

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Вольского муниципального района  
"Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина  
г.Вольска Саратовской области"**

**Утверждаю**

Директор Гимназии г. Вольска

\_\_\_\_\_Шешенева О.В.

Приказ № 254 от 28.08.2024

**Общеразвивающая программа внеурочной деятельности  
социальной направленности  
экологического отряда  
«Экологический патруль»**

Форма реализации программы: очная

Возраст обучающихся: 16-17лет

Срок реализации: 1 час

Составитель:  
Захаренко Г.А.,  
учитель биологии

Вольск  
2024 г.

## **Пояснительная записка**

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной.

**Актуальность программы.** Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

**Экология** – это наука о нашем общем доме, в котором живем все мы – и люди, и животные, и растения, и вся Земля является домом для всех живых существ, живущих на ней по единым экологическим законам, нарушение которых приводит к непредсказуемым последствиям. Поэтому на первый план выходит задача экологического образования детей, воспитание экологически грамотного поколения.

Воспитанники, овладевая экологической грамотностью, понимают, что природные ресурсы – это наше общее богатство, а богатство нужно беречь и приумножать, чтобы будущие поколения, дети и внуки жили в прекрасном крае, в уютном зеленом доме, где легко дышится, хорошо работается и отдыхается.

*Программа работы отряда рассчитана для учащихся 9-10 классов, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.*

В целом отряд позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

**Цель работы отряда:** воспитание экологической культуры школьников, бережного отношения к природе родного края.

**Задачи:**

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;
- формирование положительного отношения к окружающему миру;
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;

**Основные направления работы по программе:**

***познавательно-исследовательское:***

- подготовка исследовательских проектов;

***духовно-творческое:***

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- театрализованные представления;

***просветительское:***

- проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
- изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;
- выпуск газеты «Экологический патруль»
- выступления агитбригады перед учащимися школы;

***природоохранное:***

- создание и уход за комнатными растениями, домашними животными;

- изготовление скворечников и кормушек;
- охрана птиц;
- озеленение классных комнат;

***туристско-оздоровительные:***

- разработка экологических тропинок;
- экскурсии экологическими тропами;
- День здоровья.

**Формы, методы и средства организации экологического воспитания:**

- а) традиционные;
- б) активные;
- в) инновационные.

***Режим занятий:*** 34 ч - занятия раз в неделю.

***Ожидаемый результат. В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявлять:***

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к саморегуляции;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

**К концу года учащиеся должны знать:**

- предмет изучения экологии, основные законы экологии;
- связь между человеком и природой;
- многообразие экологических групп комнатных растений;
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- природу родного края;

- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

**К концу года учащиеся должны уметь:**

- осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- прокладывать маршрут экологической тропы;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
- изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах, спектаклях.

**Формы подведения итогов:**

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- листовки, буклеты, газеты;
- тематические альбомы;
- театрализация.

## **Содержание программы.**

**Введение (2 часа).** Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

**Тема 1. Взаимосвязи в природе (8 часов).** Осенние явления в жизни природы. Народный календарь. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. 11 ноября – День энергосбережения. 15 ноября – День вторичной переработки

### **Практические занятия:**

1. Работа над презентацией «Бытовым отходам – вторую жизнь!»
2. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»

### **Экскурсии:**

1. «Осенние явления в жизни природы». Сбор природного материала

**Тема 2. Природа в жизни человека (6 ч.).** 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах

### **Практические занятия:**

1. Оформление материалов на сайт «Наши маленькие друзья»
2. Изучение растений классного зелёного уголка
3. Составление памяток за растениями в классной комнате
4. Составление цветочного календаря

### **Экскурсии:**

1. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»

## **Тема 3. Уникальный мир живой природы (8 часов).**

Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники. Сон растений. Растения – подушки. Память растений. Растения – обереги. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия в борьбе с болезнями. Растения – первоцветы. Ягоды, грибы и мы. Пищевые отравления грибами, растениями. Симптомы отравления. Основные правила (рекомендации) сбора грибов.

**Практические занятия:** Изучение редких и исчезающих растений Вольского района.

#### **Тема 4. Охрана природы (8 часов).**

Рациональное природопользование. Природные ресурсы. Альтернативные источники энергии. Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта

#### **Практические занятия:**

1. Подготовка материалов для газеты «Сохраним первоцветы!»
2. Подготовка и проведение экологической сказки «Случай в лесу»
3. Подготовка и проведение музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»

#### **Тема 5. «Зелёными» тропами (2 час).**

Поход «Весна идёт- весне дорогу» (выходной день)

**Календарно-тематическое планирование  
(34 часа, 1 час в неделю)**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
<b>Введение (2 часа)</b>				
1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение.	1	8.09	
2	Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки.	1	15.09	
<b>ТЕМА 1. ВЗАИМОСВЯЗИ В ПРИРОДЕ (8 часов)</b>				
3	Инструктаж по ТБ во время экскурсий Экскурсия «Осенние явления в природе»	1	22.09	
4	Народные приметы (интерактивное занятие)	1	29.09	
5	<u>Подготовка презентации к экологической викторине.</u>	1	6.10	
6	<u>Практическое занятие.</u> Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»	1	13.10	
7	<u>Практическое занятие.</u> Работа над презентацией «Бытовым отходам – вторую жизнь!»	1	20.10	
8	Как решается проблема ТБО в нашем городе. Круглый стол.	1	27.10	

9	11 ноября – День энергосбережения	1	10.11	
10	15 ноября – День вторичной переработки	1	17.11	
<b>ТЕМА 2. ПРИРОДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА (6 часов)</b>				
11	30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними	1	24. 11	
12	Практическое занятие. Оформление материалов на сайт «Наши верные друзья»	1	1.12	
13	Домашние растения: почему они рядом с нами? Круглый стол.	2	8.12	
14	Растения в кабинете биологии. Правила ухода за домашними растениями.		15.12	
15	Цветы в легендах и мифах. <i>Практическое занятие.</i> <i>Составление цветочного календаря</i>	1	22.12	
16	<i>Экскурсия. Зимующие птицы.</i> <i>Акция «Накормим птиц!»</i>	1	12.01	
<b>ТЕМА 3. УНИКАЛЬНЫЙ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ (7 часов)</b>				
17	Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники, подушки, обереги	1	19.01	
18	Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия	1	26.01	
19	Ягоды и грибы. Основные правила сбора. Профилактика отравлений	1	2.02	
20	Растения: их значение в природе и для человека.	1	9.02	

21.	Редкие и охраняемые растения Вольского района.	1	16.02	
22.	Животные: их значение в природе и для человека. Круглый стол.	1	2.03	
23.	Редкие и исчезающие животные Вольского района.	1	9.03	
<b>ТЕМА 4. ОХРАНА ПРИРОДЫ (8 часов)</b>				
24	<u>Практическое занятие.</u> Подготовка материалов для сайта гимназии – обращения «Сохраним первоцветы!»	1	16. 03	
25	Подготовка экологической сказки «Случай в лесу»	1	23 03	
26	Репетиции сказки	1	6.04	
27	Репетиции сказки.	1	13.04	
28	Выступление перед учащимися 1-4 классов.	1	20.04	
29	<u>Практическое занятие.</u> Подготовка музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»	1	26.04	
30	Репетиция музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»	1	4. 05	
31	<u>Выступление перед учащимися 5-9 классов.</u>	1	11.05	
<b>ТЕМА 5. «ЗЕЛЁНЫМИ ТРОПАМИ» (1 ч.)</b>				
32	Поход в природу «Весна пришла-весне дорогу»	1	18.05	
33	Подведение итогов работы экологического отряда	1	24.05	

## Литература

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1997.
2. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: «Академия развития», 1998.
3. Анашкина, Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. Ярославль: «Академия развития», 1997.
4. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и ее охрана. Книга для учащихся. М: Просвещение, 1995.
5. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. М., 2003.
6. Державина Т.Б. Экскурсии в природу: пособие для учителя. М.: Мнемозина, 2010.
7. Завьялова О.Г. Азбука экологии. М., 1997.
8. Ильин М.П. Школьный гербарий (Пособие для учителей). М. : «Просвещение», 1971 г.
9. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. М., 2001.
10. Панарков М.А. Школьные походы в природу. М.: «Просвещение», 2005.
11. Пелевин В.И. Охрана природы. М.: Наука, 2001.
12. Тайны живой природы. М.: Росмэн, 1995 г.

## Интернет-ресурсы

1. Вся экология в одном месте. Всероссийский Экологический Портал.  
<http://ecoportal.su/>
1. Полная энциклопедия грибов. [http://bookz.ru/authors/tat\\_ana-lagutina/polnaa-e\\_678/1-polnaa-e\\_678.html](http://bookz.ru/authors/tat_ana-lagutina/polnaa-e_678/1-polnaa-e_678.html)
2. Природа и животные на Rin.ru. <http://zoo.rin.ru/>
3. Энциклопедия комнатных цветов и растений.  
<http://iplants.ru/encikl.php?h=7>
4. Энциклопедия лекарственных растений.  
<http://tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html>
5. Энциклопедия “Флора и Фауна”. <http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm>

