

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вольского муниципального района
"Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина
г.Вольска Саратовской области"**

Утверждаю

Директор Гимназии г. Вольска

_____ Шешенева О.В.

Приказ № 254 от 28.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
естественно-научной направленности**

учебного курса

Подготовка к ОГЭ по химии

(название)

для обучающихся 9 класса

Составитель: Крашенинникова А.Н.

Вольск 2024

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные результаты	Личностные результаты
<ol style="list-style-type: none"> 1) умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); 2) использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; 4) умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; 5) оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований; 6) использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) В ценностно-ориентационной сфере – воспитание чувства гордости за российскую химическую науку, гуманизма, целеустремленности; 2) В трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории; 3) В познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере – умение управлять своей познавательной деятельностью

Содержание курса

Наименование разделов	Формы организации учебной деятельности	Основные виды учебной деятельности
Раздел 1. Вещество	Индивидуальная групповая.	Индивидуальная работа с учащимися в форме мозгового штурма, работа с учебником, справочным материалом и дополнительными источниками информации. Упражнения: составление схем строения атома, электронную и электронно-графическую формулу атомов элементов малых и больших периодов. Составление схем образования химической связи в соединениях. Выполнение тестовых заданий.
Раздел 2. Химическая реакция.	Индивидуальная групповая.	Составление уравнений диссоциации веществ, уравнений реакций в молекулярной и ионной форме, составление уравнений ОВР методом электронного баланса.
Раздел 3. Элементарные основы неорганической химии. Представления об органических веществах.	Индивидуальная групповая.	Составление уравнений реакций, характеризующих химические свойства простых и сложных неорганических веществ. Составление формул и названий органических веществ. Составление формул гомологов и изомеров. Составление уравнений реакций, характеризующих химические свойства органических веществ – углеводов, кислородсодержащих органических соединений, биологически важных соединений.
Раздел 4. Методы познания веществ и химических явлений. Экспериментальные основы химии.	Индивидуальная групповая.	Индивидуальная работа с учащимися в форме беседы, работа с учебником, справочными материалами и дополнительными источниками информации. Упражнения: решение экспериментальных задач на: - разделение смесей и очистку веществ; - приготовление растворов; - определение характера среды растворов кислот и щелочей с помощью индикаторов; - качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы, ион аммония); Вычисление массовой доли химического элемента в веществе; вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе; вычисление количества вещества, массы или объема вещества по количеству вещества, массе или объему одного из реагентов или продуктов реакции.
Раздел 5. Химия и жизнь.	Индивидуальная групповая.	Работа с учебником и справочными материалами. Анализ проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни, химического загрязнения окружающей среды и его последствий.
Раздел 6. Репетиционный экзамен	Самостоятельная	Выполнение заданий КИМ. Анализ выполненных работ.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Количес т во часов	Дата урока		Примечание
			план	факт	
1	Строение атома.	1			
2	Периодический закон и Периодическая система элементов Д.И. Менделеева.	1			
3	Строение вещества.	1			
4	Степень окисления и валентность	1			
5	Классификация неорганических веществ.	1			
6	Химическая реакция.	1			
7	Классификация химических реакций.	1			
8	Электролитическая диссоциация.	1			
9	Окислительно-восстановительные реакции.	1			
10	Химические свойства простых веществ – металлов.	1			
11	Химические свойства простых веществ – неметаллов.	1			
12	Химические свойства оксидов.	1			
13	Химические свойства оснований.	1			
14	Химические свойства кислот.	1			
15	Химические свойства солей.	1			
16	Генетические связи между классами неорганических веществ.	1			

17	Водород, кислород, их свойства и получение.	1			
18	Галогены, их свойства, получение.	1			
19	Соединения галогенов.	1			
20	Сера, её свойства, соединения серы.	1			
21	Серная кислота, ее свойства.	1			
22	Азот, аммиак.	1			
23	Азотная кислота, ее свойства.	1			
24	Фосфор, его соединения.	1			
25	Углерод, кремний, их соединения.	1			
26	Качественные реакции в неорганической химии.	1			
27	Газообразные вещества.	1			
28	Проведение расчетов на основе формул.	1			
29	Проведение расчетов на вычисление массовой доли растворенного вещества в растворе.	1			
30	Проведение расчетов на основе уравнений реакций.	1			
31	Химия и жизнь.	1			
32	Репетиционный ОГЭ.	1			
33	Анализ выполненных работ.	1			
34	Резервное время.	1			