные представления;

просветительское:

- проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
- изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;
- выпуск газеты «Экологический патруль»
- выступления агитбригады перед учащимися школы;

природоохранное:

- создание и уход за комнатными растениями, домашними животными;

- изготовление скворечников и кормушек;
- охрана птиц;
- озеленение классных комнат;

туристско-оздоровительные:

- разработка экологических тропинок;
- экскурсии экологическими тропами;
- День здоровья.

Формы, методы и средства организации экологического воспитания:

- а) традиционные;
- б) активные;
- в) инновационные.

Режим занятий: 34 ч - занятия раз в неделю.

Ожидаемый результат. В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявлять:

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

К концу года учащиеся должны знать:

- предмет изучения экологии, основные законы экологии;
- связь между человеком и природой;
- многообразие экологических групп комнатных растений;
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- природу родного края;

- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

К концу года учащиеся должны уметь:

- осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- прокладывать маршрут экологической тропы;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
- изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах, спектаклях.

Формы подведения итогов:

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- листовки, буклеты, газеты;
- тематические альбомы;
- театрализация.

Содержание программы.

Введение (2 часа). Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

Тема 1. Взаимосвязи в природе (8 часов). Осенние явления в жизни природы. Народный календарь. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. 11 ноября – День энергосбережения. 15 ноября – День вторичной переработки

Практические занятия:

1. Работа над презентацией «Бытовым отходам – вторую жизнь!»
2. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»

Экскурсии:

1. «Осенние явления в жизни природы». Сбор природного материала

Тема 2. Природа в жизни человека (6 ч.). 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах

Практические занятия:

1. Оформление материалов на сайт «Наши маленькие друзья»
2. Изучение растений классного зелёного уголка
3. Составление памяток за растениями в классной комнате
4. Составление цветочного календаря

Экскурсии:

1. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»

Тема 3. Уникальный мир живой природы (8 часов).

Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники. Сон растений. Растения – подушки. Память растений. Растения – обереги. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия в борьбе с болезнями. Растения – первоцветы. Ягоды, грибы и мы. Пищевые отравления грибами, растениями. Симптомы отравления. Основные правила (рекомендации) сбора грибов.

Практические занятия: Изучение редких и исчезающих растений Вольского района.

Тема 4. Охрана природы (8 часов).

Рациональное природопользование. Природные ресурсы. Альтернативные источники энергии. Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта

Практические занятия:

1. Подготовка материалов для газеты «Сохраним первоцветы!»
2. Подготовка и проведение экологической сказки «Случай в лесу»
3. Подготовка и проведение музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»

**Календарно-тематическое планирование
(31 час, 1 час в неделю)**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
Введение (2 часа)				
1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение.	1	8.09	
2	Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки.	1	15.09	
ТЕМА 1. ВЗАИМОСВЯЗИ В ПРИРОДЕ (8 часов)				
3	Инструктаж по ТБ во время экскурсий Экскурсия «Осенние явления в природе»	1	22.09	
4	Народные приметы (интерактивное занятие)	1	29.09	
5	<u>Подготовка презентации к экологической викторине.</u>	1	6.10	
6	<u>Практическое занятие.</u> Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»	1	13.10	
7	<u>Практическое занятие.</u> Работа над презентацией «Бытовым отходам – вторую жизнь!»	1	20.10	
8	Как решается проблема ТБО в нашем городе. Круглый стол.	1	10.11	

9	11 ноября – День энергосбережения	1	17.11	
10	15 ноября – День вторичной переработки	1	24.11	
ТЕМА 2. ПРИРОДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА (6 часов)				
11	30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними	1	1.12	
12	Практическое занятие. Оформление материалов на сайт «Наши верные друзья»	1	8.12	
13	Домашние растения: почему они рядом с нами? Круглый стол.	2	15.12	
14	Растения в кабинете биологии. Правила ухода за домашними растениями.		22.12	
15	Цветы в легендах и мифах. <u>Практическое занятие.</u> <i>Составление цветочного календаря</i>	1	12.01	
16	<u>Экскурсия. Зимующие птицы.</u> <i>Акция «Накормим птиц!»</i>	1	19.01	
ТЕМА 3. УНИКАЛЬНЫЙ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ (7 часов)				
17	Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники, подушки, обереги	1	26. 01	
18	Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия	1	2.02	
19	Ягоды и грибы. Основные правила сбора. Профилактика отравлений	1	9.02	
20	Растения: их значение в природе и для человека.	1	16.02	

21.	Редкие и охраняемые растения Вольского района.	1	1.03	
22.	Животные: их значение в природе и для человека. Круглый стол.	1	15.03	
23.	Редкие и исчезающие животные Вольского района.	1	22.03	
ТЕМА 4. ОХРАНА ПРИРОДЫ (8 часов)				
24	<u>Практическое занятие.</u> Подготовка материалов для сайта гимназии – обращения «Сохраним первоцветы!»	1	5.04	
25	Подготовка экологической сказки «Случай в лесу»	1	19.04	
26	Репетиции сказки	1	26.04	
27	Репетиции сказки.	1	3.05	
28	Выступление перед учащимися 1-4 классов.	1	10.05	
29	<u>Практическое занятие.</u> Подготовка музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»	1	17.05	
30	Репетиция музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»	1	21.05	
31	<u>Выступление перед учащимися 5-9 классов.</u> Подведение итогов работы экологического отряда	1	24.05	

Литература

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1997.
2. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: «Академия развития», 1998.
3. Анашкина, Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. Ярославль: «Академия развития», 1997.
4. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и ее охрана. Книга для учащихся. М: Просвещение, 1995.
5. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. М., 2003.
6. Державина Т.Б. Экскурсии в природу: пособие для учителя. М.: Мнемозина, 2010.
7. Завьялова О.Г. Азбука экологии. М., 1997.
8. Ильин М.П. Школьный гербарий (Пособие для учителей). М. : «Просвещение», 1971 г.
9. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. М., 2001.
10. Панарков М.А. Школьные походы в природу. М.: «Просвещение», 2005.
11. Пелевин В.И. Охрана природы. М.: Наука, 2001.
12. Тайны живой природы. М.: Росмэн, 1995 г.

Интернет-ресурсы

1. Вся экология в одном месте. Всероссийский Экологический Портал.
<http://ecoportal.su/>
1. Полная энциклопедия грибов. http://bookz.ru/authors/tat_ana-lagutina/polnaa-e_678/1-polnaa-e_678.html
2. Природа и животные на Rin.ru. <http://zoo.rin.ru/>
3. Энциклопедия комнатных цветов и растений.
<http://iplants.ru/encikl.php?h=7>
4. Энциклопедия лекарственных растений.
<http://tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html>
5. Энциклопедия “Флора и Фауна”. <http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm>
6. «Юный натуралист». <http://unnaturalist.ru/>