

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
от 25.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Гимназии г. Вольска
О.В. ШЕШЕНЕВА
Приказ № 79
от 25.03.2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
"ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
В.В. ТАЛАЛИХИНА Г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"**

за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Вольского муниципального района «Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина г. Вольска Саратовской области»
Краткое наименование образовательной организации	Гимназия г. Вольска
Руководитель	Шешенева Ольга Валерьевна
Адрес организации	412911 Саратовская область, г. Вольск, пл. Равенства, 96
Телефон, факс	8-84593-7-20-79
Адрес электронной почты	gymvolsk@mail.ru
Учредитель	Администрация Вольского муниципального района, г. Вольск, Саратовская область, ул. Октябрьская, 114
Дата создания	1907год
Лицензия	№ 0001851 № 2169 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	64АО1 № 0001093 № 1782 до 08.06.2027

МОУ ВМР "Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина г. Вольска Саратовской области» (далее – Гимназия г. Вольска) расположена в центральном районе города Вольска.

Основным видом деятельности Гимназии г. Вольска является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия г. Вольска реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией г. Вольска
Наблюдательный совет	Утверждает отчеты: - директора о деятельности Гимназии г. Вольска и об использовании его имущества; - об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности; - о материально-техническом обеспечении
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии г. Вольска, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного

Наименование органа	Функции
	процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии г. Вольска создано шесть предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- естественно-научного цикла и общественных дисциплин;
- математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- развивающего цикла;
- учителей иностранного языка.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии г. Вольска организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Гимназия г. Вольска ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	250
Основная образовательная программа основного общего образования	326
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	72

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 648 обучающихся (из них 5 детей-инвалидов и 1 ребенок с ОВЗ (он обучается по АООП Вариант 7.2)).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Гимназия г. Вольска приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Гимназия г. Вольска внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

В 2024-2025 учебном году на основании соглашения о сотрудничестве и взаимодействии и договора о сетевом взаимодействии, заключенных между Гимназией г. Вольска и ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж» для обучающихся 8-9 классов организовано обучение с использованием обширной материально-технической базы колледжа. Реализуются мероприятия программы «Навыки для жизни: трудовое обучение», осуществляется деятельность инженерных предпрофильных классов естественнонаучной и технологической направленности.

Сетевое взаимодействие способствует развитию творческих способностей и интересов учащихся к инженерно-технической деятельности и их вовлечению в проектную, научно-исследовательскую работу.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также три профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	18	19
Естественно-научный	Биология. Химия	12	21
Социально-экономический	Математика. Обществознание	32	32
Гуманитарный	Математика. История. Право	5	-

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии г. Вольска:

- с ЗПР – 1 (0,15%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Гимназии г. Вольска созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование

ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

III. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии г. Вольска.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

Непокоренные (блокада Ленинграда)
Союзники России
Менделеев. 190 лет со дня рождения
День первооткрывателя
День защитника Отечества
Как найти свое место в обществе?
Всемирный фестиваль молодежи
Первым делом самолеты... О гражданской авиации
Крым — дорога домой
Россия — здоровая держава
Цирк! Цирк! Цирк!
«Вижу Землю»
215 лет со дня рождения Гоголя
Экологичное потребление
Труд крут!
Урок памяти
Будь готов! Ко дню общественных организаций
Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации, если это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Зачастую обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия, но начинается оно всегда слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено проориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка «Движение Первых» (приказ № 332 от 29.03.2023г). В состав Совета Первых первичной ячейки вошли 33 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного отделения Движения Первых назначен социальный педагог.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Классные встречи», «Волонтерские отряды», «Вызов Первых», «Юнаты Первых», «Мы граждане России», «В гостях у учёного», Всероссийскую военно-патриотическую игру «Зарница 2.0», Всероссийский конкурс «Большая перемена».

В 2024 году первичное отделение Гимназия г.Вольска получила грант в форме субсидии из федерального бюджета в размере 587000 рублей на организацию и проведение проектных активностей в рамках Фестиваля спортивно-патриотических мероприятий «За Россию! Вместе мы сила!»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Гимназии г.Вольска организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля Военно-патриотический клуб «Патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено более 10 значимых общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, более 20 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе создан военно-патриотический клуб «Патриот». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- слёте юнармейских отрядов (19 гимназистов пополнили ряды военно-патриотического отряда «Защитники»,
- в X межрегиональном слёте талалихинцев,
- акциях «Окна Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Дорога к обелиску», «Защитники Первых», «День флага», «Письмо солдату» «Талисманы добра», «Добрая суббота» и др.
- активисты первичного отделения отметили День космонавтики в Парке покорителей космоса.

В течении всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, велись фоторепортажи с мероприятий, о каждом из них можно узнать из официальной страницы в ВК <https://vk.com/gymvolsk>

Единая модель профессиональной ориентации школьников.

В 2024 году профориентация школьников проводилась через Единую модель профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

На протяжении 2024 года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия, привлечены партнеры:

- Строительный колледж;
- Медицинский колледж;
- Педагогический колледж;
- БИТТИ
- СГЮА
- Политехнический университет им Ю.А.Гагарина
- Техникум агробизнеса и другие.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- выездные экскурсии на предприятия
- встреча с профессионалами, представителями профессий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии
- исследовательская деятельность,
- компьютерные занятия,

- экскурсии,
- кружки,
- олимпиады,
- интеллектуальные марафоны,
- соревнования,
- выставки, дискуссии, акции, концерты, конкурсы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: 4-2, 2-1, 5 -1, 7-2 и 7-3 классов.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе во втором полугодии 2023/24 учебного года составил 25%. Гимназия реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

- социально-гуманитарное: «Умники и умницы», «Удивительный мир слов», «Тайны русского языка», «Язык родной дружи со мною», «Занимательная математика»
- естественно-научное: «Математика и конструирование», «Икс, игрек и его друзья».

В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной и социально-гуманитарной направленности, выросла на 5% и составила 30%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

С 2021 года Гимназия г.Вольска включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2024 года продолжает работать объединение дополнительного образования «Театральная студия "Арлекино"». Это объединение работает по сетевому взаимодействию с учреждением дополнительного образования школой искусств. Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Арлекино"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования школы искусств №5. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 5% обучающихся школы. К декабрю 2024 года количество

обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Арлекино"» выросло и составило 40 человек (5% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности организованы следующие направления школьного спортивного клуба «Юниор»:

- общая физическая подготовка
- степ-аэробика
- шахматы
- лыжи

В объединениях клуба в первом полугодии занято 120 обучающихся (20% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- проводится мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных

действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Безопасность подростков в ВМР. Как не допустить беды»; «Разговор о важном. Антитеррористическая безопасность»
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»; «Ответственное родительство - залог успешной социализации современного школьника»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52%, что на 6% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии г. Вольска регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии г. Вольска осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий для 1-11 классов в 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все педагоги.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные за 2020-2024 года свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	689	685	657	664	641
	– начальная школа	262	264	243	260	251
	– основная школа	341	341	341	339	320
	– средняя школа	86	80	73	65	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	18	19	20	17	-
	– в основной школе	12	10	10	10	-
	– в средней школе	6	9	10	7	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снизилось количество обучающихся Гимназии г. Вольска.

Гимназия г. Вольска реализует профильное обучение.

Работа с одаренными детьми остаётся одним из приоритетных направлений в гимназии и осуществляется через учебную, внеклассную и внешкольную работу.

Гимназия на протяжении многих лет показывает высокую активность и результативность в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

В Гимназии функционирует муниципальный Ресурсный центр по работе с одаренными детьми и творческой молодежью. Педагоги гимназии проводят консультации, дополнительные занятия и практики по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня. На базе ресурсного центра ежегодно проводятся различные мероприятия, в том числе муниципальный этап региональных игр «Что? Где? Когда?», дистанционная конференция «Формирование умения мыслить, сотрудничать, действовать».

Гимназия активно сотрудничает с Саратовским государственным университетом генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова. В рамках договора проводятся профориентационные мероприятия, направленные на взаимодействие с обучающимися образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования или среднего профессионального образования. Ежегодно Факультет Экономики и менеджмента, Кафедра «Иностранные языки и культура речи» проводит научный Форум «Creating the future», где обучающиеся 8-10 классов принимают активное участие и являются победителями и призерами. Ежегодно обучающиеся становятся победителями и призерами Всероссийского конкурса «АгроНТРИ».

Одаренные ученики, планирующие поступление в СГМУ им. В.А. Разумовского, обучаются в медицинских классах также в рамках договора о сотрудничестве со СГМУ им. В.А. Разумовского.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024-2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), с приказами министерства образования Саратовской области № 1509 от 21.10.2024 года «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2024/2025 учебном году, в соответствии с методическими рекомендациями к школьному и муниципальному этапам ВсОШ 2024-2025г (по предметам). Олимпиада проводилась по 18 предметам: информатика, физическая культура, ОБЗР, русский

язык, литература, история, обществознание, математика, физика, биология, химия, экология, география, английский язык, право, технология и искусство, экономика.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие **296 школьников 4-11 классов (76%)**.

Таблица 6. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во	Кол-во участников школьного этапа/кол-во победителей и призеров							Итого
			5	6	7	8	9	10	11	
1	Физика	15	0	0	0	0	1	1	0	2/15
2	Биология	59	5/6	0/9	7/4	8/15	0/22	7/12	4/6	31/59
3	Химия	31	0	0	0	1	1	5	2	9/31
4	География	78	0	4	11	9	25	11	2	62/78
5	Информатика	41	1	3	0	0	0	0	1	5/41
6	История	31	0	1	1	2	5	0	3	12/31
7	Обществознание	70	0	0	3	7	10	8	2	30/70
8	Право	12	0	0	0	0	1	6	1	8/12
9	Экономика	7	0	0	0	0	1	2	0	3/7
10	Математика	121	3	6	0	3	5	2	0	19/121
11	Литература	47	0	0	0	4	3	3	1	11/47
12	Русский язык	104	0	0	5	10	2	4	3	24/104
13	ОБЗР	43	0	0	0	0	0	0	0	0/43
14	Английский язык	64	0/9	0/6	0/12	2/12	7/16	1/4	1/5	11/64
15	Технология	52	0	2	4	0	6	0	0	12/52
16	Искусство	33	1	1	11	7	8	0	0	28/33
17	Физкультура	64	6	7	6	6	11	3	2	41/64
18	Экология	28	0	0	0	4	0	3	0	7/28
	ИТОГО:	915	16	24	48	63	86	56	22	

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика - 121 чел, русский язык – 104 чел, география – 78 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: экономика – 7 чел, право -12, физика - 15 чел.

Таблица 7. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык	11	7	4	17%
2	Биология	31	17	14	53%
3	География	62	47	15	79%

4	Информатика	5	2	3	12%
5	История	12	6	6	39%
6	Литература	11	9	2	23%
7	Математика	19	9	10	16%
8	Обществознание	30	21	9	43%
9	ОБЗР	0	0	0	0%
10	Русский язык	24	13	11	23%
11	Технология	12	12	0	23%
12	Искусство	28	27	1	85%
13	Экономика	3	1	2	43%
14	Экология	7	2	5	25%
15	Физика	2	2	0	13%
16	Физкультура	41	29	12	64%
17	Химия	9	1	8	29%
18	Право	8	4	4	67%
	ИТОГО:	315	209	106	

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география – 79 %, искусство – 89%, физическая культура – 64%, биология – 53 %.
- низкий процент призеров и победителей школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
- ОБЗР – 0 %, информатика – 12 %, физика – 13%.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад 2024-2025 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Осень 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 73% обучающихся школы до 76% в 2024/25 учебном году.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 8 процентов. Количество победителей и призеров муниципального этапа незначительно, но увеличилось. В 2023-24гг 8 победителей и 23 призёра. В 2024-25гг. 6 победителей и 24 призёра.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Обеспечить в гимназии условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам (в течение года).

Учителям - предметникам:

- При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.
- Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе с использованием возможностей Центра по работе с одаренными детьми на базе Гимназии г.Вольска.
- Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
- Активизировать работу по подготовке школьников к выполнению практической части олимпиад.

VI. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	71	70	99%	49	69%	6	8%	1	1	0	0	0	0
3	57	57	100%	25	44%	12	21%	0	0	0	0	0	0
4	71	70	99%	30	42%	9	13%	1	1	0	0	0	0
Итого	199	197	99%	104	52%	27	14%	2	1	0	0	0	0

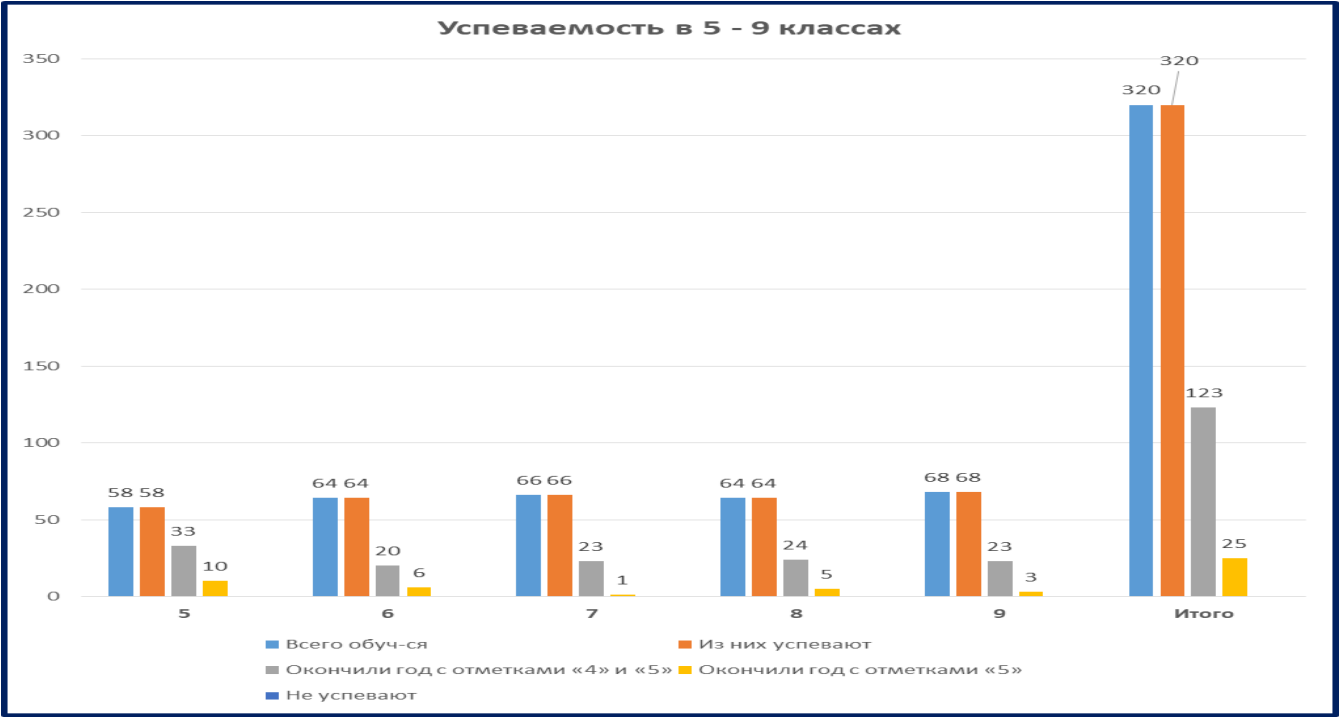


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился, при этом количество обучающихся увеличилось на 5 человек (в 2023 году было 52%, 99 человек), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 6% - 27 человек (в 2023 – 20%, 38 человек).

В 2024г. в Гимназии г. Вольска во 2 классе стал обучаться 1 ребенок с ОВЗ по адаптированной программе вариант 7.2 (на основании решения ПМПК). Ребенок не успевает по русскому языку и литературному чтению.

Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	58	58	100	33	57	10	17	0	0	0	0	0	0
6	64	64	100	20	31	6	9	0	0	0	0	0	0
7	66	66	100	23	35	1	2	0	0	0	0	0	0
8	64	64	100	24	38	5	8	0	0	0	0	0	0
9	68	68	100	23	34	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	320	320	100	123	38	25	8	0	0	0	0	0	0

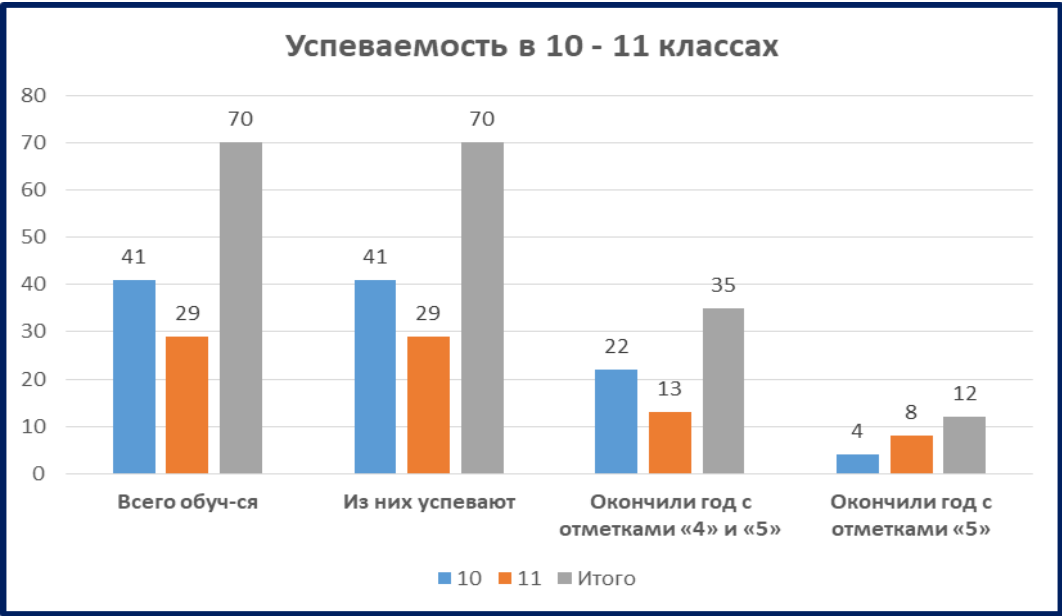


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4%, процент

обучающихся, окончивших на «5» - сохранился на том же уровне - 8%, при этом количество обучающихся понизилось на 20 человек – 6%. Успеваемость в 5-9 классах 100%.

Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	41	41	100	22	42	4	26	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	13	36	8	19,4	0	0	0	0	0	0
Итого	70	70	100	35	50	12	17	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году составили 100%, количество обучающихся, окончивших 2024 год на «4» и «5» 26 человек, что составило 39%. Относительно 2023 года понизилось на 1% (количество обучающихся повысилось на 3 человека относительно 2024 года). Процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5% (в 2024г было 22%), что связано более с тем, что ученики концентрируются на конкретных дисциплинах и фактах, чтобы сдать экзамен (ЕГЭ), а не могут соединить свои знания в общую картину.

Количество обучающихся, получивших в 2024 году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 10 человек, что составило 14% от общей численности выпускников, правда только один из которых сдал все предметы ОГЭ на «отлично», двое – три предмета на «отлично».

7 выпускников (20%) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении»: 6 выпускников – медали 1 степени и один – 2 степени (по сравнению с 2023 годом уменьшение на 3 выпускника - на 7% соответственно), 4 выпускников награждены Почетным знаком Губернатора (что на 3 выпускника меньше, чем в 2023 году), 7 выпускников награждены Почетным знаком Главы администрации Вольского муниципального района (что на 4 выпускника меньше, чем в 2023 году).

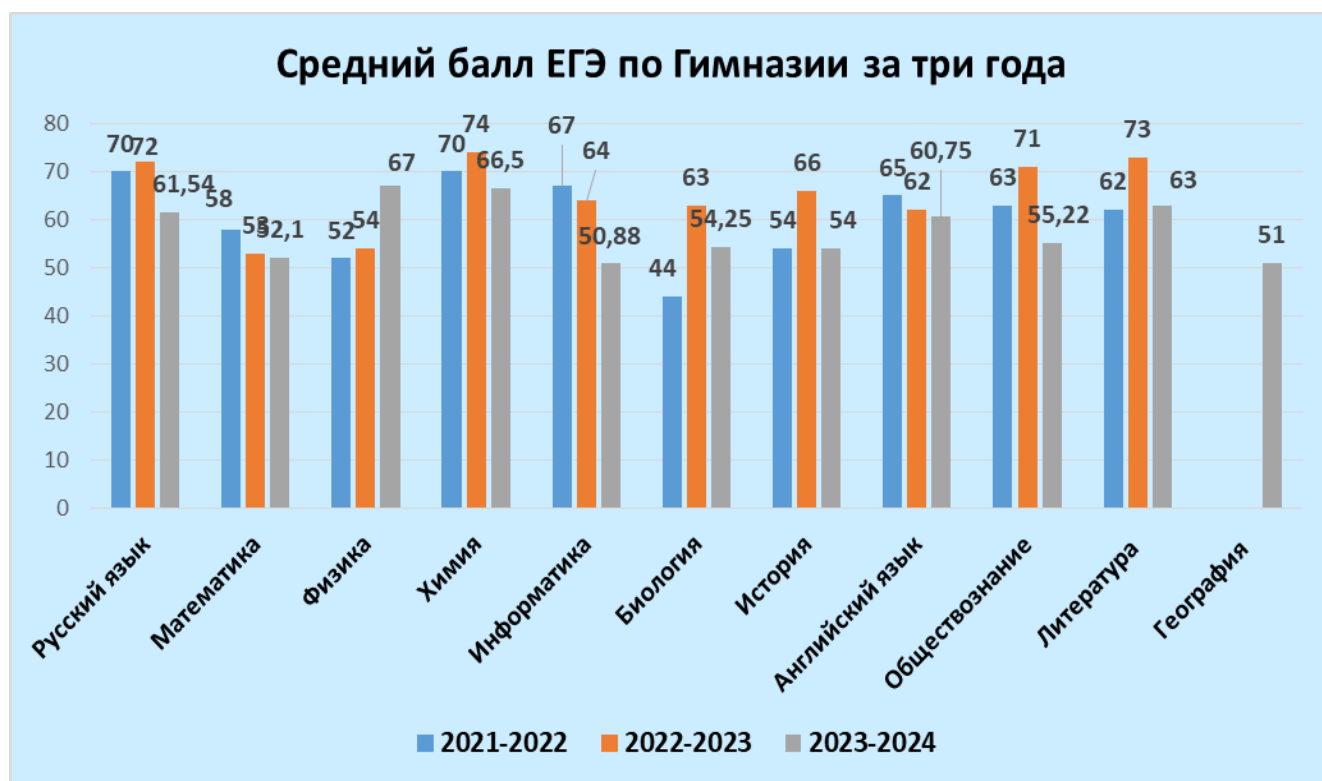
Выбор выпускников предметов на ГИА соответствовал их профилю обучения в среднем звене.

Таблица 11. Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 91-100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-90 баллов	Средний балл
Русский язык	35	2	4	61,54
Математика (профильная)	20		1	52,1
Физика	3			67
Информатика	8			50,88
Химия	4	2		66,5
Биология	4		1	54,25
История	4		1	54
Английский язык	4		1	60,75
Обществознание	18	1	1	55,22
Литература	4			63
География	2			51
Итого:	106 участников	5	9	57,84

Таблица 12. Анализ среднего балла ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл по Гимназии		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	70	72	61,54
Математика	58	53	52,1
Физика	52	54	67
Химия	70	74	66,5
Информатика	67	64	50,88
Биология	44	63	54,25
История	54	66	54
Английский язык	65	62	60,75
Обществознание	63	71	55,22
Литература	62	73	63
География		-	51



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе понизился средний балл практически по всем предметам, кроме физики.

В 2024 году самый низкий средний балл из числа предметов по выбору по информатике – 50,88 баллов, а по физике с самого низкого балла в 2023 году повышение на 13 баллов в 2024 году.

В 2024 году обучающиеся не набрали минимальное количество баллов по:

- Информатике – 1 чел. (набрал 27 баллов из 40, предмет был выбран для подстраховки при поступлении в ВУЗ)
- биологии – 2 чел. (набрал 26 и 33 балла из 36)
- химии – 1 чел. (набрал 23 балла из 36)
- обществознанию – 2 чел. (набрали 36 баллов из 42, пересдавали непосредственно в ВУЗе - ВАМТО г. Вольска)

// в 2023 году было 2 выпускника по информатике и физике.

В 2024 году были введены изменения в ЕГЭ: «Президентская» реформа ЕГЭ в 2024 году дает выпускникам право пересдать один экзамен, при этом результаты за первую попытку аннулируются, даже если при пересдаче экзаменуемый получил более низкий балл. «Двусоставные» экзамены придется пересдавать полностью: сохранить хорошую оценку за устную или письменную часть не получится. Так выпускники воспользовались такой возможностью и улучшили свои результаты по предметам по выбору 4 и 5 июля 2024 года. (см. информацию выше о пересдаче)

Наиболее высокие результаты (более 80 баллов) выпускники продемонстрировали по русскому языку 6 человек, биологии 1 человек, химии 2 человека, истории 1 человек, обществознанию 2 человека, английскому языку 1 человек.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 72 ученика. Допущены к итоговой аттестации все 72 обучающихся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

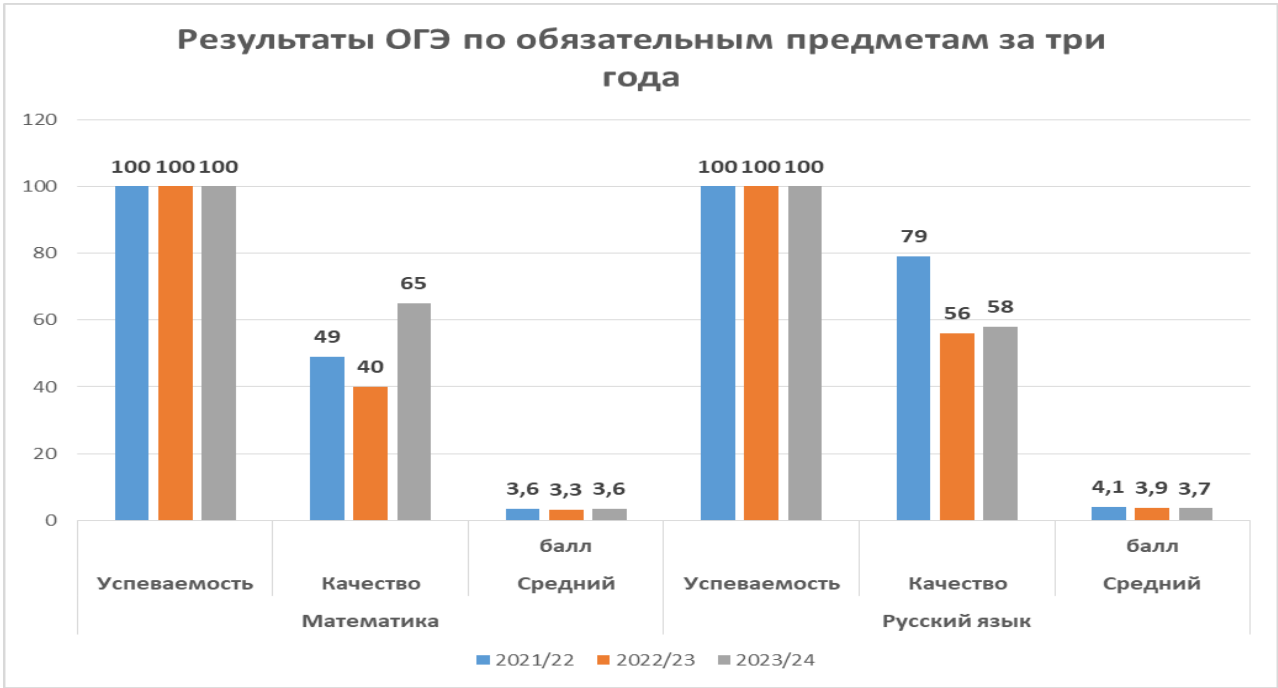
Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Общ ество знан ие	Истор ия	Биолог ия	Химия	Физика	Англ.яз	Географ ия	Информ атика	Литера тура
2023-2024	42	0	23	15	7	1	36	20	0

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше на 2% (в 2022 году – 79%, в 2023 году – 56%), а по математике повысились на 25% (в 2022 году – 49%, в 2023 году – 40%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022 - 2024 гг.



Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам за три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	49	3,6	100	79	4,1
2022/23	100	40	3,3	100	56	3,9
2023/24	100	65	3,6	100	58	3,7

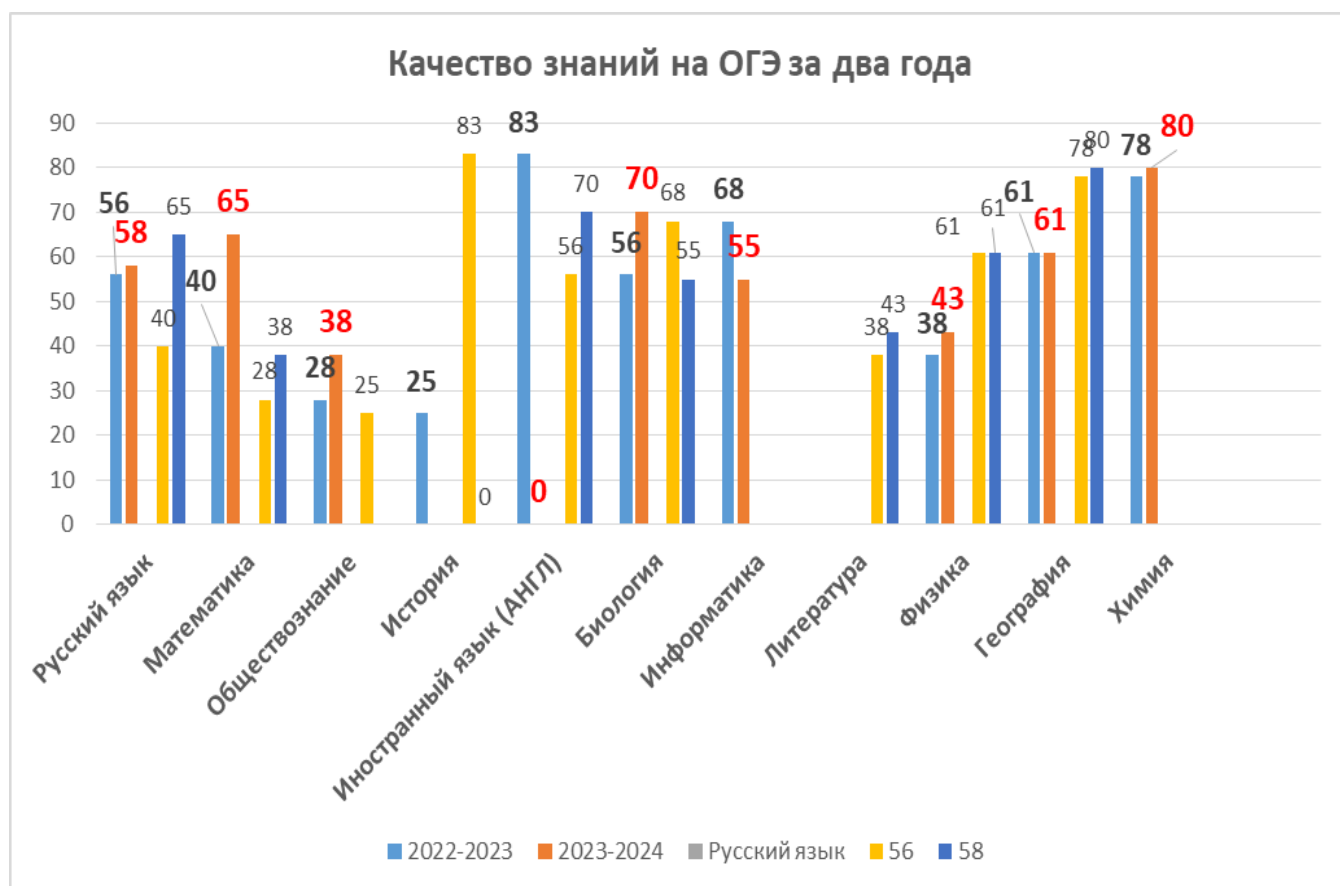
Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 2% по русскому языку и на 25% по математике.

Таблица 13. Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»
Русский язык	72	3,7	13	29
Математика	72	3,6	6	41
Обществознание	42	3,5	4	12
История	-	-	-	-
География	36	3,8	5	17
Английский язык	1	3	0	0
Химия	15	4,2	6	6
Биология	23	3,9	5	11
Информатика	20	3,6	1	10
Физика	7	3,6	1	2
Литература	-	-	-	-

В 2024 году на ОГЭ снизилось количество пересдачи – с 11 (в 2023г.) до 8 человек. Все пересдачи успешно.





Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом высокую успеваемость учеников. Учителям обществознания и физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

К сожалению, результаты внешней оценки не везде совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,7	4,03	14	37	21
Математика	3,6	3,8	15	36	17
Обществознание	3,5	4,05	0	18	16
История	-	4,09	-	-	-
Иностранный язык	3	4,31	0	0	1
Биология	3,9	4,07	0	14	7
Информатика	3,6	3,96	0	12	7

Литература	-	4,53	-	-	-
Физика	3,6	4,09	1	1	5
География	3,8	4,01	9	19	7
Химия	4,2	3,76	2	8	5

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 10 человек, что составило 14% от общей численности выпускников, один из которых сдал все предметы ОГЭ на «отлично», остальные получили по одной-две «4».

Из претендентов не получили аттестат с отличием одна обучающаяся 9 класса, получив на ОГЭ по русскому языку отметку «3» (набрал 22 балла).

Результаты ВПР

Объективность оценки сформированности универсальных учебных действий показали проведенные в 2024 году Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

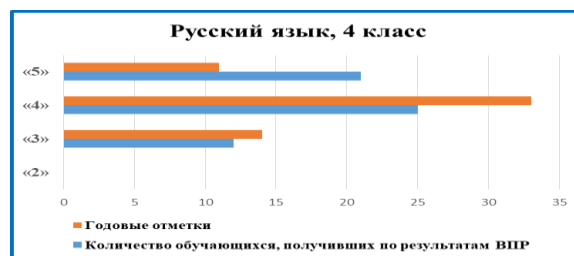
Результативность проведенных ВПР по предметам:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4 кл 58 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	12	0	10	2	0	0,00%	83,33%	16,67%
		отметку «4»	25	0	4	20	1	16,00%	80,00%	4,00%
		отметку «5»	21	0	0	11	10	52,38%	47,62%	0,00%
математика	4 кл 60 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	7	1	4	2	0	14,29%	57,14%	28,57%
		отметку	29	0	5	23	1	17,24%	79,31%	3,45%

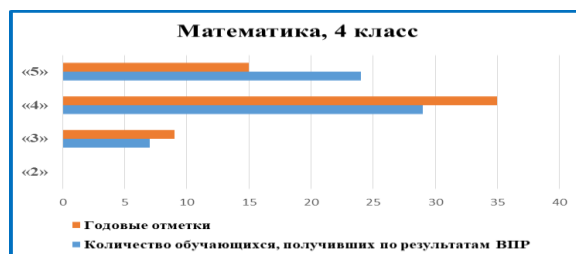
		«4»								
		отметку «5»	24	0	0	10	14	41,67%	58,33%	0,00%
окружающий мир	4 кл 57 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	7	0	5	1	1	0,00%	71,43%	28,57%
		отметку «4»	26	0	2	19	5	7,69%	73,08%	19,23%
		отметку «5»	24	0	0	6	18	25,00%	75,00%	0,00%

ВЫВОД:

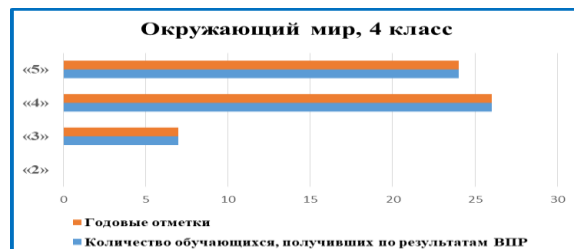
✓ Качество знаний обучающихся 4 классов за ВПР по русскому языку составило 79%, за год – 76%.
Успеваемость за ВПР – 100%, за год – 100%.
Соответствие – 69%



✓ Качество знаний обучающихся 4 классов за ВПР по математике составило 88%, за год – 85%.
Успеваемость за ВПР – 100%, за год – 100%.
Соответствие – 68%



✓ Качество знаний обучающихся 4 классов за ВПР по окружающему миру составило 88%, за год – 88%.
Успеваемость за ВПР – 100%, за год – 100%.
Соответствие – 74%



Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их отметки за 2ч (%)	совпадают с их отметкой за 2ч (%)	выше их отметкой за 2ч (%)
русский язык	5 кл 58 чел	отметку «2»	3	0	3	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	14	0	10	4	0	0,00%	71,43%	28,57%
		отметку «4»	21	0	0	21	0	0,00%	100,00%	0,00%
		отметку «5»	20	0	0	0	20	0,00%	100,00%	0,00%
математика	5 кл 64 чел	отметку «2»	3	0	3	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	24	0	15	9	0	0,00%	62,50%	37,50%

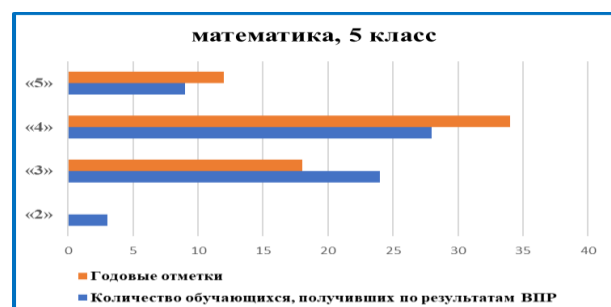
история	5 кл 61 чел	отметку «4»	28	0	0	25	3	0,00%	89,29%	10,71%
		отметку «5»	9	0	0	0	9	0,00%	100,00%	0,00%
		отметку «2»	2	0	2	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	22	0	15	7	0	0,00%	68,18%	31,82%
		отметку «4»	28	0	14	12	2	50,00%	42,86%	7,14%
		отметку «5»	9	0	0	1	8	11,11%	88,89%	0,00%
биология	5 кл 62 чел	отметку «2»	2	0	2	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	23	0	15	8	0	0,00%	65,22%	34,78%
		отметку «4»	27	0	0	26	1	0,00%	96,30%	3,70%
		отметку «5»	10	0	0	2	8	20,00%	80,00%	0,00%

ВЫВОД:

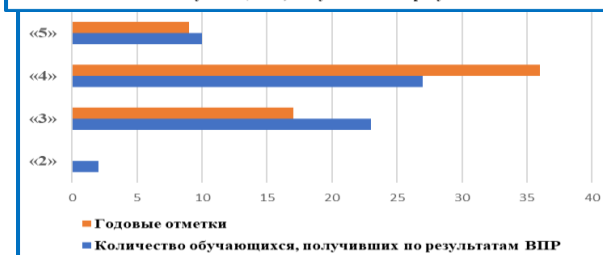
- ✓ Качество знаний обучающихся 5 классов за ВПР по русскому языку составило 71%, за год – 77%. Успеваемость за ВПР – 95%, за год – 100%. Соответствие – 64%



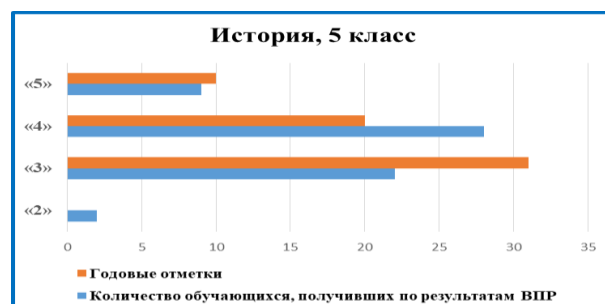
- ✓ Качество знаний обучающихся 5 классов за ВПР по математике составило 58%, за год – 72%. Успеваемость за ВПР – 95%, за год – 100%. Соответствие – 77%



- ✓ Качество знаний обучающихся 5 классов за ВПР по биологии составило 60%, за год – 73%. Успеваемость за ВПР – 97%, за год – 100%. Соответствие – 79%



- ✓ Качество знаний обучающихся 5 классов за ВПР по истории составило 61%, за год – 49,2%. Успеваемость за ВПР – 97%, за год – 100%. Соответствие – 57%

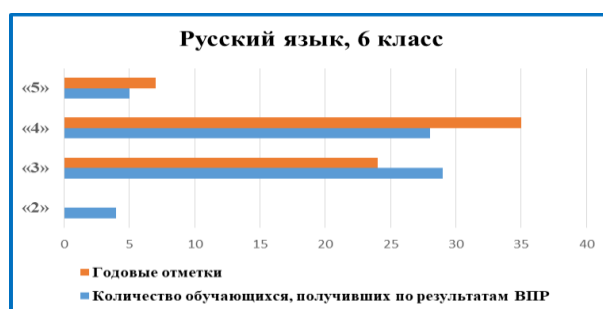


Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---	---	---

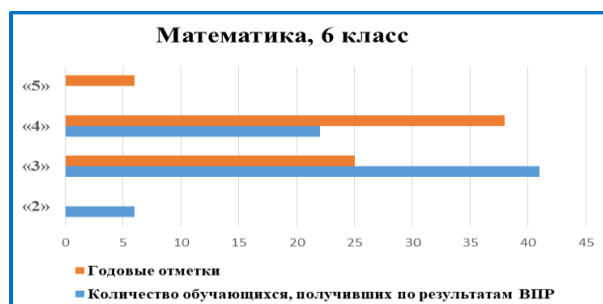
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их отметки за 2ч (%)	совпадают с их отметкой за 2ч (%)	выше их отметкой за 2ч (%)
русский язык	6 кл 66 чел	отметку «2»	4	0	4	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	29	0	20	9	0	0,00%	68,97%	31,03%
		отметку «4»	28	0	0	26	2	0,00%	92,86%	7,14%
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0,00%	100,00%	0,00%
математика	6 кл 69 чел	отметку «2»	6	0	6	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	41	0	19	22	0	0,00%	46,34%	53,66%
		отметку «4»	22	0	0	16	6	0,00%	72,73%	27,27%
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
история	6 кл 23 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	2	0	0	2	0	100,00%	0,00%	0,00%
		отметку «4»	18	0	0	16	2	11,11%	88,89%	0,00%
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0,00%	100,00%	0,00%
биология	6 кл 23 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	6	0	1	5	0	0,00%	16,67%	83,33%
		отметку «4»	11	0	0	8	3	0,00%	72,73%	27,27%
		отметку «5»	6	0	0	0	6	0,00%	100,00%	0,00%
обществозна ние	6 кл 43 чел	отметку «2»	4	0	3	1	0	100,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	8	0	3	4	1	0,00%	37,50%	62,50%
		отметку «4»	25	0	2	21	2	8,00%	84,00%	8,00%
		отметку «5»	6	0	0	1	5	16,67%	83,33%	0,00%
география	6 кл 68 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	25	0	15	10	0	0,00%	60,00%	40,00%
		отметку «4»	36	0	1	31	4	2,78%	86,11%	11,11%
		отметку «5»	7	0	0	0	7	0,00%	100,00%	0,00%

ВЫВОД:

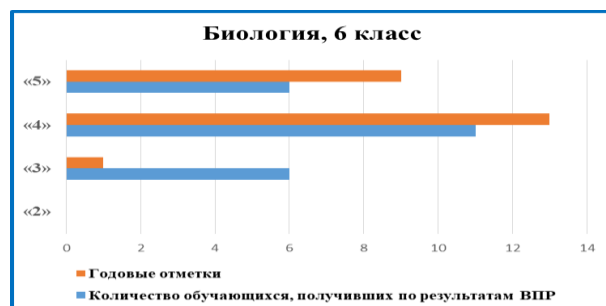
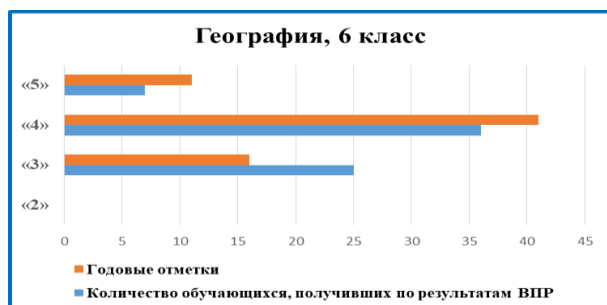
- ✓ Качество знаний обучающихся 6 классов за ВПР по русскому языку составило 50%, за год – 64%. Успеваемость за ВПР – 94%, за год – 100%. Соответствие – 77%



- ✓ Качество знаний обучающихся 6 классов за ВПР по математике составило 32%, за год – 64%. Успеваемость за ВПР – 91%, за год – 100%. Соответствие – 51%



- ✓ Качество знаний обучающихся 6 классов за ВПР по биологии составило 74%, за год – 96%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год – 100%. Соответствие – 65%

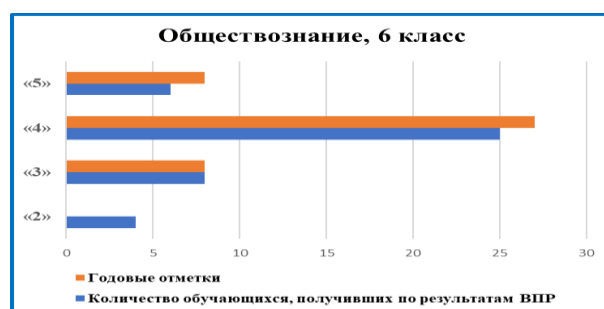


- ✓ Качество знаний обучающихся 6 классов за ВПР по географии составило 63%, за год – 77%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год – 100%. Соответствие – 78%



- ✓ Качество знаний обучающихся 6 классов за ВПР по истории составило 91%, за год – 100%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год – 100%. Соответствие – 83%

- ✓ Качество знаний обучающихся 6 классов за ВПР по обществознанию составило 72%, за год – 81,4%. Успеваемость за ВПР – 91%, за год – 100%. Соответствие – 67%

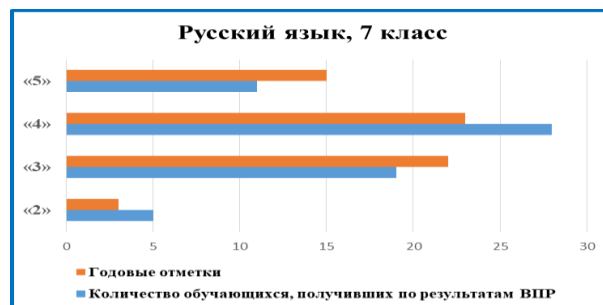


Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7 кл 63 чел	отметку «2»	5	3	2	0	0	100,00%	60,00%	0,00%
		отметку «3»	19	0	19	0	0	0,00%	100,00%	0,00%
		отметку «4»	28	0	1	23	4	3,57%	82,14%	14,29%
		отметку «5»	11	0	0	0	11	0,00%	100,00%	0,00%
математика	7 кл 66 чел	отметку «2»	2	0	2	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	31	0	23	6	2	0,00%	74,19%	25,81%
		отметку «4»	28	0	2	10	16	7,14%	35,71%	57,14%
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0,00%	100,00%	0,00%
история	7 кл	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%

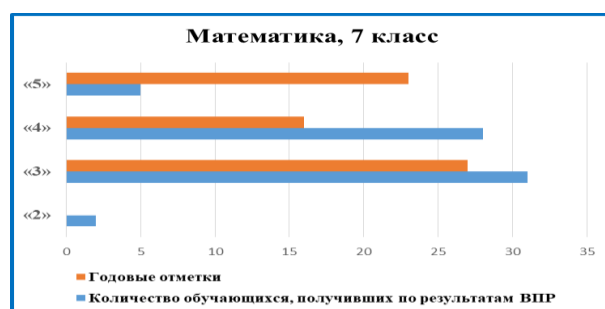
	22 чел	отметку «3»	7	0	6	1	0	0,00%	85,71%	14,29%
		отметку «4»	12	0	1	9	2	8,33%	75,00%	16,67%
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0,00%	100,00%	0,00%
биология	7 кл 20 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	9	0	7	2	0	0,00%	77,78%	22,22%
		отметку «4»	7	0	0	5	2	0,00%	71,43%	28,57%
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0,00%	100,00%	0,00%
обществознание	7 кл 21 чел	отметку «2»	13	0	4	8	1	100,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	6	0	0	4	2	0,00%	0,00%	100,00%
		отметку «4»	2	0	0	0	2	0,00%	0,00%	100,00%
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
география	7 кл 22 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	7	0	7	0	0	0,00%	100,00%	0,00%
		отметку «4»	14	0	3	10	1	21,43%	71,43%	7,14%
		отметку «5»	1	0	0	1	0	100,00%	0,00%	0,00%
физика	7 кл 42 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	3	0	1	2	0	0,00%	33,33%	66,67%
		отметку «4»	27	0	1	23	3	3,70%	85,19%	11,11%
		отметку «5»	12	0	0	1	11	8,33%	91,67%	0,00%

ВЫВОД:

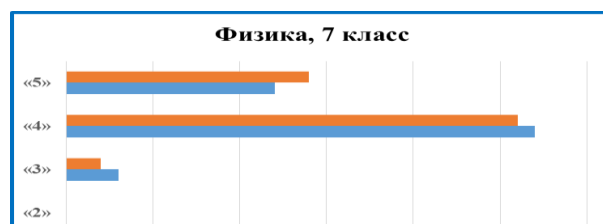
- ✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по русскому языку составило 62%, за год – 60,3%. Успеваемость за ВПР – 92%, за год – 100%. Соответствие – 89%



- ✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по математике составило 50%, за год – 51,7%. Успеваемость за ВПР – 90%, за год – 100%. Соответствие – 73%



- ✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по физике составило 93%, за год – 95,2%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год – 100%. Соответствие – 83%

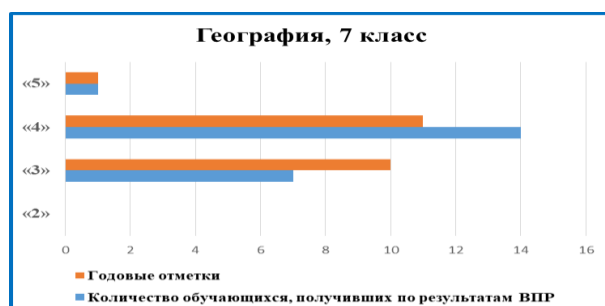


- ✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по биологии составило 55%, за год – 65%.

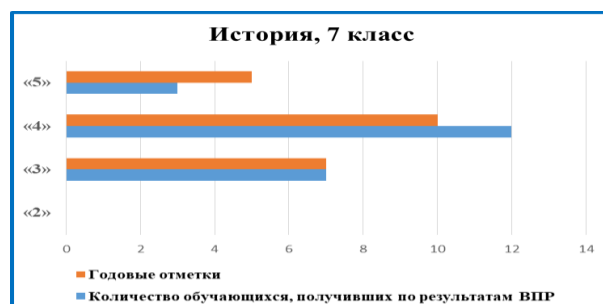


Успеваемость за ВПР – 100%, за год - 100%. Соответствие – 80%

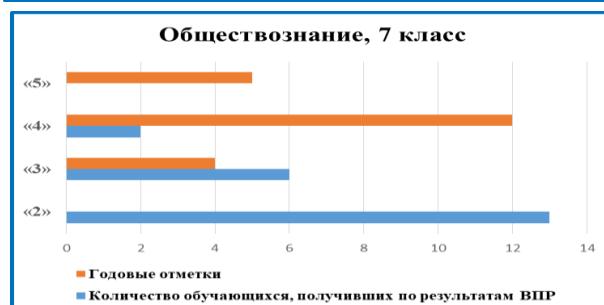
- ✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по географии составило 68%, за год – 56%.
Успеваемость за ВПР – 100%, за год - 100%.
Соответствие – 77%



- ✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по истории составило 68%, за год – 68,2%.
Успеваемость за ВПР – 100%, за год - 100%.
Соответствие – 82%



- ✓ Качество знаний обучающихся 7 классов за ВПР по обществознанию составило 10%, за год – 81%.
Успеваемость за ВПР – 38%, за год - 100%.
Соответствие – 0%



Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				<2>	<3>	<4>	<5>	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8 кл 68 чел	отметку <2>	6	0	4	1	1	100,00%	0,00%	0,00%
		отметку <3>	30	0	25	4	1	0,00%	83,33%	16,67%
		отметку <4>	24	0	0	20	4	0,00%	83,33%	16,67%
		отметку <5>	8	0	0	0	8	0,00%	100,00%	0,00%
математика	8 кл 65 чел	отметку <2>	3	0	3	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
		отметку <3>	36	0	30	6	0	0,00%	83,33%	16,67%
		отметку <4>	22	0	0	14	8	0,00%	63,64%	36,36%
		отметку <5>	4	0	0	0	4	0,00%	100,00%	0,00%
история	8 кл	отметку <2>	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%

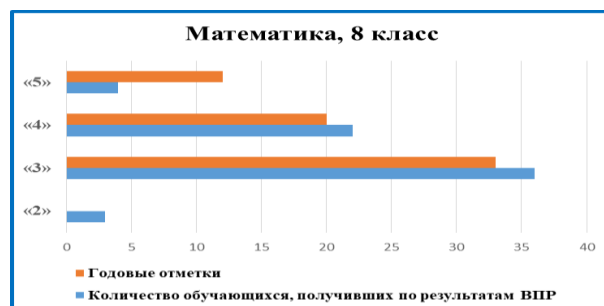
	21 чел	отметку «3»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
		отметку «4»	13	0	3	7	3	23,08%	53,85%	23,08%
		отметку «5»	8	0	0	3	5	37,50%	62,50%	0,00%
биология	8 кл 22 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	5	0	3	2	0	0,00%	60,00%	40,00%
		отметку «4»	12	0	0	10	2	0,00%	83,33%	16,67%
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0,00%	100,00%	0,00%
обществознание	8 кл 22 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	8	0	5	3	0	0,00%	62,50%	37,50%
		отметку «4»	8	0	0	7	1	0,00%	87,50%	12,50%
		отметку «5»	6	0	0	1	5	16,67%	83,33%	0,00%
география	8 кл 21 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	15	0	12	3	0	0,00%	80,00%	20,00%
		отметку «4»	5	0	3	1	1	60,00%	20,00%	20,00%
		отметку «5»	1	0	0	1	0	100,00%	0,00%	0,00%
физика	8 кл 23 чел	отметку «2»	1	0	1	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	7	0	6	1	0	0,00%	85,71%	14,29%
		отметку «4»	12	0	1	10	1	8,33%	83,33%	8,33%
		отметку «5»	3	0	0	1	2	33,33%	66,67%	0,00%
химия	8 кл 21 чел	отметку «2»	2	0	2	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	11	0	10	1	0	0,00%	90,91%	9,09%
		отметку «4»	5	0	1	4	0	20,00%	80,00%	0,00%
		отметку «5»	3	0	0	1	2	33,33%	66,67%	0,00%

ВЫВОД:

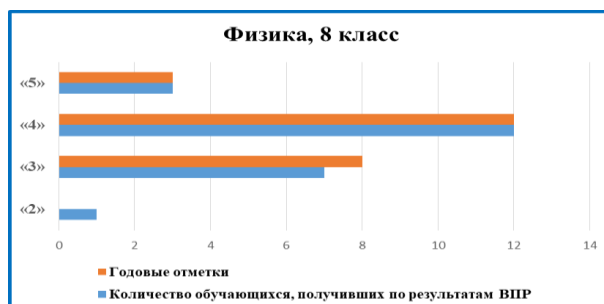
- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по русскому языку составило 47%, за год – 57,4%. Успеваемость за ВПР – 91%, за год – 100%. Соответствие – 78%



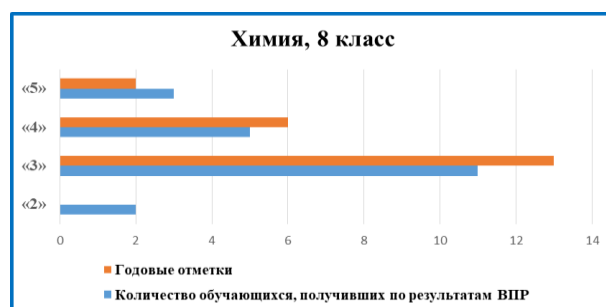
- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по математике составило 40%, за год – 49,2%. Успеваемость за ВПР – 95%, за год – 100%. Соответствие – 74%



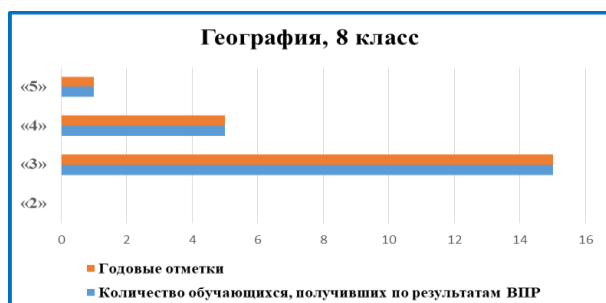
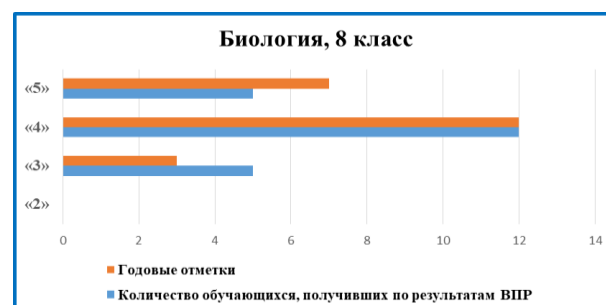
- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по физике составило 65%, за год – 65,2%. Успеваемость за ВПР – 96%, за год – 100%. Соответствие – 78%



- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по химии составило 38%, за год – 38,1%. Успеваемость за ВПР – 90%, за год – 100%. Соответствие – 76%



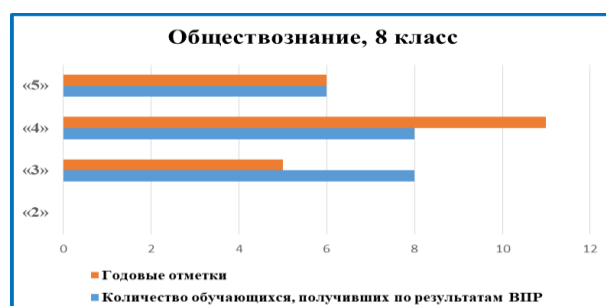
- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по биологии составило 77%, за год – 86,4%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год – 100%. Соответствие – 82%



- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по географии составило 29%, за год – 28,6%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год – 100%. Соответствие – 62%



- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по истории составило 100%, за год – 85,7%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год – 100%. Соответствие – 57%



- ✓ Качество знаний обучающихся 8 классов за ВПР по обществознанию составило 64%, за год – 77,3%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год – 100%. Соответствие – 77%

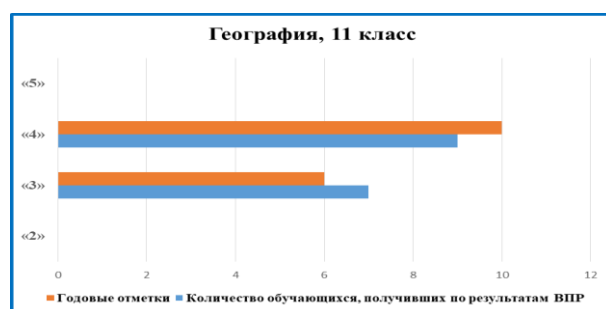
В 11 классе обучающиеся приняли участие в ВПР в соответствии с выбором учеников (в соответствии с профилем обучения, но выбор предметов осуществлялся теми, кто не сдает этот предмет на ЕГЭ):

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---	---	---

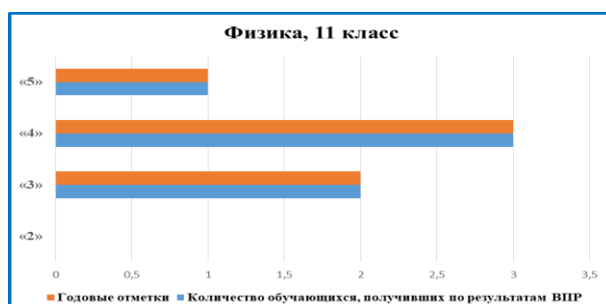
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	11 кл 16 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	7	0	5	2	0	0,00%	71,43%	28,57%
		отметку «4»	9	0	1	8	0	11,11%	88,89%	0,00%
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
физика	11 кл 6 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	2	0	1	1	0	0,00%	50,00%	50,00%
		отметку «4»	3	0	1	2	0	33,33%	66,67%	0,00%
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0,00%	100,00%	0,00%
химия	11 кл 19 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	2	0	1	1	0	0,00%	50,00%	50,00%
		отметку «4»	9	0	0	7	2	0,00%	77,78%	22,22%
		отметку «5»	8	0	0	0	8	0,00%	100,00%	0,00%
история	11 кл 9 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	1	0	1	0	0	0,00%	100,00%	0,00%
		отметку «4»	6	0	0	5	1	0,00%	83,33%	16,67%
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0,00%	100,00%	0,00%
биология	11 кл 6 чел	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	2	0	0	2	0	0,00%	0,00%	100,00%
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0,00%	100,00%	0,00%
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0,00%	100,00%	0,00%

ВЫВОД:

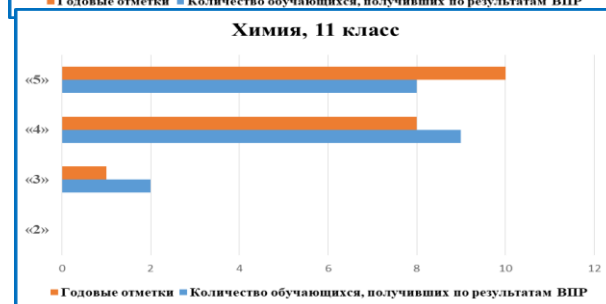
- ✓ Качество знаний обучающихся 11 классов за ВПР по географии составило 56%, за год – 62,5%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год – 100%. Соответствие – 81%



- ✓ Качество знаний обучающихся 11 классов за ВПР по физике составило 67%, за год – 67%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год – 100%. Соответствие – 67%

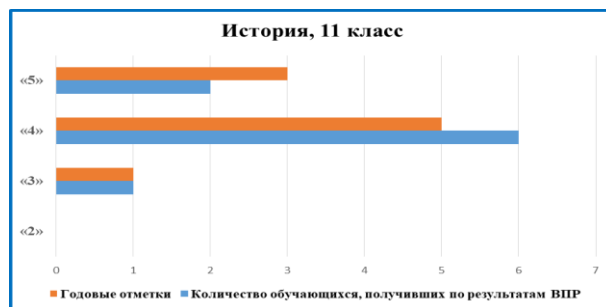


- ✓ Качество знаний обучающихся 11 классов за ВПР по химии составило 89%, за год – 95%.

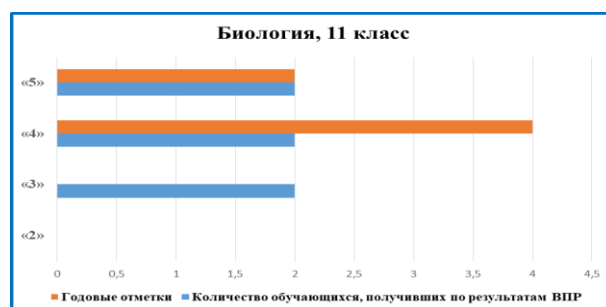


Успеваемость за ВПР – 100%, за год – 100%. Соответствие – 84%

- ✓ Качество знаний обучающихся 11 классов за ВПР по истории составило 89%, за год – 89%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год – 100%. Соответствие – 89%



- ✓ Качество знаний обучающихся 11 классов за ВПР по биологии составило 67%, за год – 100%. Успеваемость за ВПР – 100%, за год – 100%. Соответствие – 67%



Выводы:

Результаты ВПР свидетельствуют о среднем уровне обученности обучающихся Гимназии по всем предметам. На достаточном уровне сформированы универсальные учебные действия и владение межпредметными понятиями.

Не высокое качество знаний (менее 60%) показали обучающиеся по:

- математике (5, 6, 7 и 8 классы) – в 7 и 8 классах оно низкое и по итогам года,
- русскому языку (6 и 8 классы) – в 8 классах качество ниже 60% и по итогам года,
- обществознанию (7 класс компьютерная форма),
- биологии (7 класс),
- географии (8 и 11 классы) – качество на том же уровне и по итогам года,
- химии (8 класс) – качество на том же уровне и по итогам года,

что является закономерным результатом изучения сложных предметов.

Несмотря на это, в 2024 году результаты ВПР значительно улучшились по сравнению с 2023 годом практически по всем предметам, высокий процент соответствия отметок за ВПР и годовой.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы по предметам, выпавшим на ВПР.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Руководителям ШМО было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

V. Востребованность выпускников

Таблица 14. Востребованность выпускников 2024 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Гимназии г. Вольска	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	72	45	3	24	47	35	10	2	0
2021	64	37	5	22	41	33	8	0	0
2022	63	34	4	25	42	34	8	0	0
2023	68	30	8	30	37	31	6	0	0
2024	72	42	1	29	35	33	2	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Гимназии г. Вольска и не снизилось - продолживших свое обучение в СУЗах. Выпускники 9-х классов объективно оценили свои возможности и сделали осознанный выбор дальнейшего жизнеустройства. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось на 2 человека с уменьшением общего количества выпускников 11-го класса. Продолжили обучение в СУЗах 2 человека, что меньше на 4 выпускника, чем в 2023 и на 6 человек, чем в 2022 году.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии г. Вольска в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Гимназии г. Вольска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Направление ВСОКО	Что проверяем
Качество содержания и реализации образовательной деятельности	• соответствие ООП требованиям ФГОС уровней общего образования и запросам учеников и их родителей; • реализация рабочих программ и учебных планов предметов, курсов; • реализация рабочих программ и планов внеурочной деятельности; • реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы; • качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками; • документация педагогов (электронные и бумажные журналы, КТП); • удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности (проведением уроков, индивидуальной работой, работой классных руководителей)
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	• материально-техническое обеспечение; • информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение; • санитарно-гигиенические и эстетические условия; • психологический климат в школе; • использование социальной сферы микрорайона и города; • кадровое обеспечение, включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов; • общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; • программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты; • удовлетворенность учеников и родителей условиями в школе
Качество образовательных результатов обучающихся	• предметные результаты обучения; • метапредметные результаты обучения; • личностные результаты, в том числе результаты социализации учеников (при планировании в системе оценки ООП); • достижения учеников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня; • удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

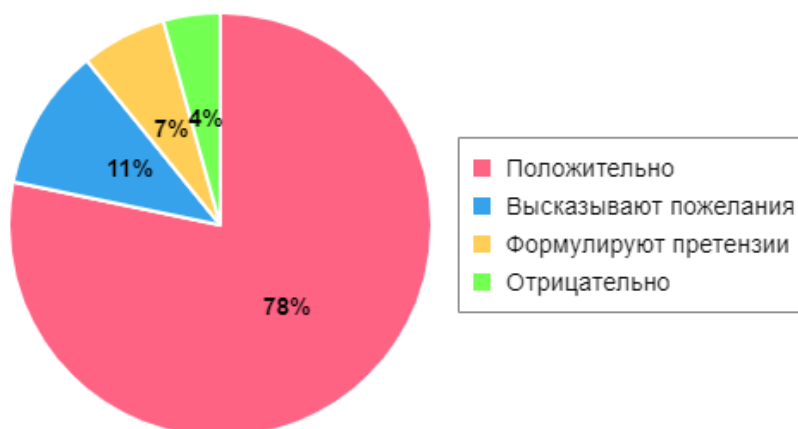
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией г. Вольска, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 371 респондент (58% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92%.
2. Условия и оснащенность ОО – 76%.
3. Психологический комфорт в ОО – 94%.
4. Деятельность администрации – 87%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



ВII. Оценка кадрового обеспечения

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Гимназии г.Вольска в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Гимназии г. Вольска присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагогов:

- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию «педагог-методист»
- 1 педагог – на категорию «педагог-наставник».

По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 2 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

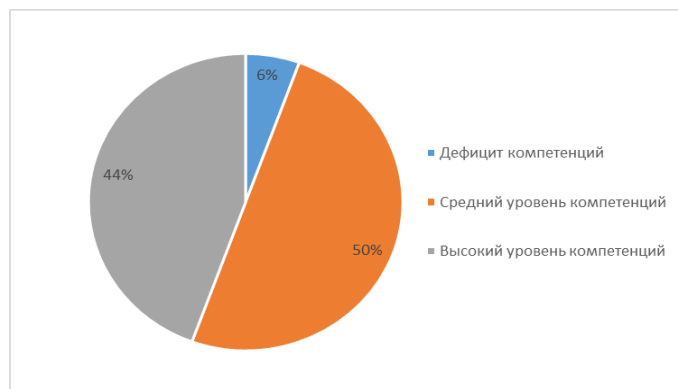
- 1 педагог – на категорию «педагог-методист»
- 1 педагог – на категорию «педагог-наставник»
- 17 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 48% учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФОП. 50% освоили ФГОС ранее и 2% - вновь поступившие на работу, молодые специалисты.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 98% педагогов начального и среднего звена в совершенстве владеют ИКТ-компетенциями, 2 процента, из вновь прибывших педагогов нуждаются в повышении квалификации обновленных ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. 100% педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения (особой популярностью пользуется платформа Учи.ру). В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Гимназии г.Вольска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Гимназии г.Вольска для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100% педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составило 2 пары.

Анализ результатов показал, что 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней снизилась на 15%. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 (25%) педагогов, что свидетельствует о недостаточно эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

№	Название конкурса	Результат
1	Всероссийский конкурс «Педагогические находки»	Сертификат участника
2	Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	призер
3	VII Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2024»	Сертификат участника
4	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитание искусством»	призер
5	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования»	призёр
6	Всероссийский конкурс «Книга и чтение в жизни человека», в рамках реализации федерального проекта «Культурная среда»	призёр
7	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества «Педагог-профессионал»	призёр
8	VII Всероссийский открытый конкурс педагогического мастерства «Педагог- это призвание»	Победитель

10	VI региональный конкурс педагогических работников и обучающихся «Скажи терроризму «Нет!»	Сертификат участника
----	--	----------------------

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объём библиотечного фонда - 386178 экз.
- книгообеспеченность – 86%
- обращаемость – 1,7
- объём учебного фонда -11490 экз.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	11490	9479
Педагогическая	470	36
Художественная	16821	900
Справочная	86	154
Языковедение, литературоведение	542	89
Естественно-научная	459	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 05 ноября 2024 года № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -773 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Данный показатель держится примерно на одном уровне в течение нескольких лет с 2020 года. В 2024/2025 учебном году наблюдается небольшое повышение в динамике библиотеки.

Оснащённость библиотеки учебниками в пределах нормы. Полностью отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, обновление и пополнение фонда художественной литературы.

В школьной библиотеке организована и ведётся планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включённых в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведётся в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нём документов, включённых в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нём документов, включённых в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Ведётся соответствующая документация.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал. При проведении сверки фонда со списком ФСЭМ запрещённых материалов не обнаружено.

IX. Оценка материально-технической базы

В Гимназии созданы все условия для обучения и воспитания обучающихся. Материальная база постоянно совершенствуется за счет привлечения различных средств. Учреждение на сегодняшний день оборудовано: системами централизованного отопления и централизованного водоснабжения и водоотведения, видеонаблюдения, пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре. Гимназия обслуживается вневедомственной охраной.

Занятия проводятся в 28 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты географии, информатики, математики, физики, химии, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, начальных классов, в которых созданы необходимые условия для проведения занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации гимназии. Семь учебных кабинетов оборудованы телевизорами. В гимназии имеется актовый зал на 180 мест; столовая на 90 посадочных мест; библиотека на 20 посадочных мест; медицинский и процедурный кабинеты; учительская.

В школе функционируют 34 рабочих места педагогических работников, оборудованных компьютерами. 61 школьных компьютеров объединены в локальную сеть, из них 50 компьютера в учебных целях. В гимназии есть 28 мультимедийных проектора, 10 интерактивных досок.

Имеется пришкольная территория площадью 1,5 га, где расположены древесные и кустарниковые насаждения, цветочные клумбы, фруктовый сад. На территории гимназии оборудована спортивная зона, на которой имеются волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, яма для прыжков в длину с разбега. В 2023 году произведен капитальный ремонт спортивной площадки.

В зимнее время проводятся занятия по лыжной подготовке, подвижные игры.

Для обеспечения соблюдения нормативных требований и эффективного управления охраной труда в гимназии разработана и постоянно ведется документация, которая устанавливает и описывает основные процедуры системы управления охраной труда и техники безопасности в их взаимодействии.

Разработаны:

- должностные обязанности для всех категорий работников;
- должностные инструкции по охране труда для работников;
- инструкции по ОТ и ТБ для работников гимназии, при выполнении работ с использованием машин, механизмов и оборудования;
- инструкции по правилам безопасности для учащихся в кабинетах и других помещениях гимназии;
- инструкции по технике безопасности для учащихся при выполнении различных видов работ; при участии в различных мероприятиях.

Документация, размещаемая в учебных кабинетах, ежегодно обновляется.

Особое внимание уделяется вопросам охраны труда при приеме учреждения к началу нового учебного года.

Пожарная безопасность:

- в здании гимназии установлена автоматическая пожарная сигнализация «Гранит-24», система речевого оповещения при пожаре «Орфей», помещения и учебные классы оборудованы извещателями пожарно-дымовыми оптико-электронными ИП 212;
- гимназия обеспечена углекислотными переносными огнетушителями в количестве 10 штук ОП-5;
- периодичность проверки массы заряда огнетушителя один раз в год. Проверка и перезарядка огнетушителей производится в ООО «Пожсервис»;
- огнетушители размещаются в легкодоступных и заметных местах в помещениях, учебных классах и коридорах здания;
- установлена противопожарная дверь на чердак;
- в коридоре первого этажа установлена дополнительная дверь.

В гимназии функционирует «тревожная кнопка».

Систематически проводятся учения по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20 апреля 2025 года.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ВМР "Гимназия имени Героя Советского Союза В.В. Талалихина г. Вольска Саратовской области", подлежащей самообследованию в 2023- 2024 учебном году

№ п/п	показатели	единица измерения
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1.	Общая численность учащихся	640 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	251 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	320 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	308 человек
		/48%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	94

№ п/п	показатели	единица измерения
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,8
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
		0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
		0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
		/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
		/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
		/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
		/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек
		/14%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек
		/20 %
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	562 человек
		/87,8%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	430 человек
		/67,2%
1.19.1.	Регионального уровня	52 человек
		/8,1%
1.19.2.	Федерального уровня	258 человек
		/40,3%
1.19.3.	Международного уровня	120 человек
		/18,75%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	69 человек
		/10,7%

№ п/п	показатели	единица измерения
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 человек /11%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	640 человек /100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	132 человек /21%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек /89%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человека /83%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек /9%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /9%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек /78%
1.29.1.	Высшая	20 человек /43,5%
1.29.2.	Первая	11 человек /24%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	6 человека /13%
1.30.2.	Свыше 30 лет	3 человек /7%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек /13%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек /33%

№ п/п	показатели	единица измерения
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /100%
2. ИНФРАСТРУКТУРА		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	ДА
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	ДА
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	ДА
2.4.2.	С медиатекой	ДА
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	НЕТ
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	ДА
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ДА
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	640 человека /100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4870 м ² //7,3м ²

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия г. Вольска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия г. Вольска укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.